

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИГРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5**
✉ 427141, Удмуртская Республика, Игринский район, п.Игра,
ул.Пионерская , д.24а, ☎ 8(34134) 4-55-72, 4-58-40
e-mail: igrasch5@rambler.ru сайт: http://ciur.ru/igr/igr_s05/default.aspx

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

МБОУ Игринской СОШ №5

от 31.08.2023 № 169\1

Т.В. Измestьева



**Персонализированная
программа наставничества
на 2023-2024 учебный год**

(Форма наставничества «учитель-ученик»)

Аблязова Надежда Ивановна – Чекаев Руслан, 8а класс

Составитель:

Аблязова Надежда Ивановна,
учитель технологии.

2023г.

Персонализированная программа наставничества отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Данная персонализированная программа нацелена на обучающегося, состоящего в «группе риска».

Актуальность программы.

Проблема подростковой девиации, подростковой криминализации, к сожалению, актуальна для России на сегодняшний день. Дети группы риска – это та категория детей, подростков, которая в силу определенных обстоятельств более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, ставших причиной их дезадаптации. Среди обучающихся есть труднообучаемые и трудновоспитуемые подростки 14-17 лет. Среди них учащийся 8а класса Чекаев Руслан. Он отличается дисгармоничным развитием, пониженной обучаемостью и работоспособностью, имеют худшие, чем сверстники, качества адаптационных механизмов. С целью предупреждения и преодоления его трудновоспитуемости и разработана данная Программа.

Цель: оказание социально-психолого-педагогической помощи и поддержки обучающемуся «группы риска».

Этапы реализации

1. Диагностико – коррекционный.
2. Профилактическико – просветительский.
3. Организационно – массовый.
4. Мониторинг

Задачи:

1. Установление контакта с учащимся.
2. Обучение социальным и практическим навыкам необходимым для адаптации в обществе.
3. Развитие кругозора.
4. Осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально-психолого-педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха обучающегося.

Основные мероприятия

Педагогическая диагностика уровня психического, физического развития, отклонений в поведении и развитии личности учащегося, отдельных психических процессов.

Построение на основе диагностических исследований коррекционного воздействия с целью компенсации девиаций личностного развития, коррекции межличностных отношений, адаптации подростка в социальной среде. Ведение просветительской работы, предупреждение возникновения неблагоприятных функциональных состояний у учащегося.

Привлечение учащегося к общественно – культурной, спортивной деятельности.
Мониторинг результатов реализации программы.

Ожидаемые результаты

1. Улучшение и позитивная динамика образовательных результатов.
3. Повышение уровня позитивного отношения к учебе.
4. Изменение ценностных ориентаций участников в сторону социально-значимых.
5. Проявление самостоятельности, трудолюбия.

Срок реализации: 2 года

План работы на 2023-2024 учебный год

1. Организационная работа			
№	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.1	Разработка плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся «группы риска».	Сентябрь	Учитель-наставник
1.2	Осуществление контроля за успеваемостью и посещением занятий обучающегося «группы риска».	В течение учебного года	Учитель-наставник
1.3	Вовлечение в кружковую работу и внеурочную деятельность	В течение учебного года	Учитель-наставник, педагоги ДО
2. Работа с обучающимся «группы риска»			
2.1	Разработка плана сопровождения обучающегося	Сентябрь	Учитель-наставник
2.2	Исследование социального окружения обучающегося	В течение учебного года	Учитель-наставник, педагог-психолог, социальный педагог
2.3	Изучение интересов, склонностей учащегося через диагностику и наблюдение с целью вовлечения в кружки, секции по интересам.	В течение учебного года	Учитель-наставник, педагог-психолог,
2.4	Профилактические мероприятия: -беседы о культуре поведения, - урок нравственности «Все мы разные»; -беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками; - беседа на тему «Жить в мире с собой и другими»;	В течение учебного года	Учитель-наставник, педагог-психолог
3. Информационная работа			
3.1	Разработка рекомендаций родителям по разным темам.	В течение учебного года	Учитель-наставник

3.2	Проведение мероприятий, бесед, классных часов по профилактике табакурения, вейпа и т.д.	В течение учебного года	Учитель-наставник, педагог-психолог
4. Организационно-массовая работа			
4.1	Привлечение обучающегося к участию в спортивных мероприятиях.	В течение учебного года	Учитель-наставник, учитель физической культуры
4.2	Привлечение обучающегося к участию в творческих мероприятиях школы.	В течение учебного года	Учитель-наставник
4.3	Привлечение обучающегося к участию в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах.	В течение учебного года	Учитель-наставник
5. Работа с родителями и законными представителями обучающегося			
5.1	Участие и выступления на родительских собраниях: -права, обязанности и ответственность родителей; -причины совершения несовершеннолетними противоправных действий;	В течение учебного года	Учитель-наставник, педагог-психолог,
5.2	Привлечение родителей к участию в мероприятиях культурно-оздоровительного характера	В течение учебного года	Учитель-наставник