

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020 г.).
2. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
4. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 25.12.2014 № 1115н и от 5.08.2016 г. № 422н).
5. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. [Постановлением](#) Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808)

7. Приказ МОиН РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644 , от 31.12.2015 г. №1577, в ред. Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 №712).

8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, протокол от 28.10.2015 г. №3/15).

9. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

10. Основная образовательная программа Основного общего образования МБОУ Игринская СОШ №5 (срок реализации-5 лет) с изм., утв. Приказом МБОУ Игринская СОШ №5 от 30.08.2021 г. №\_126.

11. Учебный план МБОУ «Игринская СОШ №5» на 2021-2022 учебный год, утв. Приказом МБОУ Игринская СОШ №5 от 30.08.2021 г. №\_126.

12. Устав МБОУ Игринская СОШ №5 (пятая редакция), утв. Постановлением Администрации Игринского района от 04.12.2019 г. №2195.

13. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, утв. Приказом по МБОУ Игринская СОШ №5 от 20.05.2020 г. №\_112 (с изм., утв. Приказом по ОУ от 30.08.2021 г. №\_126.).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под редакцией В. М. Казакевича, Г. А. Молевой 4-е издание, стереотип . –М. Дрофа, 2016 – 192 с. Ил.

**Рабочая программа обеспечена соответствующим программой учебно-методическим комплектом:**

«Технология : Технический труд. 5 кл. :учебник / под редакцией В.М.Казакевича, Г.А. Молевой. 4-е издание, стереотип. – М.: Дрофа, 2019. -192 с. : ил.

**Цель:**

формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

**Задачи:**

- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- Развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- Приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.
- Воспитывать трудолюбие, внимательность, самостоятельность, чувство ответственности;

- Формировать эстетический вкус;
- Прививать уважительное отношение к труду, навыки трудовой культуры, аккуратности;
- Совершенствовать формы профориентации учащихся;
- Развивать логическое мышление и творческие способности;
- Научить планировать свою работу, корректировать и оценивать свой труд, применять знания, полученные на уроках.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

### ***Виды организации учебной деятельности:***

- самостоятельная работа
- творческая работа
- конкурс
- викторина

### ***Основные виды контроля при организации работы:***

- вводный
- текущий
- итоговый

- индивидуальный
- письменный
- контроль учителя

**Формы контроля:**

- наблюдение
- самостоятельная работа
- тест

**Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:**

Беседа (диалог).

Работа с книгой.

Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.

Самостоятельная работа

Работа по карточкам.

Работа по плакатам.

Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

**Результаты изучения предмета «Технология»**

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

**Изучение технологии призвано обеспечить:**

- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда; навыки измерений, навыки сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

### **Общая характеристика учебного предмета «Технология»**

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках одного из трех направлений: «Технический труд», «Технологии ведения дома» и «Сельскохозяйственные технологии», в данном случае - «Технический труд»,

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием примерной программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующий раздел по учебному плану разделен на две части: первая часть выполняется в первом полугодии после прохождения тем по технологии обработки древесины и древесных материалов, вторая часть выполняется во втором полугодии и относится к темам технологии обработки металла и искусственных материалов. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи (его потребительной стоимости).

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ в примерной программе направлены на освоение различных технологий.

Для практических работ в соответствии с имеющимися возможностями выбираются такие объекты, процессы или темы проектов для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом должна учитываться посильность объекта труда для школьников соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций; с химией при характеристике свойств конструкционных материалов; с физикой при изучении механических свойств конструкционных материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов, приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

Использованная примерная программа для обучения школьников технологии с 5 по 7 класс разработана с учетом того, что на ее основе могут составляться авторские программы непосредственно учреждениями общего образования или авторами учебников.

### **Результаты изучения предмета «Технология»**

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате

обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Общие результаты технологического образования состоят:

- в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными** результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**Метапредметными** результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными** результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

### **В мотивационной сфере:**

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

#### **В эстетической сфере:**

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

#### **В коммуникативной сфере:**

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

#### **В физиолого-психологической сфере:**

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках ряда направлений воспитательной работы школы, в том числе непосредственно в урочной деятельности (Модуль «Школьный урок» Рабочей программы воспитания). Реализация воспитательного потенциала урока предполагает:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач

для решения, проблемных ситуаций

для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## Содержание курса ТЕХНОЛОГИИ

Направление «Технический труд». 5 класс. Всего часов 68

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1.	<b>Тема 1: «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»</b>	20
	<b>Тема 2: «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»</b>	20
	<b>Тема 3: «Технологии художественно-прикладной обработки»</b>	8
	<b>Контрольная работа 1 «Графическое изображение деталей и изделий».</b> <b>Контрольная работа 2 «Разметка</b>	

	заготовок из древесины» <b>Контрольная работа 3</b> «Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов».	
2.	<b>Тема 1 «Исследовательская и созидательная деятельность»</b> <b>Тема 2«Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и уход за ними»</b>	12 8
	<b>Контрольная работа 4</b> «Требования к интерьеру».	

### Тематическое планирование 5 класс

№ ур	Наименование	Дата	Основные понятия	Формирование	Требования к уровню подготовки обучающихся	Виды учебно	Домашнее	Коррект
------	--------------	------	------------------	--------------	--	-------------	----------	---------

о-ка	разделов и тем		(содержание)	информационной компетентности	Предметные УУД	Метапредметные УУД	Личностные УУД	й деятельности (на уровне УУД)	заданий	и ро-в-ка
1 2	<b>Введение</b> • Вводный инструктаж по технике безопасности. Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта	01.09  01.09	Технология как дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета. Вводный инструктаж по охране труда. Определен ие творчес-	учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования.	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.	Алгоритмированное планирование процесса познавательной-трудовой деятельности.	Формирование целостного мировоззрения	Программное обучение, рассказ, беседа	§1,2 стр. 4-9	

			кого проекта. Выбор темы проекта. Этапы выполнения проекта							
	<b>Технологии ручной обработки и древесины и древесных материалов (20ч)</b>			Учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного совершенствования	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.	Алгоритмированное планирование процесса познавательной-трудовой деятельности.	Формирование способности к саморазвитию и самообращению	Знать технологии обработки материалов из древесины.		

3 4	Древесина. Пиломатериалы Древесные материалы	08.09 08.09	Древесина. Породы древесины, древесные материалы. «Виды пиломатериалов», «Виды древесных материалов». <u>Пр.р.№1</u> Распознавание древесины и древесных материалов	Учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социальная, трудовая, компетенция личностного совершенствования	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.	Самостоятельное определение цели своего обучения. Алгоритмизированное планирование процесса познавательной-трудовой деятельности	Формирование целостного мировоззрения Формирование способности к саморазвитию и самообразованию	Программное обучение, рассказ, беседа Распознавать материалы по внешнему виду.	§3 стр. 10-15	
5	Графическое изображение	15.09	Эскиз, технический рисунок,	учебно-познавательная информация	Развитие умений применять	Самостоятельное определение	Самооценка умстве	Программное обучение	§4 стр.1 6-20	

6	<p>ние деталей и изделий</p> <p>Контрольная работа № 1 Графическое изображение деталей и изделий</p>	15.09	чертеж изделий из древесины.	мационная, коммуни-ктив-ная, социально-трудовая, компетенц-ия личностног-о самосовер-ствования	технологии представле-ния, преобразов-ания и использова-ния информа-ции.	е цели своего обучения.	нных и физиче-ских способ-ностей.	ие, рассказ, беседа		
7-8	<p>Рабочее место</p> <p>Инструменты для ручной обработки древесины</p>	22.09	Устройство и назначение столярного верстака и столярных инструментов.	учебно-познавател-ьная инфор-мационная, коммуни-ктив-ная, социально-трудовая, компетенц-ия личностног-о самосовер-	Осознание роли техники и технологий для прогрессив-ного развития общества.	Комбини-рование известных алгоритмов техниче-ского и техноло-гического творчества.	Овладе-ние элемен-тами органи-зации умстве-нного и физиче-ского труда.	Програ-м-ное обуче-ние, рассказ, беседа	§5 стр. 21-25	

				шен-ствования						
9 10	<u>Верстак и его устройств</u>  Организация рабочего места для столярных работ.	29.09	Организация рабочего места для столярных работ.	учебно-познавательная информация, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом.	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками.	Проявление познавательной активности.	Организовывать рабочее место.		
11	Разработка последовательности и изготовления деталей.	06.10	Разработка последовательности изготовления деталей	учебно-познавательная информация, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом.	Алгоритмизированное планирование процесса познавательной трудовой деятельности.	Развитие трудолюбия и ответственности.	Составлять последовательность выполнения работ.		

				ия личностн. самос.						
12	Разметка заготовок из древесины.	06.10	Разметочные инструменты. Правила разметки.	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личности о самосовершенствовании	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества.	Самооценка умственных и физических способностей.	Программное обучение, рассказ, беседа	§7 стр. 28-32	
13 - 14	Пиление заготовок из древесины. работа Контрольная работа	13.10  13.10	Устройство и назначение инструментов для пиления древесины.	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая,	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития	Самостоятельное определение цели своего обучения.	Формирование способности к саморазвитию и	Программное обучение, рассказ, беседа	§8 стр. 32-37	

15	№ 2 Разметка заготовок из древесин ы Опилива ние заготовок Ошкурив ание заготовок	20.10  20.10		компетенц ия личностног о самосовер шен- ствования	общества.		самооб разован ию			
16	Строгани е заготовок из древесин ы.	27.10	Устройство и назначение инструмент а для строгания древесины.	учебно- познавател ьнаяинфор мационная, коммуника тив-ная, социально- трудовая, компетенц ия личностног о самосовер шен-	Осознание роли техники и технологий для прогрессив ного развития общества.	Организаци я учебного сотрудниче ства совместной деятельнос ти с учителем и сверстника ми.	Проявл ение познав ательн ой активн ости.	Програ м-мное обучен ие, рассказ , беседа	§9 стр.3 8-43	

				ствования						
18	Сверление отверстий в деталях из древесины.	27.10	Устройство и назначение инструментов для сверления древесины.	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.	Самостоятельное определение цели своего обучения.	Формирование способности к саморазвитию и самообразованию	Программное обучение, рассказ, беседа	§10 стр. 43-49	

19 -	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, Соединение деталей из древесины с помощью саморезов	10.11  10.11	Сборка изделий. Инструменты и материалы для сборки изделий из древесины.	учебно-познавательная информация, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом.	Самостоятельное определение цели своего обучения.	Формирование целостного мировоззрения	Программное обучение, рассказ, беседа	§11стр. 49-59	
21 22	Соединение деталей из древесины клеем. Шпоночн	17.11  17.11	Сборка изделий с помощью клея. Инструменты и материалы для сборки	учебно-познавательная информация, коммуникативная, социально-трудовая,	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития	Алгоритмизированное планирование процесса познавательного-	Проявление познавательной активности.	Программное обучение, рассказ, беседа	§13стр. 60-62	

	ое соединен ие древесин ы		изделий из древесины.	компетенц ия личностног о самосовер шен- ствования	общества.	трудовай деятельн ости.				
	<b>Техноло гии художест венно - приклад ной обработк и материа лов (8ч)</b>			учебно- познавател ьнаяинфор мационная, коммуника тив-ная, социально- трудовай, компетенц ия личностног о самосовер шен- ствования	Развитие умений применять технологии представле ния, преобразов ания и использова ния информа- ции.	Организа ция учебного сотрудни чества совместн ой деятельн ости с учителем и сверстни ками.	Прояв ление позна ватель ной актив ности.	Выполн ять работы ручным инструм ентом. Соблюд ать правила безопас ного трудо.		
23	Зачистка изделий из древесин	24.11	Зачистка поверхност ей деталей из	учебно- познавател ьнаяинфор мационная,	Осознание роли техники и технологий	Самостоя тельное определе ние цели	Форм ирова ние целост	Програм -мное обучени е,	§14 стр.63 -66	

24	ы.  Обработка изделий	24.11	древесины. Технология зачистки деталей.	коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	для прогрессивного развития общества.	своего обучения .	ного мировоззрения	рассказ, беседа		
25	Выпиливание лобзиком	01.12	Устройство лобзика.	учебно-познавательная информация, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.	Алгоритмизированное планирование процесса познавательной деятельности.	Проявление познавательной активности.	Программное обучение, рассказ, беседа	§16 стр. 71-74	
26	Техника безопасности выпиливания лобзиком	01.12	Последовательность операций. ПОТ.	коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие умений применять технологии представления,	познавательной деятельности.	активности.	рассказ, беседа		
27		08.12	Выпиливание изделий из древесины лобзиком.	личностного самосовершенствования	Развитие умений применять технологии представления,	Формирование способности к саморазвитию	Выполнение работы ручным инструментом.	Выполнять работу ручным инструментом. Соблюдать правила		

28	Последовательность операций выпиливания Выпиливание изделий из древесины	08.12			преобразования и использования информации.	чества совместной деятельности с учителем и сверстниками	ю и самообразованию	безопасного труда.		
29 30	Выжигание по дереву. Правила безопасности выжигания	15.12 15.12	Выжигатель: устройство, назначение, правила работы. ПОТ	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.	Самостоятельное определение цели своего обучения	Проявление познавательной активности.	Программное обучение, рассказ, беседа	§17 стр. 75-79	

				лично о самосовер шен- ствования						
31	Отделка изделий из древесины	22.12	Отделка изделий из древесины	учебно-познавательная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция	Развитие умений применять технологии	Комбинирование известных алгоритмов	Развитие трудолюбия и ответственности.	Выполнять работы ручным инструментом.		
32	Выжигание. Выжигание с окрашиванием изделия	22.12	Выжигание	личностно о самосовер шен- ствования	представления, преобразования и использования информации.	технического и технологического творчества.		Соблюдать правила безопасного труда.		
	<b>«Технология машиной»</b>			учебно-познавательная, информация	Распознавания видов, назначение материалов	Организация учебного сотрудничества	Проявление познаватель	Знакомиться с механизмами,		

	<b>обработк и металло в и искусств ен- ныхмате риалов»- 2 часа.</b>			онная, коммуника тив-ная, социально- трудовая, компетенц ия личностног о самосовер шенствован ия	, инструмен тов, оборуд ования в технологи ческих процессах.	чества совместн ой деятельн ости с учителем и сверстни ками.	ной актив ности.	машина ми, соедине ниями, деталям и.		
33 34	Понятие о машине и механизм е.  Устройст во механизм ов и машин	29.12  29.12	Устройство и назначение машин и механизмо в.	учебно- познавател ьнаяинфор мационная, коммуника тив-ная, социально- трудовая, компетенц ия личностног о самосовер шен-	Осознание роли техники и технологий для прогрессив ного развития общества.	Организа ция учебного сотрудни чества совместн ой деятельн ости с учителем и сверстни ками.	Форм ирова ние целост ного миров оззрен ия	Програм -мное обучени е, рассказ, беседа	§18 стр. 91-97	

				СТВОВАННЯ						
	<b>Технологии ручной обработки и металло в и искусств енных материа лов (22 ч)</b>									
35 36	Тонколисто-вой металл Проволока.	<b>12.01</b> <b>12.01</b>	Металлы, искусственные материалы: назначение, применение, свойства.	учебно-познавательная информация, коммуникативная, социально-	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного	Алгоритмизированное планирование процесса познават	Формирование способностей и к самор	Программное обучение, рассказ, беседа Распозн	§19 стр. 97-102	

			Ознакомление с образцами тонколистового металла, проволоки и пластмасс.	трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	развития общества Распознавания видов, назначение материалов, инструментов, оборудования в технологических процессах.	ельно-трудовой деятельности. Самостоятельное определение цели своего обучения.	азвитию и самообразованию Проявление познавательной активности.	а-вать металлы, сплавы, искусственные материалы		
37 38	Рабочее место для ручной обработки металлов.  Техника безопасности при обработке металлов	<b>19.01</b>  <b>19.01</b>	Устройство и назначение слесарного верстака и слесарных инструментов.	учебно-познавательная информация, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовер	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом.	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества.	Проявление познавательной активности.	Программное обучение, рассказ, беседа	§20 стр. 102-106	

				шен-ствования						
39 40	Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Слесарные инструменты	<b>26.01</b> <b>26.01</b>	Слесарный верстак: его назначение и устройство. Устройство слесарных тисков.	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками.	Развитие трудолюбия и ответственности.	Организовывать рабочее место для слесарных работ.		
41 - 42	Графическое изображение изделий из металлов и искусств	<b>02.02</b> <b>02.02</b>	Типы: технический рисунок, эскиз, чертёж. Чертёж (эскиз) деталей из	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.	Самостоятельное определение цели своего обучения .	Формирование целостного мировоззрения	Программное обучение, рассказ, беседа	§21 стр. 106-110	

	енных материал ов.  Графичес кое изображе ние конструк тивных элементо в деталей		металла, проволоки и искусст венных материалов . Графичес кое изображе ние конструкти вных элементов деталей: отверстий, пазов и т. п. Чтение чертежа детали из металла и пластмассы . Развертка	ия личностног о самосовер шен ствования						
43 -	Технолог ия изготовле ния изделий	<b>09.02</b>	Виды операций при изготовлен ии изделий	учебно- познавател ьнаяинфор мационная, коммуника	Осознание роли техники и технологий для	Комбини рование известны х алгоритм	Форм ирова ние спосо бност	Програм -мное обучени е, рассказ,	§22 стр. 110- 115	

44	из металлов и искусственных материалов.  Виды операций	<b>09.02</b>	из металлов и искусственных материалов .	тив-ная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	прогрессивного развития общества.	ов технического и технологического творчества.	и к саморазвитию и саморазвитию	беседа		
45	Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов	<b>16.02</b>	Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов .	учебно-познавательная информация, коммуникатив-ная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовер	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками.	Развитие трудолюбия и ответственности.	Разрабатывать технологи изготовления изделий из металлов.		
46	искусственных материалов	<b>16.02</b>	.	личностного самосовер						

	ов.  Составле ние техничес кого чертежа			шен- ствования						
47 -  48	Правка и разметка заготовок из тонколис тОВО-ГО металла и проволок и. <b>Правила безопасн ости</b>	<b>23.2</b>  <b>23.02</b>	Ручные инструмент ы для правки и разметки тонколисто вого металла и проволоки. Шаблон. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с разметкой заготовок из металла и	учебно- познавател ьнаяинфор мационная, коммуника тив-ная, социально- трудовая, компетенц ия личностног о самосовер шен- ствования	Осознание роли техники и технологий для прогрессив ного развития общества.	Самостоя тельное определе ние цели своего обучения .	Форм ирова ние целост ного миров оззрен ия.	Програм -мное обучени е, рассказ, беседа	§23 стр. 115- 118	

			изготовлен ием шаблонов							
49 -  50	Резание и зачистка заготовок из тонколистового-го металла, проволок и и искусственных материалов. <b>Инструменты и приспособления</b>	<b>02.03</b>  <b>02.03</b>	Инструменты и приспособления для резания и зачистки заготовок из металла.	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом.	Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества.	Самооценка умственных и физических способностей.	Программное обучение, рассказ, беседа	§25 стр. 12312 7	
51 -  51	Гибка заготовок из тонколистового-го металла и	<b>09.03</b>	Гибка тонколистового металла и проволоки как	учебно-познавательная информационная, коммуникативная,	Осознание роли техники и технологий для прогрессив	Алгоритмизированное планирование процесса	Формирование способностей и к	Программное обучение, рассказ, беседа	§27 стр. 132- 137	

52	<p>проволоки.</p> <p>Контрольная работа № 3</p> <p>Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов</p>	<b>09.03</b>	технологическая операция.	социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	ного развития общества.	познавательной трудовой деятельности.	саморазвитию и самообразованию.			
	<b>Исследовательская и созидате</b>			учебно-познавательная информация, коммуника	Развитие умений применять технолог	Комбинирование известных алгоритм	Формирование способности к самораз	Программное обучение, рассказ,		

	ль-ная деятельность(4ч)			тив-ная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	ии представления, преобразования и использования информации.	ов технического и технологического творчества.	ви-тию и самообразованиею.	беседа		
53 - 54	Творческий проект «Подставка для рисования»	<b>16.03</b> <b>16.03</b>	Обоснование темы проекта. Выбор лучшего варианта.Работа эскизов деталей изделия. Расчёт условной стоимости материалов	учебно-познавательнаяинформационная, коммуникатив-ная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом.Развитие умений применять	Алгоритмизированное планирование процесса познавательной-трудовой деятельности. Комбинирование известных	Проявление познавательной активности, умственных и физических способностей.	Програм-мное обучение, рассказ, беседа		

					технологии представления, преобразования и использования информации.	ов технического и технологического творчества.				
55 - 56	Творческий проект «Подставка для рисования»  Презентация проекта	<b>23.03</b>  <b>23.03</b>	Выполнение эскиза, модели изделия. Изготовление детали, сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов. Использование ПК	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом.	Организация учебного сотрудничества совместной деятельности с учителем и сверстниками. Комбинирование	Проявление познавательной активности Формирование способности к саморазвитию и самообразованию.	Программное обучение, рассказ, беседа Выполнять отделку изделий из металла, проволоки и искусств		

			при выполнении и презентации проектов. Презентация проекта			известных алгоритмов технического и технологического творчества.		енных материалов. Соблюдать правила		
	<b>«Технологии домашнего хозяйства» - 8 часов.</b>			учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Оценивание своей способности к труду. Осознание ответственности за качество результатов труда.	Алгоритмизированное планирование процесса познавательной трудовой деятельности.	Проявление познавательной активности.	Программное обучение, рассказ, беседа		

57	Интерьер жилого помещения.	<b>06.04</b>	Интерьер жилых помещений .	учебно-познавательная информация, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества Оценивание своей способности к труду. Осознание ответственности за качество результатов труда.	Алгоритмизированное планирование процесса познавательной трудовой деятельности Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества.	Проявление познавательной активности. Самооценка умственных и физических способностей.	Программное обучение, рассказ, беседа Разрабатывать эскизы изделий для дома.	§32 стр.16 3-173	
58	Требования к интерьеру	<b>06.04</b>	Требования к интерьеру. Предметы интерьера. Рациональное размещение мебели и оборудования в комнатах различного назначения							

59 -	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью. Правила уборки	<b>13.04</b>  <b>13.04</b>	Правила уборки помещений Осваивание технологии удаления пятен с обивки мебели, чистки зеркальных и стеклянных поверхностей.	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	Оценивание своей способности к труду. Осознание ответственности за качество результатов труда.	Алгоритмизированное планирование процесса познавательной трудовой деятельности.	Проявление познавательной активности.	Программное обучение, рассказ. Находить информацию с помощью сети Интернет	§34 стр. 174- 179	
61 -	Разработка технологии изготовления полезных для дома вещей. Планировка и	<b>20.04</b>  <b>20.04</b>	Разработка технологии изготовления полезных для дома вещей.	учебно-познавательная информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенция личностного	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом.	Алгоритмизированное планирование процесса познавательной трудовой деятельности.	Проявление познавательной активности.	Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, ремонт мебели.		

	расстано вка			о самосовер шен- ствования						
63 -	«Изготов ле- ниеполез -ных для дома вещей»	<b>27.04</b>	Осваивание технологии ухода за обувью, правил хранения, чистки и стирки одежды.	учебно- познавател ьнаяинфор мационная, коммуника тив-ная, социально- трудовая, компетенц ия личностног о самосовер шен- ствования	Планиро вание технолог ического процесса и процесса труда.	Комбини рование известны х алгоритм ов техничес кого и технолог ического творчест ва.	Формир ование способн ости к самораз витию и самообр азовани ю	Програм -мное обучени е, рассказ, беседа.	Стр. 178	
64	<b>Контрол ьная работа № 3 требован ия к интереру</b>	<b>27.04</b>								
	<b>Исследов ательска я и созидате льная деятель- ность(за</b>			учебно- познавател ьнаяинфор мационная, коммуника тив-ная, социально-	Овладени е методами учебно- исследов ательско й и	Выявлен ие потребно стей, проектир ование и создание	Самооц енка умствен ных и физичес ких способн	Програм -мное обучени е, рассказ, беседа Обоснов		

	<b>ключительная часть)(4)</b>			трудовая, компетенция личностного самосовершенствования	проектной деятельности.	объектов, имеющих потребительскую стоимость, самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ.	остей.	ы-вать выбор изделия на основе личных потребностей.		
65 - 66	Защита проекта. Оформление проектных материалов	<b>11.05</b> <b>11.05</b>	Оформление проектных материалов. Использование ПК при выполнении	учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая,	Овладение методами учебно-исследовательской и проектно	Выявление потребностей, проектирование и создание объектов	Самооценка умственных и физических способностей.	Программное обучение, рассказ, беседа. Обосновы-вать		

67	Использование ПК при оформлении	<b>18.05</b>	и и презентации и проектов.	компетенция личностного самосовершенствования	й деятельности.	, имеющих потребительскую стоимость, самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ.	выбор изделия на основе личных потребностей.		
68	Презентация проекта	<b>18.05</b>							

## Содержание разделов и тем учебного курса 6 кл.

№ Раздела	Разделы тем программы	Количество часов.
1	<b>Технология обработки конструкционных материалов – 50 час</b> 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов 3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов 4. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов 5. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	18 6 6 18 2
2	<b>Технология домашнего хозяйства – 8 часов</b> 1. Технология ремонта деталей интерьера, одежды и обуви, уход за ними 2. Технология ремонтно-отделочных работ 3. Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	2 4 2
3	<b>Технология исследовательской и опытнической деятельности – 10 часов</b> 1. Исследовательская и созидательная деятельность Резерв	8 2
	Всего	68

## Содержание программы

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
<b>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (50ч)</b>		
Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (18 ч)	Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Сборочные чертежи, спецификация. Технологические карты. Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение. Правила безопасного труда	Распознавать природные пороки древесины в заготовках. Читать сборочные чертежи. Определять последовательность сборки изделия по технологической документации. Изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму. Осуществлять сборку изделий по технологической документации. Использовать ПК для подготовки графической документации. Соблюдать правила безопасного труда

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
Тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов»(6 ч)	Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы. Контроль качества деталей. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке	Управлять токарным станком для обработки древесины. Точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станке
Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»(18 ч)	Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Чтение сборочных чертежей. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиление, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с	Распознавать виды материалов. Оценивать их технологические возможности. Разрабатывать чертежи и технологические карты изготовления изделий из сортового проката, в том числе с применением ПК. Отрабатывать навыки ручной слесарной обработки заготовок. Измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля. Соблюдать правила безопасного труда

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
	обработкой металлов	
Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (2 ч)	Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ	Распознавать составные части машин. Знакомиться с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определять передаточное отношение зубчатой передачи. Применять современные ручные технологические машины и механизмы при изготовлении изделий
Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»(6 ч)	Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву <sup>1</sup> . Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой	Разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву. Осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами. Изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Представлять презентацию изделий. Соблюдать правила безопасного труда

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
	древесины	

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
<b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (8 ч)</b>		
Тема «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними» (2 ч)	Интерьер жилого помещения. Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ	Закреплять детали интерьера (настенные предметы: стенды, полочки, картины). Пробивать (сверлить) отверстия в стене, устанавливать крепёжные детали
Тема «Технологии ремонтно-отделочных работ»(4 ч)	Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических	Проводить несложные ремонтные штукатурные работы. Работать инструментами для штукатурных работ. Разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами. Изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам. Выполнять упражнения по наклейке образцов обоев (на лабораторном стенде)

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
	проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ	

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
Тема « <b>Технологии ремонта элементов водоснабжения и канализации</b> »(2 ч)	Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ	Знакомиться с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготавливать резиновые шайбы и прокладки к вентилям и кранам. Осуществлять разборку и сборку кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Заменять резиновые шайбы и уплотнительные кольца. Очищать аэратор смесителя
<b>Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (10 ч)</b>		
Тема « <b>Исследовательская и созидательная деятельность</b> » (10)	Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции,	Коллективно анализировать возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструировать и проектировать детали с помощью ПК. Разрабатывать чертежи и технологические карты. Изготавливать детали и контролировать их размеры. Оценивать стоимость материалов для

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
	инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов	изготовления изделия. Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта. Применять ПК при проектировании изделий

## Тематическое планирование 6 класс

№ ур ок а	Тема урока	Ко л- во ча со в	Тип урока	Планируемые результаты			Учебны е действи я	Оборудова ние, ЭОР	Домаш нее задани е
				Предметные	Метапредмет ные	Личностны е			
<b>Раздел 1 Технология обработки конструкционных материалов – 50 час</b>									
<b>Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов-18 часов</b>									
1	<b>Вводны й урок</b>  ИОТ № 16-10 24-10 25-10 26-10	1	Урок изучения и первичн ого закрепле ния нового материа ла, Лекция- беседа	<b>Знать</b> Правила внутреннего распорядка в кабинете; содержание и задачи курса; сущность понятия технология, задачи и программные требования по предмету «Технология», правила	Самостоятель- ное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательн о й деятельности	Формирован ие целостного мировоззрен ия, проявление познаватель ной активности в области предметной технологиче ской деятельност и	Ответы на вопросы Фронта льный опрос	А.Т.Тищенко, В.Д.Симо ненко уч.для5 кл. Технология. Индустриал ьныетехнол огииМ.:Вен тана-Граф 2012г., Электронны й учебник «Технологи я» с Интернета	Правил а внутре нного распор ядка в кабине те Стр.4-5

				поведения в мастерской <b>Уметь</b> Соблюдать трудовую дисциплину, оценивать свою способность к труду в конкретной предметной деятельности					
2-3	Заготовка древесины, пороки древесины	2	Комбинированной (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-	<b>Знать:</b> способы заготовки древесины; виды лесоматериалов; профессии, связанные с заготовкой древесины. понятие <i>порок древесины</i> ; природные и технологические пороки.	Осознанное использование речевых средств для выражения своих мыслей и потребностей, планирование и регуляция своей деятельности, организация	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам Распознавать материалы по внешнему виду.	Эвристическая беседа, демонстрация фронтальный опрос (устный и письменный),	А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко уч. для 5 кл. Технология. Индустриальные технологии М.:Вентана-Граф 2012г., Электронный учебник «Технологи	Стр. 9-12, запомнить опорные понятия, доклад по теме

			беседа	<p><b>Уметь:</b>  определять виды лесоматериалов;  рассчитывать объём заготовленной древесины ,распознавать пороки древесины</p>	<p>учебного сотрудничества, соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда, соблюдение норм и правил культуры труда</p>	<p>Составлять последовательность выполнения работ. Выполнять измерения. Выполнять работы ручными инструментами. Изготавливать детали и изделия по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соблюдать правила безопасного труда</p>	<p>работа с текстом, таблицами рабочей тетради, тестирование по анкетам рабочей тетради.</p>	<p>я» с Интернета</p>
--	--	--	--------	--	---	---	--	-----------------------

4-5	Свойства древесины Физико-механические свойства древесины	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного) лекция-беседа	<b>Знать:</b> физико-механические свойства древесины	Развивать навыки мышления и способность решать творческие задачи	Воспитывать аккуратность, внимание	Рассказ; демонстрация наглядных пособий, выполненных с учётом физических и механических свойств древесины	А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко уч. для 5 кл. Технология. Индустриальные технологии М.: Вентана-Граф 2012г., Электронный учебник «Технология» с Интернета	Стр.13-15, запомнить опорные понятия
6-7	Чертеж и деталей из древесины Эскизы деталей из	2	Урок освоения новых знаний. Практическое занятие	<b>Знать</b> Что такое чертёж и типы графических изображений; сущность понятия <i>масштаб</i> ; основные сведения о	Виртуально и натурально моделировать детали и технологические процессы черчения	Овладение установками, нормами и требованиями графики черчения	Практическая работа по выполнению чертежа Эвристическая	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация	Стр.16-18, выполнить чертёж Работа с электронным

	древесины		линиях чертежа. виды проекций деталей на чертеже. <b>Уметь</b> Читать и оформлять графическую документацию и чертежи			беседа, демонстрация чертежей, фронтальный опрос (устный и письменный), работа с текстом и чертежом в рабочей тетради, тестирование по анкетам рабочей тетради.	. Эскизы, технические рисунки, чертежи	учебник «Технология» с Интернетом по данной теме	
8-	Сбороч	3	Комбини	<b>Знать</b>	Моделировать	Овладевани	Практич	Учебник,	Стр.19-

9 10	<p>ный чертёж Типы сборочных чертежей</p> <p>Чтение сборочных чертежей</p>		<p>рованы й (освоены новые знания, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа) Практическое занятие</p>	<p>Что такое сборочный чертёж и типы изображений на сборочном чертеже ; основные сведения о сборочных чертежах. виды проекций деталей на чертеже. <b>Уметь</b> Читать и оформлять сборочные чертежи виды проекций деталей на чертеже.</p>	<p>детали и технологические процессы черчения в рабочей тетради</p>	<p>е установкам и нормами и требованиями к сборочным чертежам</p>	<p>еская работа по выполнению сборочного чертежа в рабочей тетради Эвристическая беседа, демонстрация сборочных чертежей, .</p>	<p>Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация . Сборочные чертежи из древесины</p>	<p>21, выполнить сборочный чертёж в рабочей тетради Работа с электронным учебником «Технология» с Интернета по данной теме</p>
11	Технологическая карта	3	Комбинированной	<p><b>Знать:</b> понятия технологическая карта;</p>	<p>Научиться составлять технологическую</p>	<p>Овладеть навыками создания</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Учебник, Электронный учебник</p>	<p>Стр. 22-28, выполнить</p>

12	Составление технологической карты		(освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа Практическое занятие	графическое изображение деталей на технологической карте , конструктивных элементов деталей; виды проекций деталей на чертеже. <b>Уметь:</b> читать и оформлять технологическую карту ;	ую карту; графическое изображение деталей на технологической карте и читать их	технологической карты	по выполнению технологической карты в рабочей тетради	«Технология» с Интернетом рабочая тетрадь, презентация . Эскизы, технические рисунки, чертежи Технологическая карта	ить задание по таблице №3 с применением ИКТ
14	Технология соединения брусков из древесины	2	Комбинированной (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного	<b>Знать:</b> виды соединений брусков; способы соединения деталей; ручные инструменты для выполнения соединений брусков; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b>	Научиться соединять бруски из древесины в полдерева	Воспитывать внимание, целеустремленность при выполнении соединения брусков различными способами	Развивать на практической работе познавательные интересы и технические мышлен	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернетом рабочая тетрадь, презентация . Эскизы, технические	Стр.29-35 запомнить опорные понятия

	ний брусков из древеси ны		лекция- беседа	выполнять соединение брусков различными способами			ие	рисунки, чертежи Технологич еская карта	
16 17 18	Техноло гия изготов ления цилинд рически х деталей Кониче ские детали Комбен ированн ые детали	3	Комбини рованн й (освоени е новых знаний, обобщен ие и системат изация изученн ого лекция- беседа	<b>Знать:</b> технологию изготовления цилиндрических и конических деталей ручным способом; назначение инструментов и рациональные приёмы работы с ними; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> изготавливать детали цилиндрической и конической форм ручным	Ознакомить с технологией изготовления цилиндрическ их и конических деталей ручным инструментом	Развивать технологиче ское мышление использован ия материалов, инструмент ов и способов производств а цилиндриче ских и конических деталей ручным инструмент ом	Воспит ывать внимате льность, аккурат ность, ответств енность за качеств о выполне нной работы	Учебник, Электронны й учебник «Технологи я» с Интернета рабочая тетрадь, презентация . Эскизы, технические рисунки, чертежи Технологич еская карта	Стр.36- 43, чертёж «Лопат ки»

				способом; проводить визуальный и инструментальны й контроль качества					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Тема 2 Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов-6 часов

19	Устройс тво токарно го станка по обработ ке древеси ны	2	Комбини рованн й (освоени е новых знаний, обобщен ие и системат изация изученн ого лекция- беседа	<b>Знать:</b> устройство токарного станка, его кинематическую схему; виды операций, выполняемых на токарном станке; правила безопасной работы на станке. <b>Уметь:</b> организовывать рабочее место; закреплять заготовки на станке	Ознакомиться с устройством и управлением токарным станком по обработке древеси ны СТД-120М	Развивать навыки по управлению технологиче скими машинами, способствов ать развитию умений применять знания на практике	Воспит ывать внимате льность, аккурат ность, техноло гическу ю дисципл ину труда	Учебник, Электронны й учебник «Технологи я» с Интернета рабочая тетрадь, презентация . Эскизы, технические рисунки, чертежи токарного станка по обработке древеси ны	Стр.43- 49, доклад, запомн ить опорны е слова
----	---	---	--	--	---	---	---	--	---

	М станке								
21	Технология обработки древесины на токарном станке	2	Комбинированной (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	<b>Знать:</b> приёмы подготовки заготовок к точению на токарном станке; назначение и устройство ручного инструмента; правила заточки инструмента; приёмы работы на токарном станке. <b>Уметь:</b> подготавливать заготовки к точению; выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую	Обеспечить усвоение приёмов работы на токарном станке по обработке древесины СТД-120М	Способствовать воспитанию трудовой дисциплины, аккуратности, ответственности	Воспитывать внимательность, трудолюбие, дисциплину, аккуратности, ответственности	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация . Эскизы, технические рисунки, чертежи токарного станка по обработке древесины	Стр. 51-60, технологическая карта «Скалка», запомнить опорные слова
22	Практическая работа на токарном станке								

				карту; контролировать качество и устранять выявленные дефекты					
23	Технология окраски изделий из древесины	2	Комбинированной (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	<b>Знать:</b> назначение защитной отделки изделий из древесины; виды защитной и декоративной отделок; виды красок и лаков; правила безопасной работы; правила расчёта затрат на изготовление изделий. <b>Уметь:</b> выполнять защитную и декоративную отделку изделия;	Обеспечить усвоение приёмов защитной отделки изделий из древесины. Знания видов красок и лаков; правила безопасной работы; правила расчёта затрат на изготовление изделий.	Способствовать воспитанию трудовой дисциплины, аккуратности, ответственности и правил безопасной работы	Воспитывать внимательность ответственность за свой труд и труд других людей	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернетом рабочая тетрадь, презентация. Эскизы.	Стр.61-65, ознакомиться в интернете с ассортиментом современных красок и эмалей для древесины
24	Виды окраски								

				рассчитывать затраты на изготовление изделия					
Тема 3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов — 6 часов									
25	Художественная обработка древесины	2	Комбинированной (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	<b>Знать:</b> виды орнамента обработка древесины; виды художественной обработки древесины инструменты для выполнения ручной художественной обработки древесины; приёмы выполнения обработки древесины; правила безопасной работы.	Ознакомиться с традиционными видами декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России	Способствовать воспитанию восприятия традиционными видами декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России, аккуратности и ответственности и правил безопасной работы	Воспитывать уважение традиционными видами декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернетом рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм. Показ работ	Стр. 66-69, рефераты и доклады по теме, запомнить опорные слова
26	Виды художественной обработки древесины								

				<p><b>Уметь:</b> размечать рисунок резьбы; подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять художественную обработку древесины</p>					
27 28	<p>Резьба по дереву</p> <p>Техника безопасности при резбе</p>	2	<p>Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа</p>	<p><b>Знать:</b> виды резьбы по дереву; инструменты для выполнения ручной художественной резьбы; приёмы выполнения резьбы; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> размечать рисунок резьбы; подбирать и</p>	<p>Обеспечить усвоение приёмов разметки рисунка резьбы; подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять резьбу</p>	<p>Способствовать воспитанию внимания, целеустремлённость при выполнении резьбы; правила безопасной работы.</p>	<p>Воспитывать внимательность, аккуратность, ответственность за качество выполненной работы своей и</p>	<p>Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация . Видеофильм . Показ работ резьбы по дереву</p>	<p>Стр.70-73 запомнить опорные понятия,</p>

				подготавливать инструмент к работе; выполнять резьбу			своих товарищей		
29 30	Виды резьбы по дереву  Способы выполнения резьбы	2	Комбинированной (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	<b>Знать:</b> способы выполнения резьбы по дереву; виды узоров; понятие <i>орнамент</i> ; инструменты для выполнения резьбы по дереву; технологию изготовления резьбы по дереву; приёмы вырезания ; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> подбирать материалы и инструменты для выполнения	Ознакомиться с способами выполнения резьбы по дереву; виды узоров; инструментам и для выполнения резьбы по дереву; технологией изготовления резьбы по дереву;	Способствовать воспитанию внимания, целеустремлённость при выполнении резьбы; правила безопасной работы.	Воспитывать внимательность, аккуратность, ответственность за качество выполненной работы своей и своих товарищей	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация . Видеофильм . Показ работ различных видов резьбы по дереву	Стр.74-78 запомнить опорные понятия,

				резьбы по дереву; делать эскиз с элементами резьбы по дереву; выполнять резьбу по дереву					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Тема 4. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов — 18 часов

31	Свойств а чёрных металло в Свойств а цветных металло в	2	Урок освоения новых знаний	<b>Знать:</b> общие сведения о металлургическо й промышленности ; влияние технологии производства и обработки металлов на окружающую среду; основные свойства металлов и сплавов; правила поведения в слесарной	Ознакомиться с металлургичес кой промышленно стью; влиянием технологии производства и обработки металлов на окружающую среду; основными свойства металлов и сплавов; правила	Способство вать воспитанию внимания, целеустремл ённость	Воспит ывать внимате льность, аккурат ность, ответств енность за качеств о выполне нной работы своей , своих товарищ ей	Учебник, Электронны й учебник «Технологи я» с Интернета рабочая тетрадь, презентация . Видеофильм .	Стр. 100-103 запомн ить опорны е поняти я,
----	---	---	-------------------------------------	--	---	---	--	---	---

				мастерской. <b>Уметь:</b> распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам	поведения в слесарной мастерской.		уважени е к профес сиям		
33	Сортовой прокат	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного) лекция-беседа	<b>Знать:</b> виды изделий из сортового металлического проката; способы получения сортового проката; графическое изображение деталей из сортового проката, области применения сортового проката. <b>Уметь:</b> читать чертежи деталей из сортового проката,	Ознакомиться с видами изделий из сортового металлического проката; способами получения сортового проката; графическими изображениями и деталей из сортового проката, области применения сортового проката.	Способствовать воспитанию внимания, целеустремленность при изучении изделий из сортового металлического проката; способами получения сортового проката; графически изображением сортового проката; способами получения сортового проката; графически изображением деталей из сортового проката;	Воспитывать внимательность, аккуратность, ответственность за качество выполнения работы своей, товарищеской уважени	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация . Видеофильм . Детали из сортового проката	Стр. 104 - 105 запомнить опорные понятия,
34	Виды сортового металла								

				сборочные чертежи изделий с использованием сортового проката		сортового проката,	професс иям		
35	Чертеж и деталей из сортового проката	2	Комбини рованны й (освоени е новых знаний, обобщен ие и системат изация изученн ого лекция- беседа	<b>Знать:</b> графическое изображение деталей из сортового проката области применения сортового проката. <b>Уметь:</b> читать чертежи деталей из сортового проката, сборочные чертежи изделий с использованием сортового проката	Ознакомить с основными технологическ ими процессами составления графического изображение деталей из сортового проката	Способство вать воспитанию внимания, целеустремл ённость при выполнении чертежей; правила безопасной работы.	Развива ть на практич еской работе познава тельные интерес ы и технич ское мышлен ие	Учебник, Электронны й учебник «Технологи я» с Интернета рабочая тетрадь, презентация . Видеofilm . Детали из сортового проката	Стр. 107- 109 запомн ить опорны е поняти я,
36	Графич еское изображ ение деталей								
37	Измере ние размеро	2	Комбини рованны й	<b>Знать:</b> инструменты для разметки;	Ознакомить с основными технологическ	Способство вать воспитанию	Развива ть на практич	Учебник, Электронны й учебник	Стр.11 0-113 запомн

38	в с помощью штангенциркуля  Приемы измерения штангенциркулем		(освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	назначение и устройство штангенциркуля; приёмы измерения штангенциркулем. <b>Уметь:</b> выполнять разметку заготовок сортового проката с использованием штангенциркуля	ими процессами измерение размеров с помощью штангенциркуля	внимания, целеустремленность при выполнении измерений; правила безопасной работы.	еской работе познавательные интересы и технические мышление	«Технология» с Интернетом рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм. Детали из сортового проката	ить опорные понятия,
39	Технология изготовления изделий из сортового проката  Техноло	2	Комбинированной (освоение новых знаний, обобщение и систематизация	<b>Знать:</b> понятия <i>технологический процесс, технологическая операция;</i> профессии, связанные с обработкой металла. <b>Уметь:</b>	Ознакомить с основными технологическими процессами обработки деталей из сортового проката	Способствовать воспитанию внимания, целеустремленность при выполнении технологической карты; правила	Развивать навыки в работе с конструкторской и технологическо	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернетом рабочая тетрадь, презентация.	Стр.11 4-121 запомнить опорные понятия,

	гически й процесс , операц я		изученн ого лекция- беседа	составлять технологическую карту		безопасной работы.	й докумен тацией	Видеофильм . Детали из сортового проката	
41 42	Резание металла и пластма сс слесарн ой ножовк ой Техника безопас ности резания слесарн ой ножовк ой	2	Комбини рованны й (освоени е новых знаний, обобщен ие и системат изация изученн ого лекция- беседа	<b>Знать:</b> назначение и устройство слесарной ножовки; правила выполнения резания металла; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> подготавливать ножовку к резанию; выполнять резание металла	Ознакомить с основными технологическ ими процессами резания металла и пластмасс слесарной ножовкой	Способство вать воспитанию внимания, аккуратност и при резании металла и пластмасс слесарной ножовкой, правил безопасной работы.	Развива ть на практич еской работе познава тельные интерес ы и техниче ское мышлен ие	Учебник, Электронны й учебник «Технологи я» с Интернета рабочая тетрадь, презентация . Видеофильм .	Стр.12 2-125, запомн ить опорны е поняти я по данной теме
43	Рубка	2	Комбини	<b>Знать:</b>	Ознакомить с	Способство	Развива	Учебник,	Стр.12

44	металла Техника безопасности рубки металла		рованны й (освоени е новых знаний, обобщен ие и системат изация изученн ого лекция- беседа	инструменты для рубки металла; правила безопасной работы; приёмы работы. <b>Уметь:</b> выполнять рубку деталей из металла	основными технологическ ими процессами рубки металла	вать воспитанию внимания, аккуратност и, целеустремл ённость при рубке металла	ть на практич еской работе познава тельные интерес ы и техниче ское мышлен ие	Электронны й учебник «Технологи я» с Интернета рабочая тетрадь, презентация . Видеофильм . Рубка металла	6-128 запомн ить опорны е поняти я по данной теме
45 46	Опиливание заготовок из металла и пластмассы Техника безопасности	2	Комбини рованны й (освоени е новых знаний, обобщен ие и системат изация изученн ого лекция-	<b>Знать:</b> виды инструментов для выполнения операции опиления; назначение операции опиления заготовок; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b>	Ознакомить с основными технологическ ими процессами опиления заготовок из металла и пластмассы	Способство вать воспитанию внимания, аккуратност и, целеустремл ённость при опиливании заготовок из металла и пластмассы	Развива ть на практич еской работе познава тельные интерес ы и техниче ское мышлен ие	Учебник, Электронны й учебник «Технологи я» с Интернета рабочая тетрадь, презентация . Видеофильм . Опиливание	Стр.12 9-133 запомн ить опорны е поняти я по данной теме

	опиливания		беседа	выполнять операцию опиливания деталей из металла				заготовок из металла и пластмассы	
47	Отделка изделий из металла и пластмассы	2	Комбинированная (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	<b>Знать:</b> сущность процесса отделки изделий из сортового металла; инструменты для выполнения отделочных операций; виды декоративных покрытий; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять отделочные операции при изготовлении изделий из сортового	Ознакомить с основными технологическими процессами отделки изделий из металла и пластмассы	Способствовать воспитанию внимания, аккуратности, целеустремленности при отделке изделий из металла и пластмассы	Развивать на практической работе познавательные интересы и технические мышление	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация . Видеофильм . Отделка изделий из металла и пластмассы	Стр.13 4-136 запомнить опорные понятия японской данной теме
48	Виды декоративных покрытий								

				проката					
<b>5. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов-2 часа</b>									
49	Элементы машиноведения	2	Урок освоения новых знаний	<b>Знать:</b> составные части машин; виды зубчатых передач; условные графические обозначения на кинематических схемах; правила расчёта передаточного отношения в зубчатых передачах. <b>Уметь:</b> читать и составлять кинематические схемы	Ознакомить с основными технологическими элементами машиноведения	Способствовать воспитанию внимания, аккуратности, целеустремлённости при работе с составными частями машин; зубчатыми передачами;	Развивать на практической работе познавательные интересы и технические мышление в области машиноведения	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация . Видеофильм .	Стр.96-99 запомнить опорные понятия по данной теме
50	Кинематические схемы								
<b>Раздел 2 Технология домашнего хозяйства – 8 часов</b>									
Тема 1. Технология ремонта деталей интерьера, одежды и обуви, уход за ними -2 часа									
51	Технология	2	Комбинированный	<b>Знать:</b>	Способы	Выполнять	Развивать	Учебник,	Стр.17

52	<p>гия ремонта деталей интерьера</p> <p>Уход за одеждой и обувью</p>	<p>рованы й (освоени е новых знаний, обобщен ие и системат изация изученн ого лекция- беседа</p>	<p>Технологию ремонта деталей интерьера дома, одежды и обуви, уход за ними правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять ремонт деталей интерьера дома, одежды и обуви, уход за ними</p>	<p>ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней. Средства для ухода. Экологически е аспекты применения современных химических средств в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью.</p>	<p>мелкий ремонт одежды, чистку обуви, восстановление лакокрасочн ых покрытий на мебели. Осваивать технологии удаления пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдать правила безопасного труда и гигиены. Изготавливать полезные для дома</p>	<p>ть на практич еской работе познава тельные интерес ы и техниче ское мышлен ие</p>	<p>рабочая тетрадь, презентация , материалы и приспособл ения для уборки помещения, различные виды бытовой техники</p>	<p>4-179 Работа с электронным учебни ком«Технолог ия» с Интерн ета по данной теме</p>
----	--	--	---	--	---	--	--	---

					Профессии в сфере обслуживания и сервиса	вещи			
Тема 2. Технология ремонтно-отделочных работ — 4 часа									
53	Закрепление настенных предметов	2	Комбинированной (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	<b>Знать:</b> Технология закрепления настенных предметов. правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять закрепление настенных предметов; устанавливать форточки, оконные створки и двери	Ознакомить с основными технологиями закрепления настенных предметов. правилами безопасной работы.	Осваивать технологии закрепления настенных предметов. Соблюдать правила безопасного труда и гигиены.	Развивать на практической работе познавательные интересы и технические мышление	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм.	Стр.13 6-138 запомнить опорные понятия,
54	Ремонт окон и дверей								
55	Оклейка стен обоями	2	Комбинированной	<b>Знать:</b> назначение, виды обоев и клея;	Ознакомить с основными технологиями	Осваивать технологии выполнения	Ответы на вопросы	Учебник, Электронный учебник	Стр.14 1-145 запомн

56	Последовательность выполнения работ при оклеивании		(освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	инструменты для обоевых работ; последовательность выполнения работ при оклеивании помещения обоями; правила безопасности. <b>Уметь:</b> выбирать обои и клей; выполнять оклеивание помещений обоями	оклейки стен обоями	работ при оклеивании помещения обоями Соблюдать правила безопасного труда и гигиены.	Фронтальный опрос	«Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация . Видеофильм .	ить опорные понятия, я,
----	--	--	---	---	---------------------	--	-------------------	--	-------------------------

Тема 3. Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации- 2 часа

57	Простейший ремонт сантехнического оборудования	2	Комбинированной (освоение новых знаний, обобщение и систематизация	<b>Знать:</b> устройство водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их устранения; инструменты для ремонта	Ознакомить с основными технологиями простейшего ремонта сантехнического оборудования	Осваивать технологии выполнения работ при простейшем ремонте сантехнического оборудования	Ответы на вопросы Развивать на практической работе познавательные	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация .	Стр.14 7-150 запомнить опорные понятия
58									

Устройс тво водопр водного крана и смесите ля	изученн ого лекция- беседа	сантехнического оборудования; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять простейший ремонт водопроводных кранов и смесителей			интерес ы и техниче ское мышлен ие	Видеофильм	
---	-------------------------------------	---	--	--	---	------------	--

### Раздел 3. Технология исследовательской и опытнической деятельности – 10 часов

#### Тема 1 Исследовательская и созидательная деятельность — 8 часов

59	Что такое творчес кий проект	1	Урок освоения новых знаний	<b>Знать:</b> требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого	Самостоятель но определить свои возможности при проектирован ии Выявление потребностей, проектирован ие и создание	Проявить познаватель ский интерес и активность в проектной деятельност и Обосновыва ть выбор изделия на	Ответы на вопросы Фронта льный опрос	Примеры Творческих проектов сделанных учащимися Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Стр.6- 7, рабоча я тетрадь
----	--	---	-------------------------------------	--	--	---	---	---	--

			<p>проекта</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта</p>	<p>объектов, формирование и развитие экологического мышления, умение применять его</p> <p>Порядок выбора темы проекта.</p> <p>Формулирование требований к выбранному изделию.</p> <p>Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет.</p> <p>Этапы выполнения проекта (поисковый,</p>	<p>основе личных потребностей. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Выбирать вид изделия.</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

					технологический, заключительный				
60	Разработка творческого проекта	1	Комбинированная (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа)	<b>Знать:</b> методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; методы поиска информации об изделиях и материалах; последовательность разработки творческого проекта. <b>Уметь:</b> обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов;	Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. Последовательность проектирования	Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых, эстетических, патриотических, экологических, экономических и других качеств личности при выборе		Словарь: рынок спроса; потребности; услуги; маркетинг	Стр.80-84 работа в рабочей тетради

				анализировать возможность изготовления изделия; составлять технологическую карту		тем проектов			
61	Выбор и оформл ение творчес кого проекта	2	Комбини рованны й (освоени е новых знаний, обобщен ие и системат изация изученн ого лекция- беседа	<b>Знать:</b> последовательнос ть работы над проектом; техно- логические операции; правила оформления проектных материалов. <b>Уметь:</b> обосновывать свой выбор темы; разрабатывать конструкцию изделия; изготовить	Виды проектной документации . Выбор вида изделия. Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление технологи- ческой карты. Изготовление деталей и	Выбор для решения познаватель ных и задач проекта из различных источников информации , включая энциклопед ии, словари, Интернет- ресурсы и другие базы данных	Ответы на вопросы . Выполни ение творчес кого проекта	Показать банк творческих проектов	Стр.85- 86, банк данных
62	Послед ователь ность выполн ения проекта								

				изделие; оформлять творческий проект; представлять свою работу	контроль качества. Сборка и отделка изде- лия. Оформление проектных материалов				
63 64	Техноло- гия изготов- ления  Разрабо- тка техноло- гическо- й карты	2	Комбини- рованны й (освоени- е новых знаний, обобщен- ие и системат- изация изученн- ого лекция- беседа	<b>Знать:</b> назначение технологической карты; № детали; № операции; <b>Уметь:</b> правильно опреде- лить последовательнос- ть выполнение работ; рисовать изображение деталей	Разработка технологическ- ой карты изготовления изделия по чертежам	Проявление инновацион- ного подхода к решению учебных и практически- х задач в процессе моделирова- ния изделия или технологиче- ского процесса;	Ответы на вопросы по выполне- нию во- просов рече- ского проекта	Технологиче- ская карта; инструмент ы и приспособле- ния	
65	Подгото- вка и	2		<b>Знать:</b> как правил- но защищать	Подготовка и распечатка		Оценка проекто	Технологиче- ские карты	

66	распечатка пояснительной записки		проект <b>Уметь:</b> организовать защиту проекта	пояснительной записки. Тренировка по защите проектов.	в	проектов; чертежи изделий; готовые изделия
67	Тренировка по защите проектов			Защита проектов		
68	Защита проектов					
	Оценка проектов					

## Содержание разделов и тем учебного курса 7 кл.

№ Раздела	Разделы темы программы	Количество часов.
1	<p><b>Технология обработки конструкционных материалов – 50 час</b></p> <p>1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов</p> <p>2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов</p> <p>3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов</p> <p>4. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов</p> <p>5. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов</p>	<p>18</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>18</p> <p>2</p>
2	<p><b>Технология домашнего хозяйства – 8 часов</b></p> <p>1. Технология ремонта деталей интерьера, одежды и обуви, уход за ними</p> <p>2. Технология ремонтно-отделочных работ</p> <p>3. Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>
3	<p><b>Технология исследовательской и опытнической деятельности – 10 часов</b></p> <p>2. Исследовательская и созидательная деятельность</p> <p>Резерв</p>	<p>8</p> <p>2</p>
	Всего	68

Содержание программы. **7 класс**

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
<b>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (50ч)</b>		
<p>Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (18 ч)</p>	<p>Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Сборочные чертежи, спецификация. Технологические карты. Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение. Правила безопасного труда</p>	<p>Распознавать природные пороки древесины в заготовках. Читать сборочные чертежи. Определять последовательность сборки изделия по технологической документации. Изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму. Осуществлять сборку изделий по технологической документации. Использовать ПК для подготовки графической документации. Соблюдать правила безопасного труда</p>

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
Тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов»(6 ч)	Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы. Контроль качества деталей. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке	Управлять токарным станком для обработки древесины. Точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станке
Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»(18 ч)	Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Чтение сборочных чертежей. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиление, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с	Распознавать виды материалов. Оценивать их технологические возможности. Разрабатывать чертежи и технологические карты изготовления изделий из сортового проката, в том числе с применением ПК. Отрабатывать навыки ручной слесарной обработки заготовок. Измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля. Соблюдать правила безопасного труда

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
	обработкой металлов	
Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (2 ч)	Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ	Распознавать составные части машин. Знакомиться с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определять передаточное отношение зубчатой передачи. Применять современные ручные технологические машины и механизмы при изготовлении изделий
Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»(6 ч)	Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву <sup>1</sup> . Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой	Разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву. Осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами. Изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Представлять презентацию изделий. Соблюдать правила безопасного труда

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
	древесины	

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
<b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (8 ч)</b>		
Тема «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними» (2 ч)	Интерьер жилого помещения. Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ	Закреплять детали интерьера (настенные предметы: стенды, полочки, картины). Пробивать (сверлить) отверстия в стене, устанавливать крепёжные детали
Тема «Технологии ремонтно-отделочных работ»(4 ч)	Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических	Проводить несложные ремонтные штукатурные работы. Работать инструментами для штукатурных работ. Разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами. Изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам. Выполнять упражнения по наклейке образцов обоев (на лабораторном стенде)

<b>Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов</b>	<b>Основное содержание материала темы</b>	<b>Характеристики основных видов деятельности учащихся</b>
	<p>проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ</p>	

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
Тема «Технологии ремонта элементов водоснабжения и канализации»(2 ч)	Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ	Знакомиться с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготавливать резиновые шайбы и прокладки к вентилям и кранам. Осуществлять разборку и сборку кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Заменять резиновые шайбы и уплотнительные кольца. Очищать аэратор смесителя
<b>Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (10 ч)</b>		
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (10)	Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции,	Коллективно анализировать возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструировать и проектировать детали с помощью ПК. Разрабатывать чертежи и технологические карты. Изготавливать детали и контролировать их размеры. Оценивать стоимость материалов для

<b>Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов</b>	<b>Основное содержание материала темы</b>	<b>Характеристики основных видов деятельности учащихся</b>
	<p>инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов</p>	<p>изготовления изделия. Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта. Применять ПК при проектировании изделий</p>

## Тематическое планирование 7 класс

№ ур ок а	Тема урока	Ко л- во ча со в	Тип урока	Планируемые результаты			Учебны е действи я	Оборудова ние, ЭОР	Домаш нее задани е
				Предметные	Метапредмет ные	Личностны е			
<b>Раздел 1 Технология обработки конструкционных материалов – 50 час</b>									
<b>Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов-18 часов</b>									
1	<b>Вводны й урок</b>  ИОТ 1-15-19 1-18-19 1-16-19 1-08-19 1-14-19 1-25-19	1	Урок изучения и первичн ого закрепле ния нового материа ла, Лекция- беседа	<b>Знать</b> Правила внутреннего распорядка в кабинете; содержание и задачи курса; сущность понятия технология, задачи и программные требования по предмету «Технология», правила поведения в	Самостоятель- ное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательн ой деятельности	Формирован ие целостного мировоззрен ия, проявление познаватель ной активности в области предметной технологиче ской деятельност и	Ответы на вопросы Фронта льный опрос	А.Т.Тищенко, В.Д.Симо ненко уч.для5 кл. Технология. Индустриал ьныетехнол огииМ.:Вен тана-Граф 2012г., Электронны й учебник «Технологи я» с Интернета	Правил а внутре нного распор ядка в кабине те Стр.4-5

	1-58-19			<p>мастерской</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Соблюдать трудовую дисциплину, оценивать свою способность к труду в конкретной предметной деятельности</p>					
2-3	Технологические свойства древесины, Пороки древесины	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	<p><b>Знать:</b> способы заготовки древесины; виды лесоматериалов; профессии, связанные с заготовкой древесины.</p> <p><i>порок древесины;</i></p> <p>природные и технологические пороки.</p> <p><b>Уметь:</b></p>	Осознанное использование речевых средств для выражения своих мыслей и потребностей, планирование и регуляция своей деятельности, организация учебного	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам Распознавать материалы по внешнему виду. Составлять	Эвристическая беседа, демонстрация фронтальный опрос (устный и письменный), работа с	А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко уч. для 5 кл. Технология. Индустриальные технологии М.: Вентана-Граф 2012г., Электронный учебник «Технология» с	Стр. 9-12, запомнить опорные понятия, доклад по теме

			определять виды лесоматериалов; рассчитывать объём заготовленной древесины ,распознавать пороки древесины	сотрудничеств а, соблюдение норм и правил безопасности познавательно -трудовой деятельности и созидательног о труда, соблюдение норм и правил культуры труда	последовате льность выполнения работ. Выполнять измерения. Выполнять работы ручными инструмент ами. Изготавливать детали и изделия по технически м рисункам, эскизам, чертежам и технологиче ским картам. Соблюдать правила безопасного труда	текстом, с таблиц ами рабочей тетради, тестиро вание по анкетам рабочей тетради.	Интернета		
4-	Сушка	2	Комбини	<b>Знать:</b> физико-	Развивать	Воспитыват	Рассказ;	А.Т.Тищенк	Стр.13-

5	древесины Физико-механические свойства древесины		рованный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного) лекция-беседа	механические свойства древесины	навыки мышления и способность решать творческие задачи	ь аккуратность, внимание	демонстрация наглядных пособий, выполнение с учётом физических и механических свойств древесины	о, В.Д. Симоненко уч. для 5 кл. Технология. Индустриальные технологии М.: Вентана-Граф 2012 г., Электронный учебник «Технология» с Интернета	15, запомнить опорные понятия
6 7-	Чертеж и деталей из древесины Эскизы деталей из древесины	2	Урок освоения новых знаний. Практическое занятие	<b>Знать</b> Что такое чертёж и типы графических изображений; сущность понятия <i>масштаб</i> ; основные сведения о линиях чертежа.	Виртуально и натурально моделировать детали и технологические процессы черчения	Овладение установками, нормами и требованиями графического черчения	Практическая работа по выполнению чертежа Эвристическая беседа,	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация.	Стр.16-18, выполнить чертёж Работа с электронным учебником

	ны			<p>виды проекций деталей на чертеже.</p> <p><b>Уметь</b> Читать и оформлять графическую документацию и чертежи</p>			<p>демонстрация чертежей, фронтальный опрос (устный и письменный), работа с текстом и чертежом в рабочей тетради, тестирование по анкетам рабочей тетради.</p>	<p>Эскизы, технические рисунки, чертежи</p>	<p>ком«Технология» с Интернета по данной теме</p>
8-	Сборочный	3	Комбинированный	<p><b>Знать</b> Что такое</p>	<p>Моделировать детали и</p>	<p>Овладение</p>	<p>Практическая</p>	<p>Учебник, Электронны</p>	<p>Стр.19-21,</p>

9 10	чертёж Типы сборочных чертежей Чтение сборочных чертежей		й (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция- беседа) Практическое занятие	сборочный чертёж и типы изображений на сборочном чертеже ; основные сведения о сборочных чертежах. виды проекции деталей на чертеже. <b>Уметь</b> Читать и оформлять сборочные чертежи виды проекции деталей на чертеже.	технологические процессы черчения в рабочей тетради	установкам и, нормами и требованиями к сборочным чертежам	работа по выполнению сборочного чертежа в рабочей тетради Эвристическая беседа, демонстрация сборочных чертежей, .	й учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация . Сборочные чертежи из древесины	выполнить сборочный чертёж в рабочей тетради Работа с электронным учебником «Технология» с Интернета по данной теме
11	Технологическая карта	3	Комбинированной (освоение)	<b>Знать:</b> понятия технологическая карта; графическое	Научиться составлять технологическую карту;	Овладеть навыками создания технологиче	Практическая работа по	Учебник, Электронный учебник «Технология»	Стр. 22-28, выполнить

12	Составление технологической карты		е новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	изображение деталей на технологической карте, конструктивных элементов деталей; виды проекций деталей на чертеже.	графическое изображение деталей на технологической карте и читать их	ской карты	выполнению технологической карты в рабочей тетради	я» с Интернета рабочая тетрадь, презентация . Эскизы, технические рисунки, чертежи	задание по таблице №3 с применением ИКТ
13			Практическое занятие	Уметь: читать и оформлять технологическую карту ;	Технологическая карта				
14	Технология соединения брусков из древесины	2	Комбинированной (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-	<b>Знать:</b> виды соединений брусков; способы соединения деталей; ручные инструменты для выполнения соединений брусков; правила безопасной работы.	Научиться соединять бруски из древесины в полдерева	Воспитывать внимание, целеустремленность при выполнении соединения брусков различными способами	Развивать на практической работе познавательные интересы и технические мышление	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация . Эскизы, технические рисунки,	Стр.29-35 запомнить опорные понятия
15			Виды соединений	<b>Уметь:</b> выполнять					

	брусков из древесины		беседа	соединение брусков различными способами				чертежи Технологическая карта	
16	Технология изготовления цилиндрических деталей	3	Комбинированной (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	<b>Знать:</b> технологию изготовления цилиндрических и конических деталей ручным способом; назначение инструментов и рациональные приёмы работы с ними; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> изготавливать детали цилиндрической и конической форм ручным способом;	Ознакомить с технологией изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом	Развивать технологическое мышление использованная материалов, инструментов и способов производства цилиндрических и конических деталей ручным инструментом	Воспитывать внимательность, аккуратность, ответственность за качество выполненной работы	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Эскизы, технические рисунки, чертежи Технологическая карта	Стр.36-43, чертёж «Лопатки»
17	цилиндрических		е новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа						
18	деталей Конические детали Комбинированные детали								

				проводить визуальный и инструментальный контроль качества					
Тема 2 Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов-6 часов									
19 20	Устройство токарного станка по обработке древесины  Правил а безопасности  На токарном	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	<b>Знать:</b> устройство токарного станка, его кинематическую схему; виды операций, выполняемых на токарном станке; правила безопасной работы на станке. <b>Уметь:</b> организовывать рабочее место; закреплять заготовки на станке	Ознакомиться с устройством и управлением токарным станком по обработке древесины СТД-120М	Развивать навыки по управлению технологическими машинами, способствовать развитию умений применять знания на практике	Воспитывать внимательность, аккуратность, технологическую дисциплину труда	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация  Эскизы, технические рисунки, чертежи токарного станка по обработке древесины	Стр.43-49, доклад, запомнить опорные слова

	станке								
21	Технология обработки древесины на токарном станке	2	Комбинированной (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	<b>Знать:</b> приёмы подготовки заготовок к точению на токарном станке; назначение и устройство ручного инструмента; правила заточки инструмента; приёмы работы на токарном станке. <b>Уметь:</b> подготавливать заготовки к точению; выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту;	Обеспечить усвоение приёмов работы на токарном станке по обработке древесины СТД-120М	Способствовать воспитанию трудовой дисциплины, аккуратности, ответственности	Воспитывать внимательность, трудолюбие дисциплину, аккуратности, ответственности	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Эскизы, технические рисунки, чертежи токарного станка по обработке древесины	Стр. 51-60, технологическая карта «Скалка», запомнить опорные слова
22	Практическая работа на токарном станке								

				контролировать качество и устранять выявленные дефекты					
23	Технология окрашивания изделий из древесины	2	Комбинированной (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	<b>Знать:</b> назначение защитной отделки изделий из древесины; виды защитной и декоративной отделок; виды красок и лаков; правила безопасной работы; правила расчёта затрат на изготовление изделий. <b>Уметь:</b> выполнять защитную и декоративную отделку изделия; рассчитывать	Обеспечить усвоение приёмов защитной отделки изделий из древесины. Знания видов красок и лаков; правила безопасной работы; правила расчёта затрат на изготовление изделий.	Способствовать воспитанию трудовой дисциплины, аккуратности и ответственности и правил безопасной работы	Воспитывать внимательность ответственность за свой труд и других людей	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернетом рабочая тетрадь, презентация. Эскизы.	Стр.61-65, ознакомиться в интернете с ассортиментом современных красок и эмалей для древесины
24	Виды окрашивания								

				затраты на изготовление изделия					
Тема 3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов — 6 часов									
25	Художественная обработка древесины	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	<b>Знать:</b> виды орнамента обработка древесины; виды художественной обработки древесины инструменты для выполнения ручной художественной обработки древесины; приёмы выполнения обработки древесины; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> размечать	Ознакомиться с традиционными видами декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России	Способствовать воспитанию восприятия традиционными видами декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России, аккуратности, ответственности и правил безопасной работы	Воспитывать уважение к традиционным видам декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернетом рабочая тетрадь, презентация . Видеофильм . Показ работ	Стр. 66-69, рефераты и доклады по теме, запомнить опорные слова
26	Виды художественной обработки древесины								

				рисунок резьбы; подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять художественную обработку древесины					
27 28	Резьба по дереву  Техника безопас ности при резбе	2	Комбини рованны й (освоени е новых знаний, обобщен ие и системат изация изученн ого лекция- беседа	<b>Знать:</b> виды резьбы по дереву; инструменты для выполнения ручной художественной резьбы; приёмы выполнения резьбы; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> размечать рисунок резьбы; подбирать и подготавливать	Обеспечить усвоение приёмов разметки рисунка резьбы; подбирать и подготавливат ь инструмент к работе; выполнять резьбу	Способство вать воспитанию внимания, целеустремл ённость при выполнении резьбы; правила безопасной работы.	Воспит ывать внимате льность, аккурат- ность, ответств енность за качеств о выполне нной работы своей и своих	Учебник, Электронны й учебник «Технологи я» с Интернета рабочая тетрадь, презентация . Видеофильм . Показ работ резьбы по дереву	Стр.70- 73 запомн ить опорны е поняти я,

				инструмент к работе; выполнять резьбу			товарищ ей		
29 30	Виды резьбы по дереву  Способы выполнения резьбы	2	Комбинированной (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	<b>Знать:</b> способы выполнения резьбы по дереву; виды узоров; понятие <i>орнамент</i> ; инструменты для выполнения резьбы по дереву; технологию изготовления резьбы по дереву; приёмы вырезания ; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> подбирать материалы и инструменты для выполнения резьбы по дереву;	Ознакомиться с способами выполнения резьбы по дереву; виды узоров; инструментам и для выполнения резьбы по дереву; технологией изготовления резьбы по дереву;	Способствовать воспитанию внимания, целеустремлённость при выполнении резьбы; правила безопасной работы.	Воспитывать внимательность, аккуратность, ответственность за качество выполненной работы своей и товарищ ей	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация . Видеофильм . Показ работ различных видов резьбы по дереву	Стр.74-78 запомнить опорные понятия,

				<p>делать эскиз с элементами резьбы по дереву; выполнять резьбу по дереву</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Тема 4. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов — 18 часов

31	Свойств а чёрных металло в Свойств а цветных металло в	2	Урок освоения новых знаний	<p><b>Знать:</b> общие сведения о металлургическо й промышленности ; влияние технологии производства и обработки металлов на окружающую среду; основные свойства металлов и сплавов; правила поведения в слесарной мастерской.</p>	<p>Ознакомиться с металлургичес кой промышленно стью; влиянием технологии производства и обработки металлов на окружающую среду; основными свойствами металлов и сплавов; правила поведения в</p>	<p>Способство вать воспитанию внимания, целеустремл ённость</p>	<p>Воспит ывать внимате льность, аккурат ность, ответств енность за качеств о выполне нной работы своей , своих товарищ ей уважени</p>	<p>Учебник, Электронны й учебник «Технологи я» с Интернета рабочая тетрадь, презентация . Видеофильм .</p>	<p>Стр. 100-103 запомн ить опорны е поняти я,</p>
----	---	---	-------------------------------------	--	---	---	--	--	---

				<b>Уметь:</b> распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам	слесарной мастерской.		е к профессиям		
33	Сортовой прокат	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного) лекция-беседа	<b>Знать:</b> виды изделий из сортового металлического проката; способы получения сортового проката; графическое изображение деталей из сортового проката, области применения сортового проката. <b>Уметь:</b> читать чертежи деталей из сортового проката, сборочные	Ознакомиться с видами изделий из сортового металлического проката; способами получения сортового проката; графическими изображениями и деталей из сортового проката, области применения сортового проката.	Способствовать воспитанию внимания, целеустремленность при изучении изделий из сортового металлического проката; способами получения сортового проката; графически изображением и деталей из сортового проката; графически изображением деталей из сортового проката.	Воспитывать внимательность, аккуратность, ответственность за качество выполнения работы своих товарищей уважение к професс	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация . Видеофильм . Детали из сортового проката	Стр. 104 - 105 запомнить опорные понятия,
34	Виды сортового металла								

				чертежи изделий с использованием сортового проката		проката,	иям		
35	Чертеж и деталей из сортового проката	2	Комбинированной (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа)	<b>Знать:</b> графическое изображение деталей из сортового проката области применения сортового проката. <b>Уметь:</b> читать чертежи деталей из сортового проката, сборочные чертежи изделий с использованием сортового проката	Ознакомить с основными технологическими процессами составления графического изображения деталей из сортового проката	Способствовать воспитанию внимания, целеустремленность при выполнении чертежей; правила безопасной работы.	Развивать на практической работе познавательные интересы и технические мышление	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация . Видеофильм . Детали из сортового проката	Стр. 107-109 запомнить опорные понятия,
36	Графическое изображение деталей								
37	Измерение размеров с	2	Комбинированной (освоение)	<b>Знать:</b> инструменты для разметки; назначение	Ознакомить с основными технологическими	Способствовать воспитанию внимания,	Развивать на практической	Учебник, Электронный учебник «Технология»	Стр.110-113 запомнить

38	помощь ю штанген циркуля  Приемы измерен ия штанген циркуле м		е новых знаний, обобщен ие и системат изация изученн ого лекция- беседа	и устройство штангенциркуля; приёмы измерения штангенциркулем . <b>Уметь:</b> выполнять разметку заготовок сортового проката с использованием штанген- циркуля	процессами измерение размеров с помощью штангенцирку ля	целестремлен ность при выполнении измерений; правила безопасной работы.	работе познава тельные интерес ы и техниче ское мышлен ие	я» с Интернета рабочая тетрадь, презентация . Видеофильм . Детали из сортового проката	опорны е поняти я,
39  40	Техноло гия изготов ление изделий из сортово го проката Техноло гически	2	Комбини рованные й (освоени е новых знаний, обобщен ие и системат изация изученн	<b>Знать:</b> понятия <i>технологический процесс,</i> <i>технологическая операция;</i> профессии, связанные с обработкой металла. <b>Уметь:</b> составлять	Ознакомить с основными технологическ ими процессами по обработки деталей из сортового проката	Способство вать воспитанию внимания, целестремлен ность при выполнении технологиче ской карты; правила безопасной	Развива ть навыки в работе с констру кторско й и техноло гическо й	Учебник, Электронны й учебник «Технологи я» с Интернета рабочая тетрадь, презентация . Видеофильм	Стр.11 4-121 запомн ить опорны е поняти я,

	й процесс, операция		ого лекция-беседа	технологическую карту		работы.	документацией	. Детали из сортового проката	
41	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	<b>Знать:</b> назначение и устройство слесарной ножовки; правила выполнения резания металла; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> подготавливать ножовку к резанию; выполнять резание металла	Ознакомить с основными технологическими процессами резания металла и пластмасс слесарной ножовкой	Способствовать воспитанию внимания, аккуратности и при резании металла и пластмасс слесарной ножовкой, правил безопасной работы.	Развивать на практической работе познавательные интересы и технические мышление	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм.	Стр.12 2-125, запомнить опорные понятия по данной теме
42	Техника безопасности резания слесарной ножовкой								
43	Рубка металла	2	Комбинированный	<b>Знать:</b> инструменты	Ознакомить с основными	Способствовать	Развивать на	Учебник, Электронны	Стр.12 6-128

44	Техника безопасности рубки металла		й (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	для рубки металла; правила безопасной работы; приёмы работы. <b>Уметь:</b> выполнять рубку деталей из металла	технологическими процессами рубки металла	воспитанию внимания, аккуратности, целеустремлённость при рубке металла	практической работе познавательные интересы и техническое мышление	й учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация . Видеофильм . Рубка металла	запомнить опорные понятия по данной теме
45 46	Опиливание заготовок из металла и пластмассы  Техника безопасности опилива	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	<b>Знать:</b> виды инструментов для выполнения операции опиливания; назначение операции опиливания заготовок; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять	Ознакомить с основными технологическими процессами опиливания заготовок из металла и пластмассы	Способствовать воспитанию внимания, аккуратности, целеустремлённость при опиливании заготовок из металла и пластмассы	Развивать на практической работе познавательные интересы и техническое мышление	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация . Видеофильм . Опиливание заготовок из	Стр.12 9-133 запомнить опорные понятия по данной теме

	ния			операцию опиливания деталей из металла				металла и пластмассы	
47	Отделка изделий из металла и пластм ассы	2	Комбини рованные й (освоени е новых знаний, обобщен ие и системат изация изученн ого лекция- беседа	<b>Знать:</b> сущность процесса отделки изделий из сортово- го металла; инструменты для выполнения отделочных операций; виды декоратив-ных покрытий; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять отделоч- ные операции при изготов-лении изделий из сортового проката	Ознакомить с основными технологическ ими процессами отделки изделий из металла и пластмассы	Способство вать воспитанию внимания, аккуратност и, целеустремл ённость при отделки изделий из металла и пластмассы	Развива ть на практич еской работе познава тельные интерес ы и техниче ское мышлен ие	Учебник, Электронны й учебник «Технологи я» с Интернета рабочая тетрадь, презентация . Видеофильм . Отделка изделий из металла и пластмассы	Стр.13 4-136 запомн ить опорны е поняти я по данной теме
48	Виды декорат ивных покрыт ий								

## 5. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов-2 часа

49	Элементы машиноведения	2	Урок освоения новых знаний	<b>Знать:</b> составные части машин; виды зубчатых передач; условные графические обозначения на кинематических схемах; правила расчёта передаточного отношения в зубчатых передачах. <b>Уметь:</b> читать и составлять кинематические схемы	Ознакомить с основными технологическими элементами машиноведения	Способствовать воспитанию внимания, аккуратности, целеустремлённости при работе с составными частями машин; зубчатыми передачами;	Развивать на практической работе познавательные интересы и технические мышление в области машиноведения	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация . Видеофильм .	Стр.96-99 запомнить опорные понятия по данной теме
50	Кинематические схемы								

## Раздел 2 Технология домашнего хозяйства – 8 часов

### Тема 1. Технология ремонта деталей интерьера, одежды и обуви, уход за ними -2 часа

51	Технология	2	Комбинированный	<b>Знать:</b> Технологию	Способы ухода за	Выполнять мелкий	Развивать на	Учебник, рабочая	Стр.174-179
----	------------	---	-----------------	--------------------------	------------------	------------------	--------------	------------------	-------------

52	ремонта деталей интерьера  Уход за одеждой и обувью	й (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	ремонта деталей интерьера дома, одежды и обуви, уход за ними правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять ремонт деталей интерьера дома, одежды и обуви, уход за ними	различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней. Средства для ухода. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в	ремонт одежды, чистку обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Осваивать технологии удаления пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдать правила безопасного труда и гигиены. Изготавливать полезные для дома вещи	практической работе познавательные интересы и технические мышление	тетрадь, презентация, материалы и приспособления для уборки помещения, различные виды бытовой техники	Работа с электронным учебником «Технология» с Интернета по данной теме
----	---	---	--	---	---	--	---	--

					сфере обслуживания и сервиса				
Тема 2. Технология ремонтно-отделочных работ — 4 часа									
53	Закрепление настенных предметов	2	Комбинированной (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	<b>Знать:</b> Технология закрепления настенных предметов. правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять закрепление настенных предметов; устанавливать форточки, оконные створки и двери	Ознакомить с основными технологиями закрепления настенных предметов. правилами безопасной работы.	Осваивать технологии закрепления настенных предметов. Соблюдать правила безопасного труда и гигиены.	Развивать на практической работе познавательные интересы и техническое мышление	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация. Видеофильм.	Стр.13 6-138 запомнить опорные понятия,
54	Ремонт окон и дверей								
55	Оклейка стен обоями	2	Комбинированной (освоение	<b>Знать:</b> назначение, виды обоев и клея; инструменты для	Ознакомить с основными технологиями оклейки стен	Осваивать технологии выполнения работ при	Ответы на вопросы Фронта	Учебник, Электронный учебник «Технология»	Стр.14 1-145 запомнить

56	Последовательность выполнения работ при оклеивании		е новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	обойных работ; последовательность выполнения работ при оклеивании помещения обоями; правила безопасности. <b>Уметь:</b> выбирать обои и клей; выполнять оклеивание помещений обоями	обоями	оклеивании помещения обоями Соблюдать правила безопасного труда и гигиены.	льный опрос	я» с Интернета рабочая тетрадь, презентация . Видеофильм .	опорные понятия, я,
----	--	--	---	---	--------	--	-------------	--	---------------------

Тема 3. Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации- 2 часа

57	Простейший ремонт сантехнического оборудования	2	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного	<b>Знать:</b> устройство водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их устранения; инструменты для ремонта сантехнического	Ознакомить с основными технологиями простейшего ремонта сантехнического оборудования	Осваивать технологии выполнения работ при простейшем ремонте сантехнического оборудования	Ответы на вопросы Развивать на практической работе познавательные интересы	Учебник, Электронный учебник «Технология» с Интернета рабочая тетрадь, презентация . Видеофильм	Стр.14 7-150 запомнить опорные понятия
58	Устройс		изученного	сантехнического					

тво водопр водного крана и смесите ля	ого лекция- беседа	оборудования; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять простейший ремонт водопроводных кранов и смесителей			ы и техниче ское мышлен ие		
--	--------------------------	--	--	--	--	--	--

### Раздел 3. Технология исследовательской и опытнической деятельности – 10 часов

#### Тема 1 Исследовательская и созидательная деятельность — 8 часов

59	Что такое творчес кий проект	1	Урок освоения новых знаний	<b>Знать:</b> требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта	Самостоятель но определить свои возможности при проектирован ии Выявление потребностей, проектирован ие и создание объектов,	Проявить познаватель ский интерес и активность в проектной деятельност и Обосновыва ть выбор изделия на основе	Ответы на вопросы Фронта льный опрос	Примеры Творческих проектов сделанных учащимися Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Стр.6- 7, рабоча я тетрадь
----	--	---	-------------------------------------	---	---	---	---	---	--

			<p><b>Уметь:</b> анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта</p>	<p>формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, творческой сферах. Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический)</p>	<p>личных потребностей. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Выбирать вид изделия.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					ий, заключительный				
60	Разработка творческого проекта	1	Комбинированный (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	<p><b>Знать:</b> методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; методы поиска информации об изделиях и материалах; последовательность разработки творческого проекта.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов; анализировать</p>	<p>Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. Последовательность проектирования</p>	<p>Способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых, эстетических, патриотических, экологических, экономических и других качеств личности при выборе тем</p>		Словарь: рынок спроса; потребности; услуги; маркетинг	Стр.80-84 работа в рабочей тетради

				возможность изготовления изделия; составлять технологическую карту		проектов			
61	Выбор и оформление творческого проекта	2	Комбинированной (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа	<b>Знать:</b> последовательность работы над проектом; технологические операции; правила оформления проектных материалов. <b>Уметь:</b> обосновывать свой выбор темы; разрабатывать конструкцию изделия; изготовить изделие;	Виды проектной документации. Выбор вида изделия. Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление технологической карты. Изготовление деталей и контроль	Выбор для решения познавательных и задач проекта из различных источников информации, включая энциклопедию, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных	Ответы на вопросы. Выполнение творческого проекта	Показать банк творческих проектов	Стр.85-86, банк данных
62	Последовательность выполнения проекта								

				оформлять творческий проект; представлять свою работу	качества. Сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов				
63 64	Технология изготовления Разработка технологической карты	2	Комбинированной (освоение новых знаний, обобщение и систематизация изученного лекция-беседа)	<b>Знать:</b> назначение технологической карты; № детали; № операции; <b>Уметь:</b> правильно определить последовательность выполнения работ; рисовать изображение деталей	Разработка технологической карты изготовления изделия по чертежам	Проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;	Ответы на вопросы по выполнению творческого проекта	Технологическая карта; инструменты и приспособления	
65	Подготовка и распечатка	2		<b>Знать:</b> как правильно защищать проект	Подготовка и распечатка пояснительно		Оценка проекта в	Технологические карты проектов;	

66	тка пояснит ельной записки		<b>Уметь:</b> организовать защиту проекта	й записки. Тренировка по защите проектов. Защита проектов		чертежи изделий; готовые изделия	
67	Тренир овка по защите проекто						
68	в Защита проекто в Оценка проекто в						

**Содержание учебного предмета 8 кл.  
Направление «Индустриальные технологии»**

Технология 8 класс (1ч в неделю, всего 34ч)

### **Вводное занятие . 1 час**

Основные теоретические сведения: Содержание курса «Технологии.8 класс» Правила безопасности в столярной мастерской. Организация труда в мастерской. Правила пожарной безопасности и электробезопасности. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.

### **Изготовление изделий из древесных материалов декоративно прикладного назначения (8 часов)**

#### **Основные теоретические сведения**

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Региональные виды декоративно-прикладного творчества. Роль декоративно-прикладного творчества в создании объектов рукотворного мира. Основной принцип художественно-прикладного конструирования. Эстетические и эргономические требования к изделию. Учет технологии изготовления изделия и свойства материала. Основные средства художественной выразительности. Виды поделочных материалов и их свойства

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными инструментами и на технологических машинах. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

#### **Практические работы**

1. Ознакомление с характерными особенностями различных видов декоративно-

- прикладного творчества народов России.
2. Определение требований к создаваемому изделию. Разработка эскизов изделий и их декоративное оформление.
  3. Выбор материалов с учетом декоративных и технологических свойств, эксплуатационных
  4. Изготовление изделий с применением ручной и машинной обработки из конструкционных и поделочных материалов.
  5. Подготовка поверхности изделия к отделке.

## **Технологии изготовления изделий из металла и пластмасс (9 часов)**

### **Основные теоретические сведения**

Быстрорежущие стали, твердые сплавы, минералокерамические материалы и их применение. Отклонения допуски и посадки на размеры соединяемых деталей. Шероховатость обработанной поверхности. Понятие о режиме резания. Управление токарно-винторезным станком. Приёмы работы нарезания резьбы плашками и метчиками на токарно-винторезном станке. Технология обработки отверстий на токарно-винторезном станке. Отрезание заготовок и вытачивание канавок. Техника измерения микрометром. Классификация пластмасс. Свойства и применение пластмасс. Технология токарной обработки пластмасс. Технологическая документация..

### **Практические работы**

6. Распознавание видов стали.
7. Чтение чертежей деталей из стали.
8. Организация рабочего места
9. Изготовление деталей из стали по чертежу технологической карте.

## **Электротехнические работы (2 часа)**

### **Основные теоретические сведения**

Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте. Общая характеристика принципов работы двигателей постоянного и переменного тока. Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока. Методы регулирования скорости и изменения направления вращения ротора коллекторного двигателя.

Профессии связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

### **Практические работы**

1. Сборка модели электропривода с двигателем постоянного тока из деталей конструктора. Подбор деталей. Монтаж цепи модели. Испытание модели.
2. Сборка цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой.

## **Санитарно-технические работы (2 часа)**

### **Основные теоретические сведения**

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме.

Виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ. Устройство водоразборных кранов и вентилях. Способы монтажа кранов, вентилях, смесителей. Устройство сливных бачков различных типов.

Причины подтекания воды в водоразборных кранах и вентилях, сливных бачках. Способы ремонта.

Утилизация бытовых отходов. Экологические проблемы, связанные с утилизацией бытовых отходов.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

### **Практические работы**

Ознакомление с системами водоснабжения канализации в школе и дома.

Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями.

Изготовление троса для чистки канализационных труб. Учебные работы по замене прокладок и установке новых герметизирующих колец в запорных устройствах.

### **Элементы техники (2 часа)**

#### **Основные теоретические сведения**

Преобразование энергии и её эффективное использование. Энергетические машины. Классификация двигателей. Действие сил в машинах.

#### **Практическая работа**

Решение технических задач

### **Профессиональное самоопределение (2 часа)**

#### **Основные теоретические сведения**

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Профессиональные качества личности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности.

Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

### **Практическая работа**

1. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с массовыми профессиями региона. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.
2. поиск информации о возможностях получения профессионального образования в различных источниках, включая Интернет.
3. Диагностика склонностей и качеств личности
4. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

### **Бюджет семьи (2 часа)**

#### **Основные теоретические сведения**

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи.

Потребительский кредит. Как правильно распорядиться свободными средствами.

## **Практическая работа**

Оценка имеющихся и возможных доходов семьи.

Планирование расходов семьи с учётом её состава на неделю, месяц, год.

Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи.

## **Проектные работы (6 часов)**

### **Основные теоретические сведения**

Подготовительный этап: выбор и обоснование темы проекта (историческая и техническая справки, оформление списка литературы), формулировка идеи проекта.

Конструкторский этап: методы поиска технических решений, план разработки вариантов конструкций, выбор рациональной конструкции, конструкторская документация.

Технологический этап: технологические задачи, выбор инструментов и технологии изготовления, технологическая документация (план по изготовлению изделия).

Этап изготовления изделия: организация рабочего места, выполнение технологических операций, культура труда.

Заключительный этап: элементы экономического и экологического обоснования; выводы по итогам работы, письменный отчёт по проекту защита проекта.

## **Практическая работа**

Выбор объекта проектирования, выявление потребности в изделии и обоснование темы проекта, сбор и обработка необходимой информации, составление исторической и технической справок. Анализ существующего состояния, выбор рациональной конструкции изделия, составление композиции, разработка конструкторской документации на проектируемое изделие. Разработка технологической документации. Изготовление изделия. Экономическое обоснование проекта; экологическое обоснование; выбор формы рекламы изделия. Выводы по итогам работы, оформление отчета о проделанной работе, защита проекта

### Тематическое планирование 8класс

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел или тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Практическая часть программы (практические, лабораторные, экскурсии и др.)</b>	<b>Плановые контрольные работы. Формы</b>
1.	Вводное занятие	1	-	
2	Изготовление изделий из древесных и поделочных материалов декоративно-прикладного назначения	8	5	Контрольная работа
3	Технологии изготовления изделий из металлов и пластмасс	9	6	Контрольная работа
4	Электротехнические работы	2	1	

5	Санитарно-технические работы	2	1	
6	Элементы техники	2		
7	Профессиональное самоопределение	2		
8	Бюджет семьи	2		
9	Проектные работы	6	5	Защита проекта
Итого		34	19	

### Тематическое планирование

№ п/п	Дата (план)	Дата (факт)	Тема урока Практич. часть (кол-во л.р., пр.р., экскурсий)	Основное содержания	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)
1	03.09		Вводное занятие. 1-08-19 1-14-19	Виды декоративно-прикладного творчества и	Изучение основных правил внутреннего распорядка в мастерской

			1-15-19 1-16-19 1-18-19 1-23-19 1-25-19 1-58-19		народных промыслов России	
2	10.0 9		Виды декоративно прикладного творчества и народных промыслов России			Поиск и презентация информации о видах декоративно- прикладного творчества народов России.
3	17.0 9		Роль декоративно- прикладного творчества в создании объектов рукотворного мира.	Ознакомление с характерными особенностями различных видов декоративно- прикладного творчества народов России.		Разработка эскизов изделий и их декоративное оформление.
4	24.0		Основной принцип художественно-	Определение требований к	Основные средства	

	9		прикладного конструирования: единство функционального назначения и формы изделия	создаваемому изделию. Разработка эскизов изделий и их декоративное оформление.	художественной выразительности	
5	01.10		Эстетические и эргономические требования к изделию	Выбор материалов с учетом декоративных и технологических свойств, эксплуатационных качеств изделий.	Эстетические и эргономические требования к изделию.	Выбор материалов
6	08.10		Учёт технологии изготовления изделия и свойств материала.	Изготовление изделий с применением ручной и машинной обработки из конструкционных и поделочных материалов.	Виды поделочных материалов и их свойства	Определение последовательности изготовления изделия
7	15.1		Основные средства художественной		Угловые, срединные и	

	0		выразительности		ящичные шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Способы фиксации деталей. Способы отделки изделий.	
8	22.1 0		Виды поделочных материалов и их свойства	Подготовка поверхности изделия к отделке.		Выполнение работ с применением технологий ручной и машинной обработки и отделки
9	29.1 0		Виды и правила построения орнаментов. Технологии художественной резьбы и точения		Виды и правила построения орнаментов при резьбе. Технологии	Работа в группе

					художественной резьбы и точения	
--	--	--	--	--	---------------------------------------	--

1 0	12. 11		Быстрорежущие стали, твёрдые сплавы, минералокерамические материалы и их применение	Распознавание видов стали.	Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы  основные технологически е свойства металлов. Способы обработки отливок и металла. Тонколистовой металл и проволока.	Распознавание видов металлов. Классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства
--------	-----------	--	---	-------------------------------	---	--

					Профессии, связанные с производством металлов.	
1 1	19. 11		Отклонения, допуски и посадки на размеры соединяемых деталей. Щероховатость обработанной поверхности	Чтение чертежей деталей из стали.	Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок и металла.	– Производство и область применения искусственных материалов. Владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
1 2	26. 11		Понятие о режиме резания. Нарезание резьбы плашками и метчиками на токарно-	Организация рабочего места	Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный	Организация рабочего места. Ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания

			винторезном станке		верстак и его назначение. Правила проведения термической обработки.	объектов труда;
1 3	03. 12		Технологии обработки отверстий на токарно-винторезном станке	Чтение чертежей деталей из стали.	Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы работы	Чтение чертежей деталей.
1 4	10. 12		Отрезание заготовок отверстий на токарно-винторезном станке	Изготовление деталей из стали по чертежу технологической карте.	Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы работы. <i>Современные технологические машины для токарной обработки</i>	Приемы подготовки и наладки токарного станка по металлу. Ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;

					<i>металлов и искусственных материалов</i>	
1 5	17. 12		Обрезание заготовок и вытачивание канавок		Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца.	Определение токарного резца по внешнему виду. Классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства
1 6	24. 12		Техника измерения микрометром		Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения:	– Основные технологические операции обработки металла. Ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;

					черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей;	
1 7	31. 12		Классификация пластмасс. Свойства и применение пластмасс		Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.	Приемы контроля обрабатываемых материалов. Ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;

1 8	14. 01		Технология ручной обработки пластмасс. Технология токарной обработки пластмасс.		Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях, сборки изделия	Классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства
--------	-----------	--	--	--	---	--

19	21. 01		Понятие о механизме. Классификация механизмов передачи движения..		Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали.	Построение кинематических схем. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и
----	-----------	--	--	--	--	---

					Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.	ограничений;
20	28.01		Понятие о передаточном отношении. Понятие о кинематической цепи.		Фрезерный станок. Организация рабочего места. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.	Организация рабочего места, Инструменты и приспособления, Правила безопасного труда.
21	04.02		Кинематическая цепь токарно-винторезного станка		Основные узлы и детали токарного станка.	Умение читать кинематическую схему. Владение алгоритмами и методами решения технических и

						технологических задач
22	11.02		Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте		. Общая характеристика принципов работы двигателей постоянного и переменного тока.	Методы регулирования скорости и изменения направления вращения ротора коллекторного двигателя
23	18.02		Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока.		Профессии связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств	
24	25.02		Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме.		Устройство водоразборных кранов и вентиляей. Способы монтажа кранов,	Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

					вентилей, смесителей	
25	04. 03		Система канализации в доме		Устройство сливных бачков различных типов	Утилизация бытовых отходов. Экологические проблемы, связанные с утилизацией бытовых отходов
26	11. 03		Роль профессии в жизни человека.		Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура.	Специальность, производительность и оплата труда.
27	18. 03		Профессиональные качества личности		. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности	Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной

						деятельности
--	--	--	--	--	--	--------------

2 8	02. 04		Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).		Понятие творческого проекта.	Этапы выполнения проекта. Основные требования. Положения.
2 9	09. 04		Классификация производственных технологий	Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей.	Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке то варов и у луг.	Выбор тем проектов. Классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства
3 0	16. 04		Этапы выполнения проекта:	Поиск необходимой	Этапы выполнения	Описание выбора темы. Ориентация в

			подготовительный этап.	информации с использованием сети Интернет.	проекта (поисковый, технологический, заключительный)	имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
3 1	23. 04		Конструкторский этап.	Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.	Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет	Правила работы с базой проектов. Выбор темы. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
3 2	30. 04		Технологический этап.		Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути	Решение технических задач. Владение алгоритмами и методами решения технических и

					их решения	технологических задач
3 3	13. 05		Этап изготовления изделия, заключительный этап.	Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов.	Окончательный контроль и оценка проекта.	Экономические расчеты затрат на изготовление проекта. Экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.
3 4	20. 05		Защита творческого проекта..	Презентация проекта	Портфолио как показатель работ учащегося за учебный год.	Защита творческого проекта. Обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов

						труда;