

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИГРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5**
✉ 427141, Удмуртская Республика, Игринский район, п.Игра,
ул.Пионерская , д.24а, ☎ 8(34134) 4-55-72, 4-58-40
e-mail: igrasch5@rambler.ru сайт: http://ciur.ru/igr/igr_s05/default.aspx

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБОУ Игринской СОШ №5
от 31.08.2023 № 169\1
Т.В. Измestьева



**Персонализированная
программа наставничества
на 2023-2024 учебный год**

(Форма наставничества «учитель-ученик»)

Корепанова Мария Владимировна – Корепанов Максим, 9в класс

Составитель:
Корепанова Мария Владимировна,
учитель английского языка.

2023г.

Персонализированная программа наставничества отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Данная персонализированная программа нацелена на неуспевающего ученика.

Актуальность программы.

Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам наших школ, - это работа со слабоуспевающими учащимися. На фоне школьных неудач, постоянного неуспеха познавательная потребность очень скоро исчезает, порой безвозвратно, а учебная мотивация так и не возникает. Поэтому совершенно необходима специальная «поддерживающая» работа, помогающая детям, испытывающим трудности в обучении, успешно осваивать учебный материал, получая постоянную помощь от учителя.

Цель: помощь в ликвидации пробелов по предметам, создание условий для успешного индивидуального развития обучающегося.

Задачи:

1. организовать работу, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимся, имеющим низкую учебную мотивацию.
2. вовлечение учащегося в совместный поиск форм работы, поля деятельности.

Этапы реализации

1. Диагностико – коррекционный.
2. Профилактическо – просветительский.
3. Организационно – массовый.
4. Мониторинг

Основные мероприятия

Педагогическая диагностика уровня психического, физического развития, отклонений в поведении и развитии личности учащегося, отдельных психических процессов.

Формирование познавательного интереса учению и положительных мотивов. Усиление работы с родителями. Привлечение ученического актива к борьбе по повышению ответственности ученика за учение.

Привлечение учащегося к общественно – культурной, спортивной деятельности.
Мониторинг результатов реализации программы.

Ожидаемые результаты

1. рост мотивации к учебе и саморазвитию.
2. снижение показателей неуспеваемости обучающихся;
3. вовлечение наставляемого в социальные, культурные и образовательные процессы школы.

Срок реализации: 1 год

План работы на 2023-2024 учебный год

1. Организационная работа

| №п\п | Название мероприятия | Срок исполнения | Ответственный |
|------|---|-------------------------|-------------------------------------|
| 1.1. | Разработка плана индивидуальной профилактической работы с неуспевающим учеником. | Сентябрь | Учитель-наставник |
| 1.2. | Выявление причин неуспеваемости. | Сентябрь | Учитель-наставник |
| 1.3. | Осуществление контроля за психо-эмоциональным состоянием обучающегося. | В течение учебного года | Учитель-наставник, педагог-психолог |
| 1.4. | Осуществление контроля за поведением на занятиях обучающегося по отношению к учителям и сверстникам | В течение учебного года | Учитель-наставник |
| 1.5. | Вовлечение в культурно массовую работу, кружковую работу, внеурочную деятельность | В течение учебного года | Учитель-наставник, педагоги ДО |

2. Работа с обучающимся

| №п\п | Название мероприятия | Срок исполнения | Ответственный |
|------|--|-------------------------|-------------------------------------|
| 2.1. | Разработка плана индивидуального сопровождения обучающегося | В течение учебного года | Учитель-наставник |
| 2.2. | Исследование социального окружения обучающегося. | Октябрь | Учитель-наставник |
| 2.3. | Изучение интересов и склонностей обучающегося через тестирование, анкетирование и наблюдение с целью вовлечения в кружки, секции по интересам. | Сентябрь, январь | Учитель-наставник, педагог-психолог |
| 2.4 | Отслеживание выполнения домашнего задания | В течение учебного года | Учитель-наставник |
| 2.5 | Отслеживание успеваемости по предметам, совместная работа с учителями-предметниками | В течение учебного года | Учитель-наставник |

3. Информационная работа.

| №п\п | Название мероприятия | Срок исполнения | Ответственный |
|------|----------------------|-----------------|---------------|
|------|----------------------|-----------------|---------------|

| | | | |
|------|---|-------------------------|-------------------|
| 3.1. | Разработка рекомендаций родителям обучающегося. | В течение учебного года | Учитель-наставник |
| 3.2. | Организация бесед | В течение учебного года | Учитель-наставник |

4. Организационно-массовая работа.

| №п/п | Название мероприятия | Срок исполнения | Ответственный |
|------|--|-------------------------|-------------------|
| 4.1. | Привлечение обучающегося к участию в конкурсах рисунков, плакатов, буклетов и т.д. | В течение учебного года | Учитель-наставник |
| 4.2 | Привлечение обучающегося к участию в творческих мероприятиях образовательного учреждения | В течение учебного года | Учитель-наставник |

5. Работа с родителями и законными представителями обучающегося.

| №п/п | Название мероприятия | Срок исполнения | Ответственный |
|------|--|-------------------------|-------------------|
| 5.1. | Проведение индивидуальных бесед: | В течение учебного года | Учитель-наставник |
| 5.2 | Определение рекомендаций по оказанию помощи со стороны родителей слабоуспевающим детям, памятки родителям. | В течение учебного года | Учитель-наставник |
| 5.3 | Информирование родителей об успеваемости обучающегося | В конце каждой четверти | Учитель-наставник |