



Управление образования Администрации МО «Игринский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Игринская средняя общеобразовательная школа №5


Рассмотрена на заседании
ШМО учителей
гуманитарного цикла
протокол
от « 29 » 08 2021 г. № 5
Руководитель ШМО
 О.В. Дзюина

Составлена на основе требований к
минимуму содержания федерального
государственного образовательного
стандарта

Принята
на заседании педагогического совета
протокол
от « 30 » 08 2021 г. № 9



Утверждена
Директор школы
 Т.В. Измestьева
приказ от « 30 » 08 2021 г. № 126

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 М.В. Шкляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по предмету ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛ.)

уровень начального общего образования
(2-4 классы, срок реализации – 3 года)

Игра, 2021 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по английскому языку предназначена для обучающихся общеобразовательных 2-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игринская средняя общеобразовательная школа №5.

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена в соответствии с нормативными актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020 г.).

2. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)

3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»».

4. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 25.12.2014 № 1115н и от 5.08.2016 г. № 422н).

5. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28.

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808)

7. Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 г. №1576, в ред. Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 №712)

8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, протокол от 28.10.2015 г. №3/15).

9. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

10. Основная образовательная программа Начального общего образования МБОУ Игринская СОШ №5 (срок реализации-4 года) с изм., утв. Приказом МБОУ Игринская СОШ №5 от 30.08.2021 г. №_126.

11. Учебный план МБОУ «Игринская СОШ №5» на 2021-2022 учебный год, утв. Приказом МБОУ Игринская СОШ №5 от 30.08.2021 г. №_126

12. Устав МБОУ Игринская СОШ №5 (пятая редакция), утв. Постановлением Администрации Игринского района от 04.12.2019 г. №2195.

13. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, утв. Приказом по МБОУ Игринская СОШ №5 от 20.05.2020 г. №_112 (с изм., утв. Приказом по ОУ от 30.08.2021 г. №_126.).

14. Авторской программа М. З. Биболетовой, О. А. Денисенко курса английского языка «Английский язык с удовольствием. Enjoy English » для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений. -. М.: Дрофа, 2019.

Иностранный язык – один из важных и относительно новых предметов в системе подготовки современного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию.

Интегрированной целью обучения английскому языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций в сфере общения, доступных для младшего школьного школьника. Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка

Место учебного предмета в учебном плане

Английский язык входит в предметную область «Иностранные языки».

На изучение курса «Английского языка» во 2,3,4 классах отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год. Это позволяет создать условия для практического применения английского языка учащимися в ситуациях, максимально приближенных к реальности.

Материально-техническое обеспечение

Пособия по страноведению (Великобритания, США)

Англо-русские и русско-английские словари

Алфавит (настенная таблица)

Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала

Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка

Карты стран изучаемого языка

Карта мира

Карта России

Флаги стран изучаемого языка

Набор фотографий с изображением достопримечательностей стран изучаемого языка

Электронные носители

I. Интернет-поддержка www.prosv.ru/umk/we

Методическая помощь авторов

Дополнительные материалы к УМК

Аудиоприложения в MP3 формате

II. Цифровые носители

Мультимедийные приложения к учебнику

Аудиоприложение (CD, MP3)

Планируемые предметные результаты

2 класс

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- уметь приветствовать и отвечать на приветствие, знакомиться, представляться, вежливо прощаться, поздравлять и благодарить за поздравление, извиняться, вежливо начинать и заканчивать разговор, соблюдая нормы поведения (правила вежливости), принятые в стране изучаемого языка.

- уметь обращаться с просьбой, вежливо переспрашивать.

Выпускник получит возможность научиться:

- уметь составлять небольшие монологические высказывания: рассказ о себе, своём друге, семье;

- уметь называть предметы, описывать их; описывать картинки; сообщать о местонахождении; описывать персонажа и излагать основное содержание прочитанного с опорой на текст;

Аудирование

Выпускник научится:

- различать на слух гласные звуки, слышать разницу в произнесении звонких и глухих;

- слышать долготу и краткость.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать количественные и качественные характеристики звуков, ритм, ударение и их смысловозначительную функцию;

- понимать значение услышанного слова, небольшого текста.

Чтение

Выпускник получит возможность научиться:

- правильно озвучивать графический образ слова и соотносить его со значением т.е. понимать прочитанное;

- читать транскрипцию.

Выпускник получит возможность научиться:

- ритмично выразительно читать, не забывая о правильном ударении и интонации.

Письмо

Выпускник научится:

- писать все буквы английского алфавита в полупечатном варианте;

- записывать устно усвоенный материал;

- писать вопросы и ответы на них, а также уметь списывать небольшие тексты и писать ответы на вопросы к тексту;

- писать поздравление с опорой на образец, короткие личные письма-приглашения или письма благодарности.

Выпускник получит возможность научиться:

- писать короткий и простой рассказ;

- описывать места, предметы, события с использованием простых предложений;

- заполнять анкету с указанием имени, фамилии, гражданства, места жительства, занятия, увлечения.

3 класс

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения;

- вести диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него).

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог - побуждение к действию.

- пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

Чтение

Выпускник научится:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

Письмо:

Выпускник научится:

- владеть умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения.

Выпускник получит возможность научиться:

- владеть основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

4 класс

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения;

- вести диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него).

Выпускник получит возможность научиться:

- диалог-побуждение к действию;

- пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (персонажей).

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;

- воспринимать на слух и понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух и понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи с отдельными новыми словами.

Чтение

Выпускник овладеет техникой чтения, то есть научится:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию.

Письмо

Выпускник научится:

- правильно списывать;

- выполнять лексико-грамматические упражнения;

- делать записи (выписки из текста).

Выпускник получит возможность научиться:

- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы;
- описать открытки-поздравления с праздником и Днем Рождения;
- описать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец.

Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Предметные результаты освоения английского языка в процессе обучения по курсу “Enjoy English” для начальной школы состоят в овладении умениями общения с носителями иностранного языка в устной и письменной формах на основе своих речевых возможностей и потребностей. То есть формирование коммуникативной компетенции в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме), предусматривающей также развитие языковых навыков и социокультурной компетенции на уровне, обозначенном в ФГОС и Примерной основной образовательной программе начального и общего образования (ПООП НОО).

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

1) Сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор.

2) Будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка.

3) Будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами.

4) Сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Английский язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу

успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

Личностные результаты

Курс “Enjoy English” позволяет достичь в полном объеме все определенные во ФГОС результаты для данного уровня обучения. При этом наиболее отчетливо вклад предмета «Английский язык» в достижение личностных результатов в процессе обучения в начальной школе по курсу “Enjoy English” может выразиться в следующем:

1) Понимании важности изучения иностранного языка как средства общения с людьми, говорящими на английском языке, в том числе со своими сверстниками в англоязычных странах.

2) Развитии личности обучающегося, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения.

3) Уважительном отношении к иному мнению, к членам своей семьи, учителю, сверстникам и к другим партнерам по общению.

4) Осознании себя гражданином своей страны, любви и уважении к своей родине, к своим традициям и культурным ценностям;

5) Стремлении к лучшему пониманию культуры своего народа и желанию знакомить с ней представителей других стран.

6) Приобщении к новому социальному опыту, уважительном и дружелюбном отношении к культуре других народов, позволяющем участвовать в диалоге культур.

7) Самостоятельности, эмоционально-нравственной отзывчивости, соблюдении норм речевого и неречевого поведения.

8) Умении планировать свой учебный труд, в частности свое речевое высказывание на английском языке.

9) Владении навыками сотрудничества со сверстниками в процессе речевого общения.

10) Стремлении развивать в себе такие качества, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность.

Метапредметные результаты

В плане достижения метапредметных умений, составляющих основу умения учиться, обучение по курсу “Enjoy English” способствует формированию умений:

1) Принимать задачи учебной деятельности, осуществлять поиск средств решения задач, например, подбирать адекватные языковые средства английского языка в процессе общения в моделируемых ситуациях.

2) Овладеть умениями самонаблюдения и самооценки в процессе подготовки и осуществления высказываний на английском языке.

3) Действовать с опорой на изученное правило / образец при составлении элементарных самостоятельных устных и письменных высказываний;

б) прибегать к доступным способам поиска информации (например, в приложениях и учебника, двуязычном англо-русском словаре учебника и т. д.) в соответствии с решаемой познавательной или коммуникативной задачей.

4) Анализировать, сравнивать, группировать по отдельным признакам лингвистическую информацию на уровне звука, буквы / буквосочетания, слова / словосочетания, предложения при овладении лексическими и грамматическими явлениями английского языка.

5) Работать с информацией в тексте на английском языке: искать, находить и выделять нужную информацию, представленную в явном (даты, факты и т. д.) и неявном виде; определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность фактов, событий; прогнозировать содержание текста по его названию.

б) Работать с информацией, представленной в разных форматах:

тексте, рисунке, таблице, грамматических моделях и т. д.

7) Фиксировать элементарную информацию, например, выписывать слова и предложения из прочитанного текста в связи с полученным заданием.

8) Опирается на языковую догадку в процессе чтения / восприятия на слух текстов, содержащих отдельные незнакомые слова.

9) владеть стратегиями, необходимыми для чтения / понимания на слух текстов уровня трудности, предусмотренного программой для начальной школы: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

10) слушать и слышать собеседника, вести диалог.

11) Пользоваться справочным материалом учебника, например, двуязычным словарем, грамматическим справочником, сносками.

12) Работать индивидуально, в паре и группе.

13) Комплексно использовать разные компоненты УМК (учебник, рабочую тетрадь, аудиоприложение, ЭФУ), информацию из других печатных источников и Интернета.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках ряда направлений воспитательной работы школы, в том числе непосредственно в урочной деятельности (*Модуль «Школьный урок» Рабочей программы воспитания*). Реализация воспитательного потенциала урока предполагает:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Система контроля и оценки деятельности учащихся.

В УМК учебный материал структурирован по учебным четвертям. В конце каждой четверти предусмотрено выполнение учащимися проверочных заданий, которые позволяют оценить коммуникативные умения учащихся в аудировании, чтении, письме и

устной речи. Контроль прежде всего направлен на выявление достижений школьников. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся.

Проверка коммуникативных умений в *аудировании и чтении* осуществляется с помощью заданий на выбор ответа, например:

- Послушай рассказ мисс Чэттер о неизвестном герое, который спас кошку из холодной воды. Помоги мисс Чэттер найти и поблагодарить героя. Рассмотрни рисунок и назови его имя.
- Какое предложение соответствует каждому рисунку? Обведи соответствующую букву.
- Прочитай текст. Закончи предложение, выбрав из предложенных вариантов тот, который соответствует содержанию текста. Обведи соответствующую букву.
- Прочитай текст. Найди правильный ответ на вопрос. Обведи соответствующую букву.
- Найди предложение, которое не соответствует тексту. Обведи соответствующую букву.

Использование заданий, не требующих развернутого ответа, снимает дополнительные трудности, связанные с правильным лексико-грамматическим оформлением высказываний младших школьников, экономит время выполнения работы.

Для проверки *лексических и грамматических навыков* используются как задания с выбором ответа (на уровне словосочетания и предложения), так и задания на восстановление пропущенных слов в связном тексте:

- Прочитай предложения. Выбери нужное слово. Обведи соответствующую букву.
- Прочитай текст и вставь пропущенные слова.

Для проверки умений в *письменной речи* учащимся предлагается написать письмо-ответ другу по переписке, рассказав о себе.

Чтобы оценить умения учащихся в *устной речи* им предлагается высказаться в связи с заданной ситуацией общения, которая знакома детям, а также побеседовать с партнером, разыграв диалог этикетного характера или проведя диалог-расспрос в соответствии с заданной ситуацией. Например:

- Расскажи своим друзьям о Тайни (опиши его, какой он, что умеет делать).
- Познакомься с Санта-Клаусом и расскажи ему о себе. Сообщи ему, что ты хотел бы получить на Новый год.

Проверочные задания состоят из 2 частей: устной и письменной. Предполагается, что третьеклассники сначала выполняют письменную часть проверочной работы:

- дважды слушают аудиотекст, стараясь понять его основное содержание, опираясь на иллюстрации, затем выполняют задание;
- читают про себя короткий текст, построенный на изученном языковом материале, и выполняют задания, позволяющие оценить понимание прочитанного;
- выполняют задания, нацеленные на проверку лексико-грамматических навыков;
- пишут личное письмо с опорой на образец (отвечают на письмо друга по переписке);

После того как ученики выполнили письменную часть работы, они беседуют с учителем, рассказывая о себе и ученика лесной школы; о том, что надо делать, чтобы быть здоровым; разыгрывают диалоги с одноклассниками.

Общая отметка за проверочную работу складывается из пяти отметок за выполнение отдельных заданий и является их средним арифметическим.

Контрольно-измерительные материалы.

В УМК М.З.Биболетовой учебный материал структурирован по учебным разделам. В конце каждого раздела предусмотрено выполнение проверочных заданий из раздела «Test yourself» и Progress check, которые позволяют оценить коммуникативные умения школьников в аудировании, чтении, письме и устной речи. Все задания построены с учетом изученного материала, предлагаемый формат проверочных работ и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся. Проверка коммуникативных умений в аудировании и чтении осуществляется с помощью заданий на выбор правильного ответа. Для проверки лексических и грамматических навыков используются как задания с выбором ответа, так и задания на восстановление пропущенных слов в связном тексте. Чтобы оценить умения учащихся в устной речи, им предлагается высказаться в соответствии с данной ситуацией общения, которая знакома детям. Проверочные задания даны в учебнике и продублированы в рабочей тетради для того, чтобы дети могли письменно выполнять задания.

Нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся **по иностранному языку**

Аудирование

Отметка «5» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

Отметка «4» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.

Отметка «3» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

Отметка «2» ставится в том случае, если обучающиеся не поняли смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

Говорение

Отметка «5» ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

Отметка «4» ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

Отметка «3» ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.

Отметка «2» ставится в том случае, если общение не осуществилось или высказывания обучающихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающиеся слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.

Чтение

Отметка «5» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

Отметка «4» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

Отметка «3» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся в основном соответствует программным требованиям для данного класса.

Отметка «2» ставится в том случае, если коммуникативная задача не решена, обучающиеся не поняли прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

Содержание учебного предмета

2 класс

(68 часов)

Раздел	Кол-во часов	Содержание учебной темы (содержательные элементы, единицы)
Привет, английский язык	18	Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений. Я и моя семья. Животные. Школьные принадлежности. Глаголы движения, действия.
Добро пожаловать в наш театр	14	Лексика: Мир моих увлечений. Виды спорта и игры. Выходной день на ферме. Страна изучаемого языка. Праздники (Новый год). Животные. Грамматика: употребление структуры have got в утвердительном,

		вопросительном в отрицательном предложении. Повелительное наклонение. Краткие ответы на общие вопросы.
Давайте читать и разговаривать на английском	20	Лексика: Мои любимые персонажи детских произведений. Страна изучаемого языка. Выходной день (в цирке, зоопарке, парке). Мир вокруг меня. Я и мои друзья. Праздники. Прилагательные, обозначающие характеристику людей. Грамматика: употребление глагола to be в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении, краткие ответы на общие вопросы с этим глаголом. Специальный вопрос Where.
Я и мои друзья	16	Лексика: Животные. Части тела и лица. Глаголы чувств. Грамматика: Общий вопрос с глаголом to be.

**3 класс
(68 часов)**

Раздел	Кол-во часов	Содержание учебной темы (содержательные элементы, единицы)
Добро пожаловать в школу	18	Лексика: Знакомство. Приветствие. Глаголы действия. Специальные вопросительные слова. Виды спорта. Продукты питания. Грамматика: Специальные вопросы.
Веселые уроки в лесной школе	14	Лексика: Продукты питания. Угощение. Мой питомец. Здоровый образ жизни. Дни недели. Поздравление с Новым годом и Рождеством. Грамматика: Модальный глагол may.
Разговор о	20	Лексика: Герои сказок. Времена года. День рождения.

новом друге		Почта. Игрушки. Грамматика: Специальные вопросы и ответы на них.
Рассказываем истории и пишем письма своим друзьям	16	Лексика: Части тела. Прилагательные, описывающие внешность. Глаголы действия. Домашние обязанности. Грамматика: Употребление глагола have=have got.

**4 класс
(68 часов)**

Раздел	Кол-во часов	Содержание учебной темы (содержательные элементы, единицы)
Мое любимое время года	7	Любимое время года. Погода. Занятия в разное время года. Сказка о лягушке-путешественнице “Two Ducks and the Frog”. Сказка о временах года “The Donkey’s Favourite Season”. Выходной день. Пикник
Любим свой дом	7	Лексика: Квартира. Дом. Мебель. Грамматика: Конструкция There is / There are. Предлоги места.
Быть счастливым как в деревне, так и в городе	8	Сказка о превращении серого города в цветущий сад “The Green Garden”. Дикие и домашние животные. Как люди и животные помогают друг другу
Рассказываем истории	10	Сочиняем истории и сказки. Английские сказки: “The Smart Little Bird”, “The Wolf and the Sheep”
Хорошо проводим время	11	Лексика: Члены семьи. Домашние обязанности. Разговор по телефону. Угощение.

в кругу своей семьи		Грамматика: Простое прошедшее время Past Simple Tense.
Делаем покупки	9	Лексика: Одежда. Обувь. Поведение за столом. В магазине. Цвета. Грамматика: Употребление местоимений some, any, отрицания no.
Школа – это весело.	16	Моя школа. Моя классная комната. Занятия в классе. Школьные принадлежности. Учебные предметы.

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Дата		Кол- во часов	Тип урока	Тема урока
	план	факт			
Раздел 1. Привет, английский язык – 18 ч.					
1.	1-я нед		1	урок освоения новых знаний	Приветствие. Знакомство. Давайте знакомиться.
2.	1-я нед		1	урок освоения новых знаний	Буква Aa. Животные. Знакомство. Английские имена.
3.	2-я нед		1	урок освоения новых знаний	Буква Bb. Счет. Сколько тебе лет?
4.	2-я нед		1	урок освоения новых знаний	Буква Cc. Животные. Счет 6-10.
5.	3-я нед		1	урок освоения новых знаний	Буква Dd. Мои увлечения. «Я могу \ умею...».
6.	3-я нед		1	урок освоения новых знаний	Буква Ee. Мои занятия. «Ты умеешь/можешь?»

7.	4-я нед		1	урок освоения новых знаний	Буква Ff. Увлечения. Что умеют делать артисты?
8.	4-я нед		1	урок освоения новых знаний	Буква Gg. Разговор по телефону. «Я не умею/не могу...»
9.	5-я нед		1	урок освоения новых знаний	Буква Hh. Занятия, увлечения. Расскажи о своем друге.
10.	5-я нед		1	урок освоения новых знаний	Буква Ii. Мои друзья/ одноклассники
11.	6-я нед		1	урок освоения новых знаний	Буква Jj. Знакомство: имя, возраст.
12.	6-я нед		1	урок освоения новых знаний	Буква Kk. Прощание.
13.	7-я нед		1	урок освоения новых знаний	Буква Ll. Школьные принадлежности. Оборот “I have got”.
14.	7-я нед		1	урок освоения новых знаний	Буква Mm. Любимые животные. Что у тебя есть?
15.	8-я нед		1	урок освоения новых знаний	Буква Nn. Моя любимая игрушка. Цвета. В магазине
16.	8-я нед		1	урок освоения новых знаний	Буква Oo. Знакомство. Занятия.
17.	9-я нед		1	урок освоения новых знаний	Буква Pp. Повторение: знакомство, занятия, любимая игрушка, школьные принадлежности.
18.	9-я нед		1	урок освоения новых знаний	Ролевая игра «В гостях у директора зоопарка».

Раздел 2. Добро пожаловать в наш театр – 14 ч.

19.	10-я нед		1	урок освоения новых знаний	Буква Qq. Мои родственники. Знакомство с членами семьи.
20.	10-я нед		1	урок освоения новых знаний	Буква Rr. Рассказы о семье. Оборот “I have not got”..
21.	11-я нед		1	урок освоения новых знаний	Буква Ss. Артисты кукольного театра. Вопросно-ответная форма оборота “have got”.
22.	11-я нед		1	урок освоения новых знаний	Буква Tt. Давайте поиграем. Повелительное наклонение.
23.	12-я нед		1	урок освоения новых знаний	Буква Uu. В зоопарке. Множественное число существительных.
24.	12-я нед		1	урок освоения новых знаний	Буква Vv. Ферма друга Джона.
25.	13-я нед		1	урок освоения новых знаний	Буква Ww. Животные Джона. Рассказ о себе, семье и домашнем животном. На ферме.
26.	13-я нед		1	урок освоения новых знаний	Буква Xx. Радиопередача о ферме. Семья моего друга
27.	14-я нед		1	урок освоения новых знаний	Буква Yy. Спортивные игры. Во что ты умеешь играть?
28.	14-я нед		1	урок освоения новых знаний	Буква Zz. Занятия спортом. “Let’s play...”
29.	15-я нед		1	урок освоения новых знаний	Виды спорта. Спортивные увлечения. Песенка про алфавит.
30.	15-я		1	урок освоения	Скоро Новый год.

	нед			новых знаний	
31.	16-я нед		1	Урок рефлексии	Проверочная работа
32.	16-я нед		1	Урок систематизации знаний	Проект «The ABC».
Раздел 3. Let's read and speak English! (Давайте читать и разговаривать по-английски) - 20 ч					
33.	17-я нед		1	урок освоения новых знаний	Новая актриса. Где ты живешь? Мой дом.
34.	17-я нед		1	урок освоения новых знаний	Где живут артисты? Введение времени Present Simple.
35.	18-я нед		1	Урок систематизации знаний	Диалог с заблудившимся малышом. В лесу. В зоопарке.
36.	18-я нед		1	урок освоения новых знаний	Увлечения и занятия Тома. Чтение буквы Іі в закрытом слоге.
37.	19-я нед		1	Урок систематизации знаний	Описание артиста Питера (по модели). Чтение буквы Іі в закрытом слоге.
38.	19-я нед		1	урок освоения новых знаний	Узнай о своем друге. Чтение буквы Аа в закрытом слоге.
39.	20-я нед		1	Урок систематизации знаний	Внешность друзей. Правила чтения буквы s существительных во множественном числе.
40.	20-я нед		1	урок освоения новых знаний	Качества человека, животного. Притяжательный падеж существительных. Чтение букв Аа, Іі, Ее в закрытом слоге.

41.	21-я нед		1	Урок систематизации знаний	Описание внешности и характера сказочных персонажей. Чтение буквы Ее в закрытом слоге.
42.	21-я нед		1	урок освоения новых знаний	Что умеют делать артисты. Правило чтения «ск».
43.	22-я нед		1	урок освоения новых знаний	Что Рокки рассказывает о друзьях?
44.	22-я нед		1	урок освоения новых знаний	Герои стихотворения. Чтение гласной Оо в закрытом типе слога. Отрицание.
45.	23-я нед		1	урок освоения новых знаний	Уроки в лесной школе. Чтение буквы х и буквосочетания th в словах. Работа с текстом.
46.	23-я нед		1	Урок систематизации знаний	Побеседуй с кроликом Мартином. Употребление артиклей а и the.
47.	24-я нед		1	Урок систематизации знаний	Поговорим о наших друзьях. Развитие навыков чтения. Чтение гласной Uu в закрытом слоге.
48.	24-я нед		1	урок освоения новых знаний	Занятия Джима и Джилл. Личные местоимения.
49.	25-я нед		1	урок освоения новых знаний	Спортивный праздник. Интервью со спортсменами. Чтение гласной Ее в закрытом слоге.
50.	25-я нед		1	Урок систематизации знаний	Участники спортивного праздника. Обобщающее повторение. Формирование навыков монологической речи
51.	26-я нед		1	Урок рефлексии	Проверочная работа. Progress check.
52.	26-я		1	Урок систематизации	Урок-конкурс проектов по теме «Я и мои друзья: внешность, характер,

	нед			знаний	увлечения, любимое животное»
Раздел 4. Meet my friends! (Встречай моих друзей) - 16 ч					
53.	27-я нед		1	урок освоения новых знаний	Учимся читать. Чтение буквы Ii в I и II типах чтения. Формирование навыков чтения
54.	27-я нед		1	Урок систематизации знаний	Расскажи об артистах, используя прилагательные. Чтение предложений.
55.	28-я нед		1	Урок систематизации знаний	Диалог «Разговор с незнакомцем». Чтение буквы Yu в конце слова.
56.	28-я нед		1	урок освоения новых знаний	Артисты театра. Буква Aa в I и II типах чтения.
57.	29-я нед		1	урок освоения новых знаний	Опиши героев книги. Обучение монологической речи.
58.	29-я нед		1	урок освоения новых знаний	Порядок слов в предложении.
59.	30-я нед		1	Урок систематизации знаний	Расскажи о медвежонке Билли. Буква Oo в I и II типах чтения. Глагол to be в настоящем времени
60.	30-я нед		1	Урок систематизации знаний	Буква Uu в I и II типах чтения. Практика чтения.
61.	31-я нед		1	Урок систематизации знаний	Новые друзья. Формирование навыков чтения и аудирования
62.	31-я нед		1	Урок систематизации знаний	Веселый конкурс.
63.	32-я нед		1	Урок систематизации знаний	Повторение. Игра «Знатоки английского языка»

64.	32-я нед		1	Урок рефлексии	Проверочная работа. Контроль навыков чтения, аудирования и устной речи. Progress check.
65.	33-я нед		1	Урок систематизации знаний	Обобщающий урок.
66.	33-я нед		1	Урок рефлексии	Итоговая проверочная работа за год (тест)
67.	34-я нед		1	Урок систематизации знаний	<i>Проект «Книга о друге».</i>
68.	34-я нед		1	Урок систематизации знаний	Резервный урок

Тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Дата		Кол- во часов	Тип урока	Тема урока
	план	факт			
Раздел 1. Добро пожаловать в Зеленую школу (18 часов)					
1.	1-я нед		1	урок освоения новых знаний	Знакомство с учениками лесной школы
2.	1-я нед		1	урок освоения новых знаний	Знакомство, имя, возраст. Описание учеников лесной школы.
3.	2-я нед		1	Урок систематизации знаний	Знакомство с Мисс Чэттер
4.	2-я нед		1	урок освоения новых знаний	Продукты. Любимая еда. Чтение Аа в третьем типе слога.

5.	3-я нед		1	урок освоения новых знаний	Мисс Чэттер угощает. Выражения этикетного характера.
6.	3-я нед		1	урок освоения новых знаний	Что мы любим делать. Чтение Oo в третьем типе слога.
7.	4-я нед		1	урок освоения новых знаний	На школьном огороде. Названия овощей и фруктов.
8.	4-я нед		1	Урок систематизации знаний	Медвежонок Билли. Общие вопросы. Контроль аудирования.
9.	5-я нед		1	Урок систематизации знаний	Любимый завтрак. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
10.	5-я нед		1	Урок систематизации знаний	Прием и угощение гостей. Чтение Ee, Ii в третьем типе слога.
11.	6-я нед		1	Урок систематизации знаний	В школьной столовой. Чтение слов в третьем типе слога.
12.	6-я нед		1	урок освоения новых знаний	Любимые виды спорта одноклассников. Контроль говорения.
13.	7-я нед		1	урок освоения новых знаний	Дни недели. Занятия в разные дни недели.
14.	7-я нед		1	урок освоения новых знаний	Домашний питомец. Любимое домашнее животное. Чтение буквосочетания ea.
15.	8-я нед		1	Урок систематизации знаний	Покупка продуктов в разных магазинах.
16.	8-я нед		1	Урок рефлексии	Test yourself. Проверочная работа. Контроль письма.
17.	9-я		1	Урок систематизации	Поведение за столом. Хорошие манеры.

	нед			знаний	
18.	9-я нед		1	Урок систематизации знаний	<i>Проектная работа №1</i> «Меню школьных завтраков для учеников лесной школы»
Раздел 2. Веселые уроки в лесной школе (14 часов)					
19.	10-я нед		1	урок освоения новых знаний	Поговорим о животных. Загадки о животных.
20.	10-я нед		1	урок освоения новых знаний	Любопытный слоненок Томас
21.	11-я нед		1	Урок систематизации знаний	Учимся с Джимом. Еда: любимые блюда.
22.	11-я нед		1	урок освоения новых знаний	Урок здоровья и здоровый образ жизни
23.	12-я нед		1	урок освоения новых знаний	Пикник Джима и Джилл. Употребление слов “much, many, a lot of” в речи
24.	12-я нед		1	урок освоения новых знаний	Рассказы о животных. Изучаем числительные 11-20
25.	13-я нед		1	Урок систематизации знаний	Урок в лесной школе. Мои друзья и я
26.	13-я нед		1	Урок систематизации знаний	Любимые совместные занятия и увлечения. Числительные.
27.	14-я нед		1	Урок систематизации знаний	По дороге в школу. Рассказ мальчика
28.	14-я нед		1	урок освоения новых знаний	Английские праздники: Рождество
29.	15-я		1	Урок	Новый год. Готовимся к Рождеству и

	нед			систематизации знаний	Новому году.
30.	15-я нед		1	Урок систематизации знаний	В лесном кафе. Обобщающее повторение.
31.	16-я нед		1	Урок рефлексии	Progress check. Проверочная работа 2
32.	16-я нед		1	Урок систематизации знаний	Проектная работа 2. Поздравляем друг друга с Новым годом и Рождеством
Раздел 3. Разговор о новом друге (20 часов)					
33.	17-я нед		1	урок освоения новых знаний	Мои друзья и я. Знакомство с Тайни.
34.	17-я нед		1	урок освоения новых знаний	Мир моих увлечений. Чем я могу заниматься в выходные.
35.	18-я нед		1	Урок систематизации знаний	Времена года. Сказка о мышах.
36.	18-я нед		1	урок освоения новых знаний	Сезоны. Здоровье и здоровый образ жизни
37.	19-я нед		1	урок освоения новых знаний	Времена года: месяцы и дни недели
38.	19-я нед		1	урок освоения новых знаний	День рождения. Порядковые числительные.
39.	20-я нед		1	урок освоения новых знаний	День рождения друзей. Подарок для друга.
40.	20-я нед		1	Урок систематизации знаний	Подарок для Джима.

41.	21-я нед		1	Урок систематизации знаний	Подарок для друга. Что бы ты выбрал?
42.	21-я нед		1	урок освоения новых знаний	Почта. Тайни на почте.
43.	22-я нед		1	урок освоения новых знаний	Письмо зарубежному другу.
44.	22-я нед		1	урок освоения новых знаний	Великобритания – родина английского языка
45.	23-я нед		1	Урок систематизации знаний	Сказка «Умная Миранда» Детские английские сказки.
46.	23-я нед		1	урок освоения новых знаний	Письма из Великобритании и США. Письмо зарубежному другу.
47.	24-я нед		1	Урок систематизации знаний	Викторина «When? Why? Where?»
48.	24-я нед		1	Урок систематизации знаний	Письмо зарубежному другу. Специальные вопросы.
49.	25-я нед		1	урок освоения новых знаний	Праздники Англии и России.
50.	25-я нед		1	Урок систематизации знаний	Обобщающее повторение.
51.	26-я нед		1	Урок рефлексии	Progress check. Проверочная работа 3
52.	26-я нед		1	Урок систематизации знаний	Проектная работа 3. Поздравительная открытка
Раздел 4. Рассказываем истории и пишем письма друзьям (16 часов)					

53.	27-я нед		1	урок освоения новых знаний	Изучаем части тела
54.	27-я нед		1	Урок систематизации знаний	Рассказ мамы Эндрю и Роуз..
55.	28-я нед		1	урок освоения новых знаний	Описание друга.
56.	28-я нед		1	урок освоения новых знаний	Мой день. Изучаем время.
57.	29-я нед		1	Урок систематизации знаний	Мой день. Распорядок дня.
58.	29-я нед		1	Урок систематизации знаний	Режим дня. Здоровье и здоровый образ жизни
59.	30-я нед		1	урок освоения новых знаний	Инопланетянин Юфо.
60.	30-я нед		1	Урок систематизации знаний	Распорядок дня Тайни.
61.	31-я нед		1	Урок систематизации знаний	Рассказ Мартина о ферме. Множественное число существительных.
62.	31-я нед		1	Урок систематизации знаний	Письмо из России.
63.	32-я нед		1	Урок систематизации знаний	Сказка «Юфо и его друзья».
64.	32-я нед		1	Урок систематизации знаний	Детские сказки. Продолжение истории Юфо.

65.	33-я нед		1	Урок систематизации знаний	Обобщающее повторение.
66.	33-я нед		1	Урок рефлексии	Progress check. Проверочная работа №4
67.	34-я нед		1	Урок систематизации знаний	Проектная работа 4. Пишем письмо зарубежному другу
68.	34-я нед		1	Урок рефлексии	Итоговая контрольная работа по курсу английского языка за 3 класс (тест)

Тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Дата		Кол- во часов	Тип урока	Тема урока
	план	факт			
Unit 1. My Favourite Season – Мое любимое время года (7 часов)					
1.	1-я нед		1	урок освоения новых знаний	Занятия в разное время года
2.	1-я нед		1	урок освоения новых знаний	Времена года. Погода
3.	2-я нед		1	Урок систематизации знаний	Погода в разных странах
4.	2-я нед		1	урок освоения новых знаний	Действия и события в будущем времени
5.	3-я нед		1	Урок систематизации знаний	Планы на будущую зиму/лето

6.	3-я нед		1	Урок систематизации знаний	Погода на завтра
7.	4-я нед		1	Урок рефлексии	Test yourself 1
Unit 2. Enjoying your home – Любим свой дом (7 часов)					
8.	4-я нед		1	урок освоения новых знаний	Мой дом. Моя квартира
9.	5-я нед		1	урок освоения новых знаний	Комната Саймона
10.	5-я нед		1	Урок систематизации знаний	Поиграем в прятки
11.	6-я нед		1	Урок систематизации знаний	Комната Джима и Джил
12.	6-я нед		1	Урок рефлексии	Test yourself 2
13.	7-я нед		1	Урок рефлексии	Проверочная работа №1
14.	7-я нед		1	Урок систематизации знаний	Project №1 «Каникулы в волшебной стране»
Unit 3. Being happy in the country and in the city – Быть счастливым как в деревне так и в городе (8 часов)					
15.	8-я нед		1	урок освоения новых знаний	Город и деревня
16.	8-я нед		1	урок освоения новых знаний	Рассказ о Великобритании

17.	9-я нед		1	Урок систематизации знаний	Погода в разных городах мира
18.	9-я нед		1	урок освоения новых знаний	Учимся сравнивать
19.	10-я нед		1	урок освоения новых знаний	Что можно делать в саду
20.	10-я нед		1	урок освоения новых знаний	Где живут животные
21.	11-я нед		1	Урок систематизации знаний	Люди и животные
22.	11-я нед		1	Урок рефлексии	Test yourself 3
Unit 4. Telling stories – Рассказываем истории (10 часов)					
23.	12-я нед		1	урок освоения новых знаний	Читаем историю прошлого лета
24.	12-я нед		1	урок освоения новых знаний	Небылицы
25.	13-я нед		1	урок освоения новых знаний	Зимняя фантазия
26.	13-я нед		1	Урок систематизации знаний	Где был Тайни?
27.	14-я нед		1	урок освоения новых знаний	Как спросить о прошлом?
28.	14-я нед		1	Урок систематизации	Волк и ягненок

				знаний	
29.	15-я нед		1	Урок рефлексии	Test yourself 4
30.	15-я нед		1	Урок рефлексии	Проверочная работа №2
31.	16-я нед		1	Урок систематизации знаний	Project №2 «Сочиням собственную сказку»
32.	16-я нед		1	Урок систематизации знаний	Project №2 «Сочиням собственную сказку»
Unit 5. Having a good time with your family -					
Хорошо проводим время в кругу своей семьи (11 часов)					
33.	17-я нед		1	урок освоения новых знаний	В кругу своей семьи
34.	17-я нед		1	урок освоения новых знаний	Любимые занятия членов семьи
35.	18-я нед		1	Урок систематизации знаний	Что ты любишь делать по воскресеньям?
36.	18-я нед		1	урок освоения новых знаний	Домашние обязанности
37.	19-я нед		1	Урок систематизации знаний	Домашние обязанности
38.	19-я нед		1	Урок систематизации знаний	Новая история про Джейн

39.	20-я нед		1	урок освоения новых знаний	Разговор по телефону
40.	20-я нед		1	урок освоения новых знаний	Называем время
41.	21-я нед		1	урок освоения новых знаний	Будем вежливыми!
42.	21-я нед		1	Урок систематизации знаний	Будем вежливыми!
43.	22-я нед		1	Урок рефлексии	Test yourself 5
Unit 6. Shopping for everything - Делаем покупки (9 часов)					
44.	22-я нед		1	урок освоения новых знаний	Покупаем одежду
45.	23-я нед		1	Урок систематизации знаний	Покупаем одежду
46.	23-я нед		1	урок освоения новых знаний	Одежда в разную погоду
47.	24-я нед		1	Урок систематизации знаний	Слоненок и его новая одежда
48.	24-я нед		1	урок освоения новых знаний	Покупаем продукты
49.	25-я нед		1	Урок систематизации знаний	Еда в разное время суток
50.	25-я		1	Урок	Test yourself 6

	нед			рефлексии	
51.	26-я нед		1	Урок рефлексии	Проверочная работа №3
52.	26-я нед		1	Урок систематизации знаний	Project №3 «Журнал мод для телезвезд»
Unit 7. School is fun – Школа – это весело (16 часов)					
53.	27-я нед		1	урок освоения новых знаний	Кабинет английского языка
54.	27-я нед		1	урок освоения новых знаний	Любимые занятия на уроке и на перемене
55.	28-я нед		1	урок освоения новых знаний	Школьные принадлежности
56.	28-я нед		1	урок освоения новых знаний	Учебные предметы
57.	29-я нед		1	Урок систематизации знаний	Описываем классную комнату
58.	29-я нед		1	Урок систематизации знаний	Расписание уроков
59.	30-я нед		1	Урок систематизации знаний	Анкета для участия в конкурсе
60.	30-я нед		1	Урок систематизации знаний	Отвечаем на вопросы анкеты
61.	31-я		1	Урок систематизации	Интервью с одноклассником

	нед			знаний	
62.	31-я нед		1	Урок рефлексии	Test yourself 7
63.	32-я нед		1	Урок рефлексии	Проверочная работа №4
64.	32-я нед		1	Урок рефлексии	Проверочная работа №4
65.	33-я нед		1	Урок систематизации знаний	Project №4 «Диплом об окончании начальной школы»
66.	33-я нед		1	Урок рефлексии	Итоговый тест по проверке речевых умений
67.	34-я нед		1	Урок рефлексии	Итоговый тест по проверке лексико- грамматических навыков
68.	34-я нед		1	Урок систематизации знаний	Обобщающее повторение темы: «Школа»

Перечень проверочных работ (лексико-грамматический тест)

Класс	Тема
2	Проверочная работа №1 по теме «Правила чтения, лексика».
2	Проверочная работа №2 по теме «Построение предложения».
3	Проверочная работа №1 по теме «Приём и угощение друзей»
3	Проверочная работа №2 по теме «Дни недели»
3	Проверочная работа №3 по теме «День рождения. Почта»
3	Проверочная работа №4 по теме «Письмо. Вопросы другу. Внешность»
4	Проверочная работа №1 по теме «Времена года. Погода. Описываем дом»
4	Проверочная работа №2 по теме «Город. Село. Прошедшее время»
4	Проверочная работа №3 по теме «Помощь по дому. В магазине»
4	Проверочная работа №4 по теме «Читаем и рассказываем сказки»

4	Проверочная работа №5 по теме «Помощь своей семье»
4	Проверочная работа №6 по теме «В магазине. Покупка одежды, еды»
4	Проверочная работа №6 по теме «Школа – это здорово»

Перечень проектных работ

Класс	Тема
2	Проект «Английский алфавит»
2	Проект «Я и мои друзья»
2	Проект «Книга о друге»
3	Проект «Меню школьных завтраков»
3	Проект ««Новогодняя открытка»
3	Проект «Подарок на день рождения»
3	Проект «Письмо другу».
4	Проект «We'll visit fairy land next holidays».
4	Проект «Let's write a fairy tale!».
4	Проект «MFM (Modern fashion magazine) for Stars».