

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИГРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5

ПРИНЯТА
Педагогическим советом школы
Протокол №12 от 30.08.2022



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Игринская СОШ №5
Т.В. Измestьева /Т.В. Измestьева
Приказ №160 от 31.08.2022

**ИЗМЕНЕНИЯ,
ВНЕСЁННЫЕ В ДОКУМЕНТ
АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ,
на 2022-2023 уч. г.г.**

5 КЛАСС

п.Игра, 2022

МУН
ИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИГРИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5

ПРИНЯТА

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом школы
Протокол №12 от 30.08.2022

Директор МБОУ Игринская СОШ №5
_____/Т.В. Измestьева
Приказ №160 от 31.08.2022

ИЗМЕНЕНИЯ, внесенные в документ
АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР,
на 2022-2023 уч. г.г.

5 КЛАСС

п.Игра, 2022

ИЗМЕНЕНИЯ, внесенные в документ **АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР на 2022-2023 уч. г.г.

1. Годовой календарный учебный график на 2022-2023 уч. г.

2. Учебный план 5-9 кл. МБОУ Игринская СОШ №5 на 2022-2023 уч.г.
3. Учебно-методический комплекс на 2022-2023 уч.г.
4. Список рабочих программ на 2022-2023 уч.г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИГРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5**

☒ 427141, Удмуртская Республика, Игринский район, п.Игра,
ул.Пионерская, д.24а, ☎ 8(34134) 4-55-72, 4-58-40
e-mail: igrasch5@rambler.ru сайт: http://ciur.ru/igr/igr_s05/default.aspx

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Игринская СОШ №5



Т.В. Измestьева

Приказ от « 30 » 08 2022 г. №

**Годовой календарный учебный график
на 2022-2023 учебный год (проект)**

В соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Трудовым Кодексом РФ (ч.1 ст. 112), СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г., Постановлением Правительства РФ от 16.09.2021 N 1564 "О переносе выходных дней в 2022 году", Проектом Постановления Правительства РФ от 23.06.2022 "О переносе выходных дней в 2023 году", на основании решения Педагогического совета (Протокол от 30.08.2022 г. №12), с учетом мнения Профсоюзного комитета школы (Протокол от 30.08.2022 г. №5), согласно рекомендациям Управления образования Администрации Игринского района об учебных и каникулярных днях:

1)

Нерабочие и праздничные дни:

1,2,3,4,5,6 и 8 января – новогодние каникулы (перенос выходного с вс., 1 января 2023, на пн., 24 февраля 2023 г., и с вс., 8 января 2023, на пн., 08 мая 2023)

7 января – Рождество Христово;

23 февраля – День Защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1 Мая – праздник весны и труда;

9 Мая – День Победы

12 июня – День России;

4 ноября – День народного единства

2)

Распределение учебных и каникулярных дней:

Учебные дни	Каникулярные дни
1 четверть: 8 недель 2 дня (50 дней) 01.09.2022 - 29.10.2022	Осенние: 01.10.2022, 30.10.2022 - 06.11.2022 (9 дней)
2 четверть: 7 недель 5 дней (47 дней) 07.11.2022-30.12.2021	Зимние: 31.12.2022 - 08.01.2023 (9 дней)
3 четверть: 9 недель 2 дня (56 дней) 09.01.2023 - 18.03.2023	Весенние: 19.03.2023 - 26.03.2023, 24.02.2023, 25.02.2023, 08.05.2023 (11 дней) Дополнительные каникулы для 1-х кл. 06.02.2023 - 12.02.2023 (7 дней)
4 четверть: 8 недель 3 дня (51 день) 27.03.2023 - 27.05.2023	28-31.05.2023 (4 дня) Летние каникулы: 01.06.2023 – 31.08.2023 (92 дня)
Всего: 33 недели (198 дней)– для 1-х классов 34 недели (204 дня) - для 2-11 классов	Всего: 40 дней для 1-х классов 33 дня для 2-11 классов

Начало учебного года: 01 сентября 2022 г.

Окончание учебного года: 1-8, 10 кл. - 27 мая 2023 г.; 9, 11 кл. – 20.05.2023 г.

Промежуточная аттестация: 24.04.2023-20.05.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ Игринской СОШ №5, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В примерном учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (ППк) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР. По решению ППк образовательная организация вправе дополнять коррекционно-развивающую область курсами и коррекционно-развивающими занятиями, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. Возможным является вариативность в выборе формы проведения занятий (индивидуальная или групповая) и/или их чередование, а также их количественное соотношение. На заседаниях ППк индивидуализируются содержание коррекционно-развивающего курса специалистов и психолого-педагогического сопровождения, коррекционные подходы в работе с обучающимся, объем коррекционно-развивающей помощи. При необходимости разрабатывается индивидуальный учебный план, предусматривающий удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающегося с ЗПР.

Нормативно-правовая база учебного плана

Учебный план разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Закон Российской Федерации от 03.08.2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в ст.11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28.

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. N 2.
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 10 июля 2015 года N 26

Документы по ФГОС-2021 ООО

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 г. № 1/22)

Документы по вопросам изучения и преподавания русского родного языка

- Закон Российской Федерации от 03.08.2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в ст.11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Письмо МОиН РФ от 09.10.2017 г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 г. №05-192.
- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол от 31 января 2018 года №2/18).

Нормативные документы по внеурочной деятельности

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 с изменениями;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
- Письмо Министерства образования и науки от 18.08.2017 № 09–1672 « О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной

деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. *Количество часов в неделю указывается на одного учащегося.*

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. *На индивидуальные коррекционные занятия* отводится до 25 мин., на *групповые занятия* – до 40 минут.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

При проведении учебных занятий по предметам Иностранный язык (Английский язык) (5-9 класс), «Основы информатики» (5-6 класс), Информатика и ИКТ (7-9 кл.), «Технология» (5-9 класс) осуществляется деление на две группы при наполняемости класса 20 человек и более.

Изучение учебных предметов обязательной части Учебного плана организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников.

Изучение образовательных программ 5-8-х классов завершается промежуточной аттестацией. Промежуточная итоговая аттестация проводится во 5-8 классах в конце учебного года. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Выполнение и защита индивидуального/группового проекта;
- Проверка техники чтения
- Комплексная контрольная работа (ФГОС)
- Контрольная работа в форме и по материалам ВПР (на основании письменного заявления родителей), ОГЭ

2. Структура учебного плана

Структура учебного плана предусматривает:

Обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

В I части учебного плана полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования;

II часть – Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, которая обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личные интересы, способности, склонности, пожелания родителей.

Вариативность образования является основным принципом учебного плана на основе выбора обучающимися учебных дисциплин.

Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед ОУ и создают возможности для овладения универсальными учебными действиями (УУД).

При формировании Учебного плана учитываются уровень развития общеучебных знаний, умений и навыков, интеллектуальные возможности учащихся, наличие кадрового потенциала, методической и материально-технической базы, результаты образовательного спроса учащихся и их родителей.

В структуру учебного плана 5-9 классов входят:

1. Обязательная часть. Это предметы, обязательные для обучения:

- начальное общее образование: русский язык, литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир (человек, природа, общество), искусство (музыка, ИЗО), физическая культура, технология, ОРКСЭ;

- основное общее образование: русский язык, литература, родной язык и родная литература, иностранный язык (английский язык), математика (алгебра, геометрия с 7 класса), информатика (с 7 класса), история, обществознание, география, физика (с 7 класса), химия (с 8 класса), биология, искусство (музыка, изобразительное искусство), ОДНКНР, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (с 7 класса).

2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса. Часы используются для углубленного изучения учебных предметов обязательной части учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей краеведческой направленности, предметных курсов по выбору учащихся, проведение индивидуально-групповых занятий, для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами учебной деятельности.

При изучении предметов, курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, используются учебно-методические пособия, входящие в федеральный перечень учебников и рабочие программы, составленные в соответствии с локальным нормативным актом ОО, прошедшие процедуру рассмотрения, согласования и утвержденные директором ОО.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основой учебного плана для 5 классов является федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022 г.).

Учебный план программы основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

В Организации используется вариант 1 - для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная учебная неделя).

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года составляет 5338 часов (что соответствует ФГОС и требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Каникулы – не менее 30 календарных дней. Учебные занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 08.00. Продолжительность учебного занятия – 40 минут. Затраты времени на выполнение домашнего задания в 5 классах не превышают 2,5 часа.. Внеурочная деятельность (кружки, секции) осуществляется во второй половине дня.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения русского языка как родного. Обучение не ведется на углубленном уровне.

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей. Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объема. Объем обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) Родная литература (русская)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика Информатика

Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

В обязательной части Учебного плана Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» в 5-6 классах включает в себя в 5-6 классах учебный курс «Математика», в 7-9 классах - учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» (предметная область «Родной язык и родная литература» в 5-9 классах ведутся по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. не интегрированы с предметами «Русский язык» и «Литература» (предметная область «Русский язык и литература»), изучаются преимущественно в следующей последовательности: в 1 полугодии учебного года в предполагаемом объеме - 17 часов - «Родной язык (русский)», во 2 полугодии учебного года в предполагаемом объеме - 17 часов - «Родная литература (русская)». Общее количество часов – 34. Предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» изучаются в рамках русского государственного языка, содержание двух предметных областей не дублируется.

При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией. Выбран Модуль «Религия и культура».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом Физическая культура. В 5-9 классах – по 2 часа в соответствии с требованиям ФГОС. Расширению данной области способствуют традиционные спортивные соревнования, реализация внеурочной деятельности (оздоровительное и общеразвивающее направления, включается раздел Шахматы).

В соответствии с п.20 ФГОС ООО при проведении занятий по иностранному языку (5–9 кл.), технологии (5–9 кл.), информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных

курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

—увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне - нет;

—введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные: 5 кл. - основы информатики, естествознание (по 0,5 ч.); 6 кл. – вопросы истории и практическая география (по 0,5 ч.), 8 кл. – география Удмуртии;

- формирование исследовательской и проектной деятельности: в 5 и 8 кл. – *проектная деятельность* (0,5 и 1 ч. в неделю соответственно).

—другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся – через внеурочную деятельность.

В соответствии с п.22 ст.2 ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим ФЗ, формы промежуточной аттестации.

Учебный год в 5 - 8 классах заканчивается промежуточной аттестацией в соответствии с Уставом школы и локальным актом о промежуточной аттестации. В текущем учебном году сроки проведения промежуточной аттестации: 03.05.2023 г. – 20.05.2023 г. Перечень предметов и формы проведения промежуточной аттестации:

класс	предмет	Формы проведения аттестации
5	Русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием
	Математика	контрольная работа
	Физическая культура	контрольная работа
6	Русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием
	Математика	контрольная работа
	География	контрольная работа
7	Русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием
	Математика	контрольная работа
	Иностранный язык (англ.)	контрольная работа
	Биология	контрольная работа
8	Русский язык	контрольная работа в форме и по материалам ОГЭ
	Математика	контрольная работа в форме и по материалам ОГЭ

	1 предмет по выбору	контрольная работа в форме и по материалам ОГЭ
	Проектная деятельность	Защита проектов

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится согласно соответствующей нормативной документации.

Недельный учебный план. 5 - 9 классы
(для 5 классов на срок освоения – 5 лет – 2022-2027 уч.г.г.)

Предметные области	Учебные пред- меты Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
		2022-23	2023-24	2024-25	2025-26	2026-27	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27,5	29	31	31	33	151,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Основы информатики	0,5					0,5
	Естествознание	0,5					0,5
	Проектная деятельность	0,5			1		1,5
	Вопросы истории		0,5				0,5
	Береги себя			1			1
	Практическая география		0,5				0,5
	География Удмуртии				1		1
	Итого	1,5	1	1	2	0	5,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>		3	3	3	3	3	15
<i>Коррекционный курс: «Логопедические</i>		2	2	2	2	2	10

занятия»						
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

**Годовой учебный план. 5 – 9 классы
(для 5 классов на срок освоения – 5 лет – 2022-2027 уч.г.г.) ФГОС 2021, 5-дневная
учебная неделя, Вариант 1**

Предметные области	Учебные пред- меты	Количество часов в год					Всего	
		Классы	5 2022-23	6 2023-24	7 2024-25	8 2025-26		9 2026-27
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		170	204	136	102	102	714
	Литература		102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		17	17	17	17	17	85
	Родная литература (русская)		17	17	17	17	17	85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (немецкий)			0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика		170	170	-	-		340
	Алгебра				102	102	102	306
	Геометрия				68	68	68	204
	Вероятность и статистика				34	34	34	102
	Информатика				34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История		68	68	68	68	68	340
	Обществознание			34	34	34	34	136
	География		34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		17					17
Естественно-научные предметы	Физика				68	68	102	238
	Химия					68	68	136
	Биология		34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка		34	34	34			102
	Изобразительное искусство		34	34	34			102
Технология	Технология		68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					34	34	68
	Физическая культура		68	68	68	68	68	340
Итого			935	986	1054	1054	1122	5151
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
	Основы информатики		17					17
	Естествознание		17					17
	Проектная деятельность		17			34		51
	Вопросы истории			17				17
	Береги себя				34			34
	Практическая география			17				17
	География Удмуртии						34	34
Итого			51	34	34	68	0	187
Максимально допустимая недельная нагрузка			986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			340	340	340	340	340	1700

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных

образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

– внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

-внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

– внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

– внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в

том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4, 5-9, 10-11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС .

При реализации плана внеурочной деятельности в школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе и учителей-предметников.

Внеурочная деятельность формируется по направлениям и включает в себя: цикл занятий «Разговор о важном», дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, профориентационная работа, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий.

Количество часов в неделю	Направление внеурочной деятельности	Цель	Формы реализации
---------------------------	-------------------------------------	------	------------------

1 час	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>	Цикл занятий «Разговор о важном»
3 часа	Дополнительное изучение учебных предметов	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением</p>	<p>«История кадетства»</p> <p>«История казачества»</p> <p>«Физика в задачах и экспериментах»</p> <p>«Познаем физику»</p> <p>«Занимательная физика»</p> <p>«Экспериментальная химия»</p> <p>«Мир органических молекул»</p> <p>«Занимательная биология»</p> <p>«Робототехника»</p>

		регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации	
1 час	Формирование функциональной грамотности / финансовая грамотность	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>	специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки
1 час	Профорориентационная работа/ предпринимательство/	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p>	Профорориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профорориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику

			подготовиться к выбору своей будущей профессии.
2 часа	Развитие личности и самореализация обучающихся	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие</p>	<p>«Хор»</p> <p>«Школьный медиацентр»</p> <p>«Хореография»</p> <p>«Калейдоскоп декоративно прикладного искусства»</p> <p>«Легкая атлетика»</p> <p>«Волейбол»</p> <p>«Шахматы»</p>

		школьных музеев)	
2 часа	Комплекс воспитательных мероприятий	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов, кадетское движение; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально- ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов,</p>	<p>Совет обучающихся</p> <p>РДШ</p> <p>Волонтеры</p> <p>Кадеты</p> <p>Патриотический клуб им. А.Чувашова</p>

		отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п	
--	--	---	--

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

А также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Плана воспитательной работы ОО, являются:

- предметные недели;
- конкурсы;
- музейно-экскурсионная деятельность;
- олимпиады;
- конференции;
- деловые и ролевые игры и др.;
- участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне ОО, муниципалитета, региона;
- участие в олимпиадах;
- разработка проектов к урокам.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками и обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Цель и идеи внеурочной деятельности

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Задачи внеурочной деятельности:

Обучающие

Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.

Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.

Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.

Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Воспитательные

Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.

Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

Воспитание нравственных чувств и этического сознания;

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

Развивающие

Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.

Развитие личности школьника, его творческих способностей.

Формирование потребности в самопознании.

Организационные

Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, спортивной школой, школой искусств, библиотеками, семьями учащихся.

Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

Организация информационной поддержки учащихся.

Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Задачи внеурочной деятельности совпадают с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Планируемые метапредметные и личностные результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающимся, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей:

Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

Укрепление здоровья воспитанников;

Развитие творческой активности каждого ребёнка;

Снижение правонарушений среди несовершеннолетних;

Укрепление связи между семьёй и школой.

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программы осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Результаты обучения учащихся могут быть отслежены через участие детей в общешкольных, районных, республиканских, всероссийских мероприятиях; участия обучающихся, в конкурсах различного уровня, в школьной научно-исследовательской конференции.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 01 сентября 2022 года.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Учет занятий обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Посещаемость ежедневно отмечается в журнале посещаемости и в электронном журнале.

Формы внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, должна составлять 45 минут, но не более полутора часов в день. (СанПиН 2.4.2.3648-20). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, с учетом интересов детей, выбора родителей по отдельному расписанию. Наполняемость групп при проведении занятий составляет не менее 8 человек.

Обучающиеся в группах имеют возможность заниматься видами деятельности по интересам.

Реализация часов внеурочной деятельности осуществляется за счет оптимизации внутренних ресурсов учреждения и привлечения дополнительного образования.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Программы, предлагаемые к реализации в текущем учебном году.

Направление развития личности	Название программы по ВД	Количество часов в год по программе					Всего часов
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Информационная культура	Разговор о важном	34	34	34	34	34	170
	Воспитательные программы классных руководителей	34	34	34	34	34	170
Формирование функциональной грамотности / финансовая грамотность	Финансовая грамотность			68	68		136
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хор	34	34	34	34	34	170
	Хореография	34	34	34	34	34	170
	Буктрейлер	68	68				136
	Калейдоскоп декоративно прикладного искусства	136					136
	Воспитательные программы классных руководителей	34	34	34	34	34	170
Коммуникативная деятельность	Коллективные творческие дела		34	34	34		135
	Мастерская конструктивного диалога	68	68	68	68	68	340
	Волонтеры			136	136	136	408
	Школа Лидера	68	68	68	68	68	340
	Школьный медицентр	136	136	136	136	136	680

	Медиацентр	68	68	68	68	68	340
	Воспитательные программы классных руководителей	34	34	34	34	34	170
Познавательная деятельность	История кадетства		34				34
	История казачества	34		34			68
	Архимед					68	68
	Физика в задачах и экспериментах			68			68
	Познаем физику				68		68
	Занимательная физика		68				68
	Экспериментальная химия					34	34
	Мир органических молекул				34		34
	Занимательная биология					68	68
	Робототехника		68	68	68	68	272
	Воспитательные программы классных руководителей		34	34	34		102
Проектно-исследовательская деятельность	Воспитательные программы классных руководителей		34	34	34		102
	Подготовка и защита проектов	34	34	34	34	34	170
Спортивно-оздоровительная деятельность	Безопасное колесо	34					34
	Силовая подготовка		34	34	34	34	136
	Строевая подготовка	34	34	34	34	34	170

	Спортивное многоборье	34	34	34	34	34	170
	Легкая атлетика	34	34	34	34	34	170
	Волейбол	204	204	204	204	204	1020
	Шахматы	34					34
	Воспитательные программы класных руководителей		34	34	34		135

3. Учебно-методический комплекс на 2022-2023 уч.год

Учебно-методический комплекс МБОУ Игринская СОШ №5 на 2022-23 учебный год

класс	учебный предмет (наименование УМК*)	Учебно-методический комплекс	Номер в «ФПУ» приказ МОиН РФ от 20 мая 2020 г. № 254
		автор, название учебника, издательство, год издания	
	Основное общее образование		
5 класс (ФГОС)			
	<i>Русский язык</i>	Ладыженская Т.А, Баранов М.Т, Тростенцова Л.А. Русский язык.- М: Просвещение, 2019г	№ 1.1.2.1.1.3.1
	<i>Русский родной язык</i>	Александрова О.М. Русский родной язык. – М: Просвещение, 2021г.	№ 3.2.1.1.12.1
	<i>Литература</i>	Коровина В.Я, Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. -М: Просвещение, 2019г	№ 1.1.2.1.2.2.1
	<i>Иностранный язык</i>	Кузовлев В.П., Лапа Н.М, Костина И.П. Английский язык. - М: Просвещение, 2019гг.	№ 1.1.2.2.1.9.1
	<i>Математика</i>	Виленкин А.Н. , Жохов В.И., Чесноков А.С. , Шварцбурд С.И. Математика. в 2 ч – М: ООО« ИОЦ Мнемозина», 2019 г.	№ 1.1.2.4.1.2 .1
	<i>История</i>	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира. - М: Просвещение, 2019гг.	№ 1.1.2.3.2.1.1
	<i>География</i>	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География - М: Дрофа, 2020г.	№ 1.1.2.3.4.2.1
	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. – М: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019г.	№ 2.2.4.1.1.1
	<i>Биология</i>	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. /Под ред. Пономаревой И.Н. Биология. - М: Вентана-граф, 2020гг.	№ 1.1.2.5.2.3.1
	<i>Музыка</i>	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка. - М: Просвещение, 2019г.	№ 1.1.2.6.2.1.1
	<i>Изобразительное искусство</i>	Горяева Н.А, Островская О.В./ под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство.- М: Просвещение, 2019г.	№ 1.1.2.6.1.1.1
	<i>Технология</i>	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хоунцев	№ 1.1.2.7.1.2.1

		Ю.Л., Кудакова Е.Н. Технология. - М: Дрофа, 2020г.	
	<i>Физическая культура</i>	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. - М: Просвещение, 2019г.	№ 1.1.2.8.1.1.1
	<i>Основы информатики</i>	Босова Л.Л. Информатика.-М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019г.	№ 1.2.3.4.1.1

4.Список рабочих программ 5 кл. на 2022-2023 уч.г.

Утвержден

Приказ от «31»_08_2022 г. №_1160_.

класс	учебный предмет	Учитель (ФИО)
5	Русский язык	Корепанова Ирина Андреевна
	Литература	Корепанова Ирина Андреевна
	Родной язык (русский)	Корепанова Ирина Андреевна
	Родная литература (рус.)	Корепанова Ирина Андреевна
	Иностранный язык (английский)	Дзюина Ольга Витальевна Макарова Наталья Сергеевна
	Математика	Изместьева Татьяна Викторовна Махмудова Ирина Петровна
	История	Трефилова Наталья Витальевна
	Биология	Шкляева Надежда Михайловна
	География	Шкляева Марина Владимировна
	Технология	Аблязова Надежда Ивановна Тюрина Анисья Васильевна
	Основы информатики	Карп Станислав Владимирович
	Естествознание	Тебенькова Лариса Александровна
	Изобразительное искусство	Пойлова Елена Александровна
	Основы проектной деятельности	Аблязова Надежда Ивановна
	Физическая культура	Мальцева Марина Алексеевна
	Музыка	Пономарева Елена Александровна
	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Пойлова Елена Александровна
Искусство Удмуртии	Пойлова Елена Александровна	