

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИГРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5**  
✉ 427141, Удмуртская Республика, Игринский район, п.Игра,  
ул.Пионерская , д.24а, ☎ 8(34134) 4-55-72, 4-58-40  
e-mail: [igrasch5@rambler.ru](mailto:igrasch5@rambler.ru) сайт: [http://ciur.ru/igr/igr\\_s05/default.aspx](http://ciur.ru/igr/igr_s05/default.aspx)

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора  
МБОУ Игринской СОШ №5  
от 31.08.2023 № 169\1  
Т.В. Измestьева



**Персонализированная  
программа наставничества  
на 2023-2024 учебный год**

**(Форма наставничества «учитель-ученик»)  
Ашихмина Вера Владимировна - Машкоцев Никита, 8б класс**

Составитель:  
Ашихмина Вера Владимировна,  
педагог-психолог

2023г.

Персонализированная программа наставничества отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Данная персонализированная программа нацелена на обучающегося с ОВЗ .

### **Актуальность программы.**

Интеграция и социальная адаптация обучающихся с ОВЗ невозможна без межличностного взаимодействия. Социализация и обучение обучающихся с ОВЗ чрезвычайно затруднена в связи с отсутствием в поведенческом репертуаре навыков позитивного самовыражения, взаимодействия и сотрудничества с социумом; отсутствием потребности в таком общении, неадекватной самооценкой, недостаточно толерантным отношением со стороны сверстников. Уважать того, кто не похож на меня, ставить перед собой цели, понимать, чего ты на самом деле хочешь, справляться с трудностями, завязывать и поддерживать отношения с людьми, понимать причины неудач, принимать решения и воплощать их в поступках – все эти задачи требуют развитого эмоционального интеллекта.

**Цель:** помощь учащемуся в решении жизненных и возрастных задач, развитие эмоционального интеллекта и обучение умениям, которые характеризуют компетентное социальное поведение человека определенного возраста.

### **Задачи**

1. повышение мотивации к учебной, творческой деятельности и саморазвитию, развитие и совершенствование индивидуальности обучающегося;
2. развитие коммуникативных навыков, создание условий для становления социально-адаптированной личности

### **Этапы реализации**

1. Диагностико – коррекционный.
2. Профилактическо – просветительский.
3. Организационно – массовый.
4. Мониторинг

### **Основные мероприятия**

Педагогическая диагностика уровня психического, физического развития, отклонений в поведении и развитии личности учащегося, отдельных психических процессов, трудностей адаптации в учебном заведении.

Построение на основе диагностических исследований коррекционного воздействия с целью компенсации девиаций личностного развития, коррекции межличностных отношений, адаптации подростка в социальной среде. Ведение просветительской работы, предупреждение возникновения неблагоприятных функциональных состояний у учащегося.

Привлечение учащегося с ОВЗ к общественно – культурной деятельности.  
Мониторинг результатов реализации программы.

### **Ожидаемые результаты**

Повышение эффективности социальной адаптации учащегося с ограниченными возможностями здоровья. Принятие подростком собственной индивидуальности, своих возможностей, своего дефекта за счет создания творческой, доброжелательной обстановки в педагогическом и ученическом коллективах. Повышение познавательной активности, расширение сферы знаний, умений, навыков через организацию педагогических, воспитательных мероприятий. Повышение уровня сформированности коммуникативных навыков, усвоение учащимся социальных норм и правил поведения. Личностное развитие участника, духовное и физическое оздоровление.

**Срок реализации:** 1 год

### План работы на 2023-2024 учебный год

<b>1. Организационная работа</b>			
№	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.1	Формирование базы наставляемого. Сбор данных.	Сентябрь	Учитель-наставник
1.2	Проведение диагностики для выявления дефицитов социальной адаптации ученика с ОВЗ.	Сентябрь	Учитель-наставник
<b>2. Работа с обучающимся</b>			
2.1	Разработка плана сопровождения обучающегося	Сентябрь	Учитель-наставник
2.2	Исследование социального окружения обучающегося	В течение учебного года	Учитель-наставник, социальный педагог
2.3	Изучение интересов, склонностей учащегося через диагностику и наблюдение с целью вовлечения в кружки, секции по интересам.	В течение учебного года	Учитель-наставник
2.4	Проведение тренингов по повышению мотивации к учебной деятельности, общению со сверстниками, на снятие эмоционального напряжения.	В течение учебного года	Учитель-наставник
<b>3. Информационная работа</b>			
3.1	Разработка рекомендаций родителям по разным темам.	В течение учебного года	Учитель-наставник
3.2	Проведение мероприятий, бесед, классных часов по темам «Роль семьи в воспитании детей», «Семья – это опора», «Я в коллективе»	В течение учебного года	Учитель-наставник
<b>4. Организационно-массовая работа</b>			
4.1	Привлечение обучающегося к участию в творческих мероприятиях школы.	В течение учебного года	Учитель-наставник
4.2	Привлечение обучающегося к участию в различных конкурсах, олимпиадах,	В течение учебного года	Учитель-наставник

	викторинах.		
<b>5. Работа с родителями и законными представителями обучающегося</b>			
5.1	Участие и выступления на родительских собраниях: -права, обязанности и ответственность родителей;	В течение учебного года	Учитель-наставник
5.2	Привлечение родителей к участию в мероприятиях культурно-оздоровительного характера	В течение учебного года	Учитель-наставник