

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИГРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5**
✉ 427141, Удмуртская Республика, Игринский район, п.Игра,
ул.Пионерская , д.24а, ☎ 8(34134) 4-55-72, 4-58-40
e-mail: igrasch5@rambler.ru сайт: http://ciur.ru/igr/igr_s05/default.aspx

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБОУ Игринской СОШ №5
от 31.08.2023 № 169\1
Т.В. Измestьева



**Персонализированная
программа наставничества
на 2023-2024 учебный год**

(Форма наставничества «учитель-ученик»)

Корепанова Мария Владимировна – Корепанов Максим, 9в класс

Составитель:
Корепанова Мария Владимировна,
учитель английского языка.

2023г.

Персонализированная программа наставничества отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Данная персонализированная программа нацелена на неуспевающего ученика.

Актуальность программы.

Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам наших школ, - это работа со слабоуспевающими учащимися. На фоне школьных неудач, постоянного неуспеха познавательная потребность очень скоро исчезает, порой безвозвратно, а учебная мотивация так и не возникает. Поэтому совершенно необходима специальная «поддерживающая» работа, помогающая детям, испытывающим трудности в обучении, успешно осваивать учебный материал, получая постоянную помощь от учителя.

Цель: помощь в ликвидации пробелов по предметам, создание условий для успешного индивидуального развития обучающегося.

Задачи:

1. организовать работу, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимся, имеющим низкую учебную мотивацию.
2. вовлечение учащегося в совместный поиск форм работы, поля деятельности.

Этапы реализации

1. Диагностико – коррекционный.
2. Профилактическо – просветительский.
3. Организационно – массовый.
4. Мониторинг

Основные мероприятия

Педагогическая диагностика уровня психического, физического развития, отклонений в поведении и развитии личности учащегося, отдельных психических процессов.

Формирование познавательного интереса учению и положительных мотивов. Усиление работы с родителями. Привлечение ученического актива к борьбе по повышению ответственности ученика за учение.

Привлечение учащегося к общественно – культурной, спортивной деятельности.
Мониторинг результатов реализации программы.

Ожидаемые результаты

1. рост мотивации к учебе и саморазвитию.
2. снижение показателей неуспеваемости обучающихся;
3. вовлечение наставляемого в социальные, культурные и образовательные процессы школы.

Срок реализации: 1 год

План работы на 2023-2024 учебный год

1. Организационная работа

№п\п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.1.	Разработка плана индивидуальной профилактической работы с неуспевающим учеником.	Сентябрь	Учитель-наставник
1.2.	Выявление причин неуспеваемости.	Сентябрь	Учитель-наставник
1.3.	Осуществление контроля за психо-эмоциональным состоянием обучающегося.	В течение учебного года	Учитель-наставник, педагог-психолог
1.4.	Осуществление контроля за поведением на занятиях обучающегося по отношению к учителям и сверстникам	В течение учебного года	Учитель-наставник
1.5.	Вовлечение в культурно массовую работу, кружковую работу, внеурочную деятельность	В течение учебного года	Учитель-наставник, педагоги ДО

2. Работа с обучающимся

№п\п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
2.1.	Разработка плана индивидуального сопровождения обучающегося	В течение учебного года	Учитель-наставник
2.2.	Исследование социального окружения обучающегося.	Октябрь	Учитель-наставник
2.3.	Изучение интересов и склонностей обучающегося через тестирование, анкетирование и наблюдение с целью вовлечения в кружки, секции по интересам.	Сентябрь, январь	Учитель-наставник, педагог-психолог
2.4	Отслеживание выполнения домашнего задания	В течение учебного года	Учитель-наставник
2.5	Отслеживание успеваемости по предметам, совместная работа с учителями-предметниками	В течение учебного года	Учитель-наставник

3. Информационная работа.

№п\п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
------	----------------------	-----------------	---------------

3.1.	Разработка рекомендаций родителям обучающегося.	В течение учебного года	Учитель-наставник
3.2.	Организация бесед	В течение учебного года	Учитель-наставник

4. Организационно-массовая работа.

№п/п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
4.1.	Привлечение обучающегося к участию в конкурсах рисунков, плакатов, буклетов и т.д.	В течение учебного года	Учитель-наставник
4.2	Привлечение обучающегося к участию в творческих мероприятиях образовательного учреждения	В течение учебного года	Учитель-наставник

5. Работа с родителями и законными представителями обучающегося.

№п/п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
5.1.	Проведение индивидуальных бесед:	В течение учебного года	Учитель-наставник
5.2	Определение рекомендаций по оказанию помощи со стороны родителей слабоуспевающим детям, памятки родителям.	В течение учебного года	Учитель-наставник
5.3	Информирование родителей об успеваемости обучающегося	В конце каждой четверти	Учитель-наставник