

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Игринская средняя общеобразовательная школа №5

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
№ 10 от «31» 08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Приказом директора МБОУ
Игринская СОШ №5
Т.В Измestьева
№ 470 от «31» 08 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Строевая подготовка»
физкультурно-спортивной направленности
возраст: 11 - 16 лет
срок реализации: 5 лет

Составитель:
Мерзляков Алексей Витальевич,
педагог дополнительного образования,
МБОУ Игринская СОШ №5

Игра, 2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Строевая подготовка» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 - 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Программа разработана на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации.

Направленность: физкультурно-спортивная.

Актуальность. Программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами учащихся и их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования. В целях обеспечения духовно-патриотического и физического развития и формирования личности ребенка многие родители хотят направить своих детей на занятия в объединения.

Родители отметили важность военно-патриотического воспитания в кадетских классах, что учитывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Строевая подготовка». Строевая подготовка дисциплинирует воспитанников кадетских классов, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, опрятности и формированию личности кадета.

Занятия помогают формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

Цель программы: создание условий для патриотического, физического, развития личности юного гражданина России посредством строевой подготовки.

Задачи программы:

1. Формирование необходимые знания, умений и навыков строевой подготовки.
2. Развитие волевых качеств и дисциплины.
3. Совершенствование разностороннего развития учащихся кадетских классов.

Отличительные особенности программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Строевая подготовка» предназначена для повышения качества образования учащихся кадетских классов. Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, обучение порядку выполнения воинского приветствия,

проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и относа. Комплексный подход к образовательному процессу позволяет сочетать различные области знаний и видов деятельности по основам военной службы; усиливать социально-педагогическую и инновационную составляющую образования, направленную на формирование способности личности адаптироваться в современных военных условиях на основе самоорганизации и педагогической поддержки. Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.

Адресат программы. Программа курса рассчитана для учащихся среднего звена: 5 - 10 классов, возраст учащихся 11 - 16 лет. Наполняемость групп – 8 - 25 человек.

Уровень программы:

№	Уровень	Год обучения	Уровень освоения
1	Стартовый	1 год	Учащиеся получают общее понятие о строевых приемах и движениях без оружия, строи отделения.
2	Базовый	2 - 3 год	Учащиеся углубленно изучают строевые приемы и движения без оружия, движение в составе отделения (взвода), выполнение воинского приветствия без оружия
3	Углубленный	4 - 5 год	Учащиеся углубленно изучают строй отделения (взвода), выполнение воинского приветствия, основные понятия и термины строевого устава, Проходят тренинги на закрепление знаний, навыков и умений

Объем программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Строевая подготовка» рассчитана на 5 лет обучения 170 часов, 34 часа каждый год.

Формы организации образовательного процесса: групповые и индивидуальные. Виды деятельности: лекции, беседа, упражнения, практическая работа, зачёты, слеты, соревнования. Условия, формы и технологии реализации программы «Строевая подготовка» учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Программа базируется на основных принципах дополнительного образования:

- выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение учащихся;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Педагогический процесс основывается на принципе индивидуального подхода к каждому ребенку. Задача индивидуального подхода – наиболее полное выявление персональных способов развития возможностей учащегося,

формирование его личности и возраст учащихся. Индивидуальный подход помогает отстающему учащемуся наиболее успешно усвоить материал и стимулирует его творческие способности, а для учащихся, чей уровень подготовки превышает средний показатель по группе, позволяет построить индивидуальный образовательный маршрут.

Сроки реализации. Программа рассчитана на 5 лет обучения.

Режим занятий: 1 год обучения - 1 раза в неделю по 1 академическим часа (34 часа в год). 2 год обучения - 1 раза в неделю по 1 академическим часа (34 часа в год). 3 год обучения - 1 раза в неделю по 1 академическим часа (34 часа в год). 4 год обучения - 1 раза в неделю по 1 академическим часа (34 часа в год). 5 год обучения - 1 раза в неделю по 1 академическим часа (34 часа в год).

Формы контроля: контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса; смотр песни и строя среди воспитанников кадетских классов; спартакиада по военно-прикладным видам спорта. Контроль осуществляется на практических занятиях в следующих формах: наблюдение, смотр, собеседование, выполнение контрольных упражнений.

Ожидаемые образовательные результаты:

Метапредметные

– воспитание высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействие идеологии экстремизма;

– сформированность положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

– сформированность знаний строевой подготовки; строя и порядок управления строем отделения и взвода; обязанностей военнослужащих перед построением и в строю; знание государственных и военных символов Российской Федерации.

Личностные

– развитие ответственности, принципа коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

– сформированность готовности к саморазвитию;

– наличие способности учащихся к личностному самоопределению.

Предметные

– знание истории страны и военно-исторического наследия Отечества;

– расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;

– выработка физической закалки и выносливость.

Условия реализации программы предполагают единство целей, содержания, форм и методов, обеспечивающих успешность процесса социальной адаптации учащихся к современному социуму.

Материально-техническое обеспечение:

- военная форма для воспитанников;
- пневматическая винтовка;
- автомат Калашников (учебный);
- плакаты и стенды по огневой подготовке;
- плакаты по строевой подготовке;
- плакаты с образцами военной формы одежды.

Информационно-методическое обеспечение: Учебные пособия; Устав ВС; Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, степенью владения строевыми приёмами, общим развитием ребенка. Целесообразный подбор подготовительных строевых упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, образование высшее.

Учебный план 1 года обучения

№	Тема занятий	Кол-во часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия					
1	Введение	1	1	-	
2 - 3	Строевая стойка	2	1	1	Беседа
4 - 8	Повороты на месте	5	1	4	Смотр
9 - 16	Движение строевым и походным шагом	8	1	7	Наблюдение
Раздел II. Строи отделения					
17 - 19	Развернутый строй	3	1	2	Смотр
20 - 22	Походный строй	3	1	2	Смотр
23 - 27	Выход из строя и возвращение в строй	5	1	4	Смотр
28 - 32	Подход к начальнику и отход от него	5	1	4	Смотр
34	Зачет	2	1	1	
	Итого:	34	9	25	

Содержание программы 1 года обучения

Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия. Введение.

Тема 1. Строевая стойка.

Теория. Команды «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».

Практика. Выполнение команды строем и индивидуально.

Форма контроля. Беседа.

Тема 2. Повороты на месте.

Теория. Выполнение команд: «На пра-Во», «На ле-Во», «Пол-оборота на ле-Во, на пра-Во, «Кру-Гом» поразделением на два счета и в целом.

Практика. Выполнение команды строем и индивидуально.

Форма контроля. Смотр.

Тема 3. Движение строевым и походным шагом.

Теория. Изучение строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».

Практика. Отработка строевого походного шага

Форма контроля. Наблюдение.

Раздел II. Строи отделения.

Тема 4. Развернутый строй.

Теория. Команда «Отделение (взвод) в одну шеренгу становись», «Отделение в две шеренги становись».

Практика. Выполнение команды.

Форма контроля. Смотр.

Тема 5. Походный строй.

Теория. Команда «Отделение в колону по два (по три становись)».

Практика. Выполнение команды.

Форма контроля. Смотр.

Тема 6. Выход из строя и возвращение в строй.

Теория. Команда «Кадет Имярек, выйти из строя», «Кадет Имярек, встать в строй».

Практика. Выполнение команды.

Форма контроля. Смотр.

Тема 7. Подход к начальнику и отход от него.

Теория. Команда «Кадет Имярек, ко мне», форма доклада о прибытии, «Кадет Имярек, встать в строй».

Практика. Выполнение команды.

Форма контроля. Зачет.

Ожидаемые образовательные результаты программы 1 года обучения

Метапредметные

– воспитание высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействие идеологии экстремизма.

Личностные

– развитие ответственности, принципа коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

– сформированность готовности к саморазвитию;

Предметные

– знание истории страны и военно-исторического наследия Отечества.

Методическое обеспечение программы 1 года обучения

№	Раздел, тема	Форма занятий	Приемы, методы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма контроля
1.	Повороты на месте в составе отделения	Лекция, беседа	Наглядные, словесные, практические	Специализированная литература, плакаты	Спортивный зал, ноутбук	Наблюдение
2.	Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три)	Лекция, беседа, практическое занятие	Наглядные, словесные, практические	Специализированная литература, карточки, плакаты	Спортивный зал, стадион, ноутбук	Смотр
3.	Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот	Лекция, практическое занятие	Наглядные, словесные, практические	Специализированная литература, карточки, плакаты	Спортивный зал, стадион, ноутбук	Смотр
4.	Движение походным шагом в составе отделения (взвода)	Лекция, практическое занятие	Наглядные, словесные, практические	Специализированная литература, карточки, плакаты	Спортивный зал, стадион, ноутбук	Смотр
5.	Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному	Лекция, практическое занятие	Наглядные, словесные, практические	Специализированная литература, карточки	Спортивный зал, стадион	Смотр
6.	Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода)	Лекция, беседа, практическое занятие	Наглядные, словесные, практические	Специализированная литература, карточки, плакаты	Спортивный зал, ноутбук	Смотр
7.	Выполнение воинского приветствия вне строя	Лекция, практическое занятие	Наглядные, словесные, практические	Специализированная литература, карточки,	Спортивный зал, ноутбук	Смотр
8.	Выполнение воинского приветствия в движении	Лекция, беседа, практическое занятие	Наглядные, словесные, практические	Специализированная литература, карточки,	Спортивный зал, стадион,	Наблюдение
9.	Подход к начальнику	Лекция, беседа	Наглядные, словесные, практические	Карточки, плакаты	Спортивный зал, ноутбук	Зачет

Учебный план 2 года обучения

№	Тема занятий	Кол-во часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия.					
1	Введение	1	1	-	
2 - 3	Повороты на месте в составе отделения	2	1	1	Наблюдение
4 - 6	Построение в одну (две) шеренги, в колону по одному (по два, по три)	3	1	2	Наблюдение
7 – 10	Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот	4	1	3	Смотр
Раздел II. Движение в составе отделения (взвода).					
11 - 14	Движение походным шагом в составе отделения (взвода)	4	1	3	Смотр
15 - 18	Перестроение отделения (взвода) из колоны по два в колону по одному	4	1	3	Смотр
19 - 22	Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода)	4	1	3	Смотр
Раздел III. Выполнение воинского приветствия без оружия.					
23 - 24	Выполнение воинского приветствия вне строя	2	1	1	Смотр
25 - 28	Выполнение воинского приветствия в движении	4	1	3	Наблюдение
29 - 32	Подход к начальнику	4	1	3	Наблюдение
33 - 34	Зачет	2	-	2	
	Итого	34	10	24	

Содержание программы 2 года обучения

Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия. Введение.

Тема 1. Повороты на месте в составе отделения.

Теория. Теория поворотов.

Практика. Выполнение команды.

Форма контроля. Наблюдение

Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Тема 2. Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три). *Теория.* Теория отработки четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три.

Практика. Выполнение команды.

Форма контроля. Наблюдение.

Выполнение команды «отделение разойдись».

Тема 3. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.

Теория. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

Практика. Выполнение команды.

Форма контроля. Смотр.

Раздел II. Движение в составе отделения (взвода).

Тема 4. Движение походным шагом в составе отделения (взвода).

Теория. Проведение тренировок движения походным и строевым шагом.

Практика. Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Выполнение команды.

Форма контроля. Смотр.

Тема 5. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному.

Теория. Отработка движения в полшага.

Практика. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

Выполнение команды.

Форма контроля. Смотр.

Тема 6. Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода). *Теория.* Проведение тренировок движения походным и строевым шагом.

Практика. Выполнение команды.

Форма контроля. Смотр.

Раздел III. Выполнение воинского приветствия без оружия.

Тема 7. Выполнение воинского приветствия вне строя.

Теория. Правило выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе.

Практика. Выполнение команды. Отработка элемента по разделениям и в целом.

Форма контроля. Смотр.

Тема 8. Выполнение воинского приветствия в движении.

Теория. Правило выполнения воинского приветствия в движении.

Практика. Отработка элемента по подразделениям и в целом.

Форма контроля. Наблюдение.

Тема 9. Подход к начальнику.

Теория. Форма доклада начальнику.

Практика. Отработка элемента по подразделениям и в целом. Выполнение команды.

Форма контроля. Зачет.

Ожидаемые образовательные результаты программы 2 года обучения

Метапредметные

- воспитание высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействие идеологии экстремизма;
- сформированность знаний строевой подготовки; строя и порядок управления строем отделения и взвода; обязанностей военнослужащих перед построением и в строю; знание государственных и военных символов Российской Федерации.

Личностные

- сформированность готовности к саморазвитию;
- наличие способности учащихся к личностному самоопределению.

Предметные

- знание истории страны и военно-исторического наследия Отечества;
- выработка физической закалки и выносливость.

Методическое обеспечение программы 2 года обучения

№	Раздел, тема	Форма занятий	Приемы, методы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма контроля
10.	Повороты на месте в составе отделения	Лекция, беседа	Наглядные, словесные, практические	Специализированная литература, плакаты	Спортивный зал, ноутбук	Наблюдение
11.	Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три)	Лекция, беседа, практическое занятие	Наглядные, словесные, практические	Специализированная литература, карточки, плакаты	Спортивный зал, стадион, ноутбук	Смотр
12.	Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот	Лекция, практическое занятие	Наглядные, словесные, практические	Специализированная литература, карточки, плакаты	Спортивный зал, стадион, ноутбук	Смотр
13.	Движение походным шагом в составе отделения (взвода)	Лекция, практическое занятие	Наглядные, словесные, практические	Специализированная литература, карточки, плакаты	Спортивный зал, стадион, ноутбук	Смотр
14.	Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному	Лекция, практическое занятие	Наглядные, словесные, практические	Специализированная литература, карточки	Спортивный зал, стадион	Смотр
15.	Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода)	Лекция, беседа, практическое занятие	Наглядные, словесные, практические	Специализированная литература, карточки, плакаты	Спортивный зал, ноутбук	Смотр
16.	Выполнение воинского приветствия вне строя	Лекция, практическое занятие	Наглядные, словесные, практические	Специализированная литература, карточки,	Спортивный зал, ноутбук	Смотр
17.	Выполнение воинского приветствия в движении	Лекция, беседа, практическое занятие	Наглядные, словесные, практические	Специализированная литература, карточки,	Спортивный зал, стадион,	Наблюдение
18.	Подход к начальнику	Лекция, беседа	Наглядные, словесные, практические	Карточки, плакаты	Спортивный зал, ноутбук	Зачет

Учебный план 3 года обучения

№	Тема занятий	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	теория	практика	
Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия.					
1	Введение	1	1	-	
2 - 5	Повороты в движении.	4	-	4	Наблюдение
6 - 9	Повороты в движении в составе отделения (взвода).	4	-	4	Наблюдение
10 - 13	Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (взвода)	4	-	4	Смотр
Раздел II. Строй отделения (взвода).					
14 - 16	Развернутый и походный строй.	3	1	2	Смотр
17 - 20	Перестроение отделения (взвода) из колонны по два а колонну по одному.	4	1	3	Смотр
21 - 24	Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.	4	1	3	Наблюдение
Раздел III. Выполнение воинского приветствия.					
25 - 28	Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника.	4	1	3	Смотр
29 - 30	Выполнение воинского приветствия в движении.	2	-	2	Смотр
31 - 32	Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения (взвода).	2	-	2	Наблюдение
33 - 34	Зачет	2	1	1	Зачет
	Итого	34	6	28	

Содержание программы 3 года обучения

Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия. Введение.

Тема 1. Повороты в движении.

Теория. Теория совершения поворотов в движении.

Практика. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Форма контроля. Наблюдение.

Тема 2. Повороты в движении в составе отделения (взвода).

Теория. Теория совершения поворотов в движении.

Практика. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Форма контроля. Смотр.

Тема 3. Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (взвода).

Теория. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Практика. Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом.

Форма контроля. Смотр.

Раздел II. Строй отделения (взвода).

Тема 4. Развернутый и походный строй.

Теория. Построение отделения (взвода) в две шеренги, в колонну по два.

Практика. Выполнение построения.

Форма контроля. Смотр.

Тема 5. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному.

Теория. Перестроение отделения.

Практика. Выполнение упражнения.

Форма контроля. Смотр.

Тема 6. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.

Теория. Теория перестроения.

Практика. Выполнение команды.

Форма контроля. Наблюдение.

Раздел III. Выполнение воинского приветствия.

Тема 7. Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника.

Теория. Теория выполнения приветствия.

Практика. Выполнение команды: «Отделение смирно равнение на право (лево).

Форма контроля. Смотр.

Тема 8. Выполнение воинского приветствия в движении.

Теория. Правило выполнения воинского приветствия при движении вне строя.

Практика. Выполнение воинского приветствия в движении.

Форма контроля. Наблюдение.

Тема 9 Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения (взвода).

Теория. Правило выполнения элемента.

Практика. Выполнение команды. Отработка по разделениям и в целом.

Форма контроля. Зачет.

Ожидаемые образовательные результаты программы 3 года обучения

Метапредметные

- воспитание высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействие идеологии экстремизма;
- сформированность положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

Личностные

- развитие ответственности, принципа коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- сформированность готовности к саморазвитию;

Предметные

- знание истории страны и военно-исторического наследия Отечества;
- выработка физической закалки и выносливость.

Методическое обеспечение программы 3 года обучения

№	Раздел, тема	Форма занятий	Приемы, методы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма контроля
19.	Повороты в движении	Лекция, беседа	Наглядные, словесные, практические	Специализированная литература, плакаты	Спортивный зал, ноутбук	Наблюдение
20.	Повороты в движении в составе отделения (взвода)	Лекция, беседа, практическое занятие	Наглядные, словесные, практические	Специализированная литература, карточки, плакаты	Спортивный зал, стадион, ноутбук	Смотр
21.	Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (взвода)	Лекция, практическое занятие	Наглядные, словесные, практические	Специализированная литература, карточки, плакаты	Спортивный зал, стадион, ноутбук	Смотр
22.	Развернутый и походный строй	Лекция, практическое занятие	Наглядные, словесные, практические	Специализированная литература, карточки, плакаты	Спортивный зал, стадион, ноутбук	Смотр
23.	Перестроение отделения (взвода) из колонны по два а колонну по одному	Лекция, практическое занятие	Наглядные, словесные, практические	Специализированная литература, карточки	Спортивный зал, стадион	Смотр
24.	Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот	Лекция, беседа, практическое занятие	Наглядные, словесные, практические	Специализированная литература, карточки, плакаты	Спортивный зал, ноутбук	Смотр
25.	Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника.	Лекция, практическое занятие	Наглядные, словесные, практические	Специализированная литература, карточки,	Спортивный зал, ноутбук	Смотр
26.	Выполнение воинского приветствия в движении.	Лекция, беседа, практическое занятие	Наглядные, словесные, практические	Специализированная литература, карточки,	Спортивный зал, стадион,	Наблюдение
27.	Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения (взвода).	Лекция, беседа	Наглядные, словесные, практические	Карточки, плакаты	Спортивный зал, ноутбук	Зачет

Учебный план 4 года обучения

№	Тема занятий	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	теория	практика	
Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия.					
1	Введение	1	1	-	
2-5	Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении	4	-	4	Наблюдение
6-9	Выход из строя и возвращение в строй	4	-	4	Смотр
10-13	Подход к начальнику и отход от него	4	-	4	Смотр
14-17	Размыкание и смыкание развернутого строя	4	-	4	Смотр
Раздел II. Основные понятия и термины строевого устава.					
18-21	Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал.	4	2	2	Смотр
22-25	Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колона	4	2	2	Смотр
26-29	Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй	4	1	3	Смотр
30-32	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	3	3	-	Наблюдение
33-34	Зачет	2	-	2	
	Итого	34	9	25	

Содержание программы 4 года обучения

Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия. Введение.

Тема 1. Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении.

Теория. Теория движения строевым шагом.

Практика. Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Форма контроля. Наблюдение.

Тема 2. Выход из строя и возвращение в строй.

Теория. Теория отработки элементов строевой подготовки по разделениям и в целом.

Практика. Проведение тренингов.

Форма контроля. Смотр.

Тема 3. Подход к начальнику и отход от него.

Теория. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом.

Практика. Выполнение команды. Проведение тренингов.

Форма контроля. Смотр.

Тема 4. Размыкание и смыкание развернутого строя.

Теория. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом.

Практика. Выполнение команды. Проведение тренингов.

Форма контроля. Смотр.

Раздел II. Основные понятия и термины строевого устава.

Тема 5. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал.

Теория. Теория «Элементы строя».

Практика. Выполнение команды. Проведение тренингов.

Форма контроля. Смотр.

Тема 6. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна.

Теория. Теория построения колонны, строя, шеренги.

Практика. Выполнение команды. Проведение тренингов.

Форма контроля. Смотр.

Тема 7. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй.

Теория. Теория «Виды строя».

Практика. Выполнение команды. Проведение тренингов.

Форма контроля. Наблюдение.

Тема 8. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Теория. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением.

Практика. Ролевая игра.

Форма контроля. Зачет.

Ожидаемые образовательные результаты программы 4 года обучения

Метапредметные

- воспитание высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействие идеологии экстремизма;
- сформированность положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- сформированность знаний строевой подготовки; строя и порядок управления строем отделения и взвода; обязанностей военнослужащих перед построением и в строю; знание государственных и военных символов Российской Федерации.

Личностные

- развитие ответственности, принципа коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- сформированность готовности к саморазвитию;
- наличие способности учащихся к личностному самоопределению.

Предметные

- знание истории страны и военно-исторического наследия Отечества;
- расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- выработка физической закалки и выносливость.

Методическое обеспечение программы 4 года обучения

№	Раздел, тема	Форма занятий	Приемы, методы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма контроля
28.	Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении	Лекция, беседа	Наглядные, словесные, практические	Специализированная литература, плакаты	Спортивный зал, ноутбук	Наблюдение
29.	Выход из строя и возвращение в строй	Лекция, беседа, практическое занятие	Наглядные, словесные, практические	Специализированная литература, карточки, плакаты	Спортивный зал, стадион, ноутбук	Смотр
30.	Подход к начальнику и отход от него	Лекция, практическое занятие	Наглядные, словесные, практические	Специализированная литература, карточки, плакаты	Спортивный зал, стадион, ноутбук	Смотр
31.	Размыкание и смыкание развернутого строя	Лекция, практическое занятие	Наглядные, словесные, практические	Специализированная литература, карточки	Спортивный зал, стадион	Смотр
32.	Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал	Лекция, беседа, практическое занятие	Наглядные, словесные, практические	Специализированная литература, карточки, плакаты	Спортивный зал, ноутбук	Смотр
33.	Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна	Лекция, практическое занятие	Наглядные, словесные, практические	Специализированная литература, карточки,	Спортивный зал, ноутбук	Смотр
34.	Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй	Лекция, беседа, практическое занятие	Наглядные, словесные, практические	Специализированная литература, карточки,	Спортивный зал, стадион,	Наблюдение
35.	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	Лекция, беседа	Наглядные, словесные, практические	Карточки, плакаты	Спортивный зал, ноутбук	Зачет

Учебный план 5 года обучения

№	Тема занятий	Кол-во часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
Тренинги. Закрепление знаний, навыков и умений.					
1	Введение	1	1	-	Наблюдение
2-5	Основные понятия и термины строевого устава	4	2	2	Смотр
6-9	Одиночная строевая подготовка	4	-	4	Смотр
10-13	Строй отделения (взвода). Развернутый и походный строй	4	-	4	Смотр
14-17	Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода)	4	-	4	Смотр
18-19	Размыкание и смыкание строя	2	-	2	Смотр
20-21	Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному и обратно	2	-	2	Наблюдение
22-23	Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно	2	-	2	Смотр
24-27	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	4	-	4	Наблюдение
28-30	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	3	-	3	Зачет
31-32	Выполнение воинского приветствия	2	-	2	Наблюдение
33-34	Зачет	2	2		Зачет
	Итого:	34	10	24	

Содержание программы 5 года обучения

Тренинги. Закрепление знаний, навыков и умений. Введение.

Тема 1. Основные понятия и термины строевого устава.

Теория. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй.

Практика. Выполнение команды.

Форма контроля. Наблюдение.

Тема 2. Одиночная строевая подготовка.

Теория. Движение строевым шагом. Повороты на месте.

Практика. Выполнение команды.

Форма контроля. Смотр.

Тема 3. Строй отделения (взвода). Развернутый и походный строй.

Теория. Построение в развернутый строй, походный строй, движение строевым и походным шагом, в пол шага, бегом.

Практика. Выполнение команды.

Форма контроля. Смотр.

Тема 4. Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода).

Теория. Теория упражнения.

Практика. Выполнение элементов строевой подготовки.

Форма контроля. Наблюдение.

Тема 5. Размыкание и смыкание строя.

Теория. Теория размыкание и смыкание строя.

Практика. Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки.

Форма контроля. Смотр.

Тема 6. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному и обратно.

Теория. Теория перестроения элементов.

Практика. Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки.

Форма контроля. Наблюдение.

Тема 7. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно.

Теория. Теория перестроения.

Практика. Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки.

Форма контроля. Смотр.

Тема 8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Теория. Теория выполнение элементов строевой подготовки.

Практика. Проведение тренингов. Выполнение команды.

Форма контроля. Наблюдение.

Тема 9. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Теория. Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки.

Практика. Выполнение команды.

Форма контроля. Смотр.

Тема 10. Выполнение воинского приветствия.

Теория. Теория воинского приветствия.

Практика. Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки

Форма контроля. Зачет.

Ожидаемые образовательные результаты программы 5 года обучения

Метапредметные

- воспитание высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействие идеологии экстремизма;
- сформированность положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- сформированность знаний строевой подготовки; строя и порядок управления строем отделения и взвода; обязанностей военнослужащих перед построением и в строю; знание государственных и военных символов Российской Федерации.

Личностные

- развитие ответственности, принципа коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- сформированность готовности к саморазвитию;
- наличие способности учащихся к личностному самоопределению.

Предметные

- знание истории страны и военно-исторического наследия Отечества;
- расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- выработка физической закалки и выносливость.

Методическое обеспечение программы 5 года обучения

№	Раздел, тема	Форма занятий	Приемы, методы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма контроля
36.	Основные понятия и термины строевого устава	Лекция, беседа	Наглядные, словесные, практические	Специализированная литература, плакаты	Спортивный зал, ноутбук	Наблюдение
37.	Одиночная строевая подготовка	Лекция, беседа, практическое занятие	Наглядные, словесные, практические	Специализированная литература, карточки, плакаты	Спортивный зал, стадион, ноутбук	Смотр
38.	Строи отделения (взвода). Развернутый и походный строй	Лекция, практическое занятие	Наглядные, словесные, практические	Специализированная литература, карточки, плакаты	Спортивный зал, стадион, ноутбук	Смотр
39.	Повороты на месте и в движение в составе отделения	Лекция, практическое занятие	Наглядные, словесные, практические	Специализированная литература, карточки	Спортивный зал, стадион	Смотр
40.	Размыкание и смыкание строя	Лекция, беседа, практическое занятие	Наглядные, словесные, практические	Специализированная литература, карточки, плакаты	Спортивный зал, ноутбук	Смотр
41.	Перестроение отделения из колонны по два в колонну	Лекция, практическое занятие	Наглядные, словесные, практические	Специализированная литература, карточки,	Спортивный зал, ноутбук	Смотр
42.	Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно	Лекция, беседа, практическое занятие	Наглядные, словесные, практические	Специализированная литература, карточки,	Спортивный зал, стадион,	Наблюдение
43.	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	Лекция, беседа	Наглядные, словесные, практические	Карточки, плакаты	Спортивный зал, ноутбук	Смотр
44.	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику	Лекция, беседа, практическое занятие	Наглядные, словесные, практические	Специализированная литература, карточки, плакаты	Спортивный зал, стадион, ноутбук	Наблюдение
45.	Выполнение воинского приветствия. Подведение итогов	Лекция, беседа, тестирование	Наглядные, словесные, практические	Карточки	Спортивный зал, ноутбук	Зачет

Календарный учебный график на 34 часа

Сентябрь			Октябрь					Ноябрь				Декабрь			
Недели \ даты			Недели \ даты					Недели \ даты				Недели \ даты			
1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4
9-15	16-22	23-30	1-6	7-13	14-20	21-27	28-31	1-10	11-17	18-24	25-30	1-8	9-15	16-22	23-31
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3			8					12				16			

Январь				Февраль				Март				Апрель				Май			
Недели \ даты				Недели \ даты				Недели \ даты				Недели \ даты				Недели \ даты			
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1-12	13-19	20-26	27-31	1-9	10-16	17-23	24-29	1-8	9-15	16-22	23-31	1-5	6-12	13-19	20-30	1-10	11-17	18-24	25-31
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
19				23				27				31				34			

Воспитательный компонент программы

Воспитательный компонент программы разработан в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

Воспитательная работа осуществляется в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Строевая подготовка» и имеет 2 важные составляющие – индивидуальную работу с каждым учащимся и формирование детского коллектива.

Цель: Создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности учащегося, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

1. Способствовать развитию личности, способной формировать собственное мировоззрение и систему базовых ценностей.
2. Сформировать умение самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности учащихся.
3. Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности.

Результат воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии учащихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Планируемые результаты:

- Проявление творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Формирование позитивной самооценки, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

Формы работы направлены на работу с коллективом учащихся и родительской общественностью.

Работа с коллективом учащихся:

- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала учащихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- формирование навыков по этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение практическим умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- содействие формированию активной гражданской позиции;

– воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями:

– организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации), в том числе в формате онлайн;

– содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических и концертных мероприятий, походов в течение года);

– публикация информационных (просветительских) статей для родителей по вопросам воспитания детей в группе творческого объединения в социальной сети «ВКонтакте».

Направления воспитательной работы:

1. Духовно-нравственное воспитание (фотовыставки, знакомство с наследием, участие в конкурсах духовно-нравственной направленности, тематические праздники, встречи с интересными людьми).

2. Формирование коммуникативной культуры (презентация, защита творческих и исследовательских работ внутри творческого объединения, организация совместных творческих проектов).

3. Гражданско-патриотическое воспитание (экскурсии, в том числе в онлайн формате, музейные экскурсии, беседы, дискуссии, викторины, занятия-игры, тематические праздники).

4. Воспитание семейных ценностей (проектные работы о семье, родословной, совместные работы детей и родителей, организация совместных мероприятий).

5. Положительное отношение к труду и творчеству (подбор материалов, изготовление макетов, оформление выставочных экспозиций).

6. Интеллектуальное воспитание (участие в конкурсах и играх различного уровня и направленности).

7. Формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности (использование медиаресурсов, медиатехнологий, игровые формы занятий с задачей поиска необходимых сведений в информационных источниках).

8. Самоопределение и профессиональная ориентация (беседа, анкетирование, работа педагога-психолога).

Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятия	Цели, задачи	Сроки проведения	Примечание
1	Участие в проведении Дня открытых дверей	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности объединений МБОУ Игринская СОШ №5	Сентябрь	Мероприятие с участием родителей
2	Игра-квест "Мы все разные, но мы вместе"	Знакомство и сплочение детей в коллективе, формирование коммуникативной культуры	Сентябрь	
3	Акция «Наша безопасность»	Формирование представления о безопасности дорожного движения.	Октябрь	
4	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Привитие правил ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде,	Октябрь	
5	Всероссийская акция «Час кода».	Повышения престижности ИТ-специальностей в глазах молодёжи.	Ноябрь	
6	Новогоднее представление	Формирование умения взаимодействовать в коллективе, создание благоприятной атмосферы в объединении.	Декабрь	Мероприятие с участием родителей
7	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Привитие нравственных норм при работе и общении в сети интернет, основ кибербезопасности, развитие познавательного интереса к информационной культуре.	Январь	
8	Информационный час «Горячие точки. Вчера и сегодня»	Воспитание чувство патриотизма и интернационализма у учащихся.	Февраль	
9	Интеллектуальная битва «IT-КВИЗ»	Повышение интереса обучающихся к изучению информатики. Формирование умения работать в команде.	Март	
10	Челлендж #ЗдоровыеПривычки	Ориентация учащихся на позицию признания ценности здоровья. Воспитание потребности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к здоровью.	Апрель	
11	Анкетирование «Мой выбор»	Формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями	Апрель	
12	Урок Памяти. Участие в акции "Окна Победы" и интернет-акции "Помним! Гордимся!"	Воспитание чувства патриотизма и ответственности за свою Родину, гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне. Формирование общности интересов обучающихся и их семей.	Май	Мероприятие с участием родителей
13	Участие в итоговом мероприятии	Повышение мотивации обучающихся к активной общественной позиции;	Май	Мероприятие с участием

	"Звёздный дождь"	стремления их к учебной и творческой деятельности. Привлечение родительской общественности к деятельности учреждения и повышение престижа объединения.		родителей
--	------------------	--	--	-----------

Контрольно - измерительные материалы

Тест «Я – Кадет»

Вопрос № 1. Боевые традиции это:

1. Преданность Родине, постоянная готовность к ее защите.
2. Боевое товарищество.
3. Предательство.

Вопрос № 2. Что такое патриотизм?

1. Любовь к своему отечеству.
2. Документ.
3. Воинский долг.

Вопрос № 3. Боевые традиции – это:

1. Совершение выдающихся по своему значению действий, требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию.
2. Сложившиеся правила и обычаи, побуждающие воинов самоотверженно и беззаветно выполнять свой священный воинский долг перед Родиной
3. Совершение выдающихся по своему значению действий, требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию.

Вопрос № 4. Совершение выдающихся по своему значению действий, требующих от человека (воина), личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию – это:

1. Героизм.
2. Мужество.
3. Воинская честь

Вопрос № 5. Самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное время – это:

1. Воинская честь.
2. Мужество.
3. Воинская доблесть

Вопрос № 6. Внутренние, нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга – это:

1. Воинская честь.
2. Воинская доблесть.

3. Героизм.

Вопрос № 7. Из приведенных волевых качеств определите те, которые необходимы для выполнения воинского долга.

1. Решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей.
2. Агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам.
3. Терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

Вопрос № 8. Воинский коллектив – это:

1. Группа военнослужащих, объединенных совместным воинским трудом и общими интересами в военном деле.
2. Воинское подразделение одного рода войск, обеспечивающее выполнение поставленного перед ним боевого задания.
3. Подразделение военнослужащих, имеющих общие цели и задачи в мирное или военное время.

Вопрос № 9. Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность:

1. Войсковое товарищество.
2. Воинский коллективизм.
3. Воинский долг.

Вопрос № 10. Патриотом нельзя:

1. Жить.
2. Быть.
3. Стать.
4. Родиться.

Тест по теме «Строевая подготовка» (вопросы и ответы)

1. Строем называется.

- Строй – размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

+ Строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

- Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

- Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

- Строй – установленное командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

2. Шеренгой является.

- Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.

- Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены на установленных интервалах.

+ Шеренга - строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

- Шеренга – построение, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.

- Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии, а подразделения одно возле другого на дистанции установленной Уставом или командиром.

3. Линией машин является.

+ Линия машин — строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.

- Линия машин — строй, в котором машины размещены одна за другой на дистанции установленной Уставом или командиром.

- Линия машин — установленное уставом размещение машин на установленных интервалах.

- Линия машин — построение, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.

- Линия машин — строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии на дистанции установленной Уставом или командиром.

4. Флангом называется.

-Фланг — сторона противоположная фронту.

+Фланг — правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

- Фланг — сторона строя в которую военнослужащие обращены лицом.

- Фланг — сторона строя противоположна тылу.

- Фланг — сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом, а машины лобовой частью.

5. Фронт является.

- Фронт — правая (левая) оконечность строя.

- Фронт — сторона противоположная тылу.

+ Фронт – сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины— лобовой частью).

- Фронт - сторона строя противоположна флангу.

- Фронт – это построение военнослужащих при котором они обращены в одну сторону.

6. Тыльной стороной строя называется.

+ Тыльная сторона строя — сторона, противоположная фронту.

- Тыльная сторона строя — сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины—лобовой частью).

- Тыльная сторона строя — правая (левая) оконечность строя.

- Тыльная сторона строя — сторона строя противоположна флангу.

- Тыльная сторона строя — это построение при котором военнослужащие обращены лицом в одну сторону.

7. Интервалом называется.

- Интервал — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

+ Интервал — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

- Интервал — расстояние между флангами.

- Интервал — расстояние в глубину между шеренгами.

- Интервал — расстояние между колоннами.

8. Шириной строя является.

- Ширина строя — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- Ширина строя — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- + Ширина строя — расстояние между флангами.
- Ширина строя — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- Ширина строя — расстояние между колоннами по фронту.

9. Глубиной строя называется.

- + Глубина строя — расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах — расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).
- Глубина строя — расстояние между флангами.
- Глубина строя — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- Глубина строя — расстояние в глубину между шеренгами.
- Глубина строя — расстояние между колоннами в глубину.

10. Дистанцией называется.

- Дистанция — расстояние между флангами.
- + Дистанция — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- Дистанция — расстояние от первой шеренги до последней.
- Дистанция — расстояние в глубину между шеренгами.
- Дистанция — расстояние между колоннами в глубину.

11. Двухшереножным строем является.

- Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги стоят за военнослужащими другой шеренги.
- Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага.
- + Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).
- Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на определённой дистанции.
- Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага.

12. Рядом называется.

- Ряд — строй в котором военнослужащие расположены один возле другого.
- + Ряд — два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.
- Ряд — строй в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.
- Ряд — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага.
- Ряд — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на определённой дистанции.

13. Колонной называется.

- Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии, на установленных интервалах.

- Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

+ Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) — одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

- Колонна — два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

- Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на определённой дистанции.

14. Развёрнутым строем является.

- Развернутый строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги.

+ Развернутый строй — строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром.

- Развернутый строй — строй, в котором подразделения построены в колонну или подразделения построены один за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

- Развернутый строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).

- Развернутый строй — строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

15. Походным строем называется.

- Походный строй — строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю.

- Походный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой.

+ Походный строй — строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

- Походный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).

- Походный строй — строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром.

16. Направляющим называется.

+ Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении.

- Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

- Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся первым в колонне.

- Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся во главе колонны.

- Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся в центре колонны.

17. Замыкающий является.

- Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся первым в колонне.

+ Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

- Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в колонне.

- Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся во главе колонны.

- Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся в центре колонны.

18. Управление строем осуществляется.

- Управление строем осуществляется командами и приказами, подаваемые голосом и с помощью средств внутренней связи.

- Управление строем осуществляется голосом в виде приказов и команд.

+ Управление строем осуществляется командами и приказами, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером, а также передаются с помощью технических и подвижных средств.

- Управление строем осуществляется командами и приказами, подаваемые голосом и с помощью технических средств связи.

- Управление строем осуществляется командами и приказами, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером.

19. Управление в машине осуществляется.

- Управление в машине осуществляется командами и приказами, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером.

+ Управление в машине осуществляется командами и приказами, подаваемыми голосом и с помощью средств внутренней связи.

- Управление в машине осуществляется сигналом и личным примером, а также с помощью технических средств.

- Управление в машине осуществляется командами и приказами, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером.

- Управление в машине осуществляется голосом в виде приказов и команд.

20. Чтобы принять положение строевой стойки необходимо.

- Стоять свободно, ослабив правую или левую ногу но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

- Стоять прямо, без напряжения.

+ Стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.

- Стоять прямо, без напряжения, плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка.

- Стоять прямо, без напряжения, ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра.

21. Положение “ВОЛЬНО”:

- Стать свободно, но не сходить с места.
- + Стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.
- Ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места и не разговаривать.
- Ослабить в колене правую или левую ногу, не ослаблять внимания и не разговаривать.
- Стать свободно, не ослаблять внимания и не разговаривать.

22. Поворот кругом на месте осуществляется:

- Повороты кругом производятся в сторону левой руки на правом каблуке и на левом носке.
- + Повороты кругом производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке.
- Повороты кругом производятся против часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке.
- Повороты кругом производятся в сторону правой руки на левом каблуке и на правом носке
- Повороты кругом производятся в по часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке

23. Поворот на лево осуществляется:

- Производятся против часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке.
- В сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке.
- + В сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке.
- В сторону правой руки на левом каблуке.
- Производятся в по часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке

24. Темп строевого шага составляет:

- 100- 110 шагов в минуту.
- + 110- 120 шагов в минуту.
- 120- 130 шагов в минуту.
- 90-100 шагов в минуту.
- 110- 130 шагов в минуту.

25. Размер строевого шага составляет:

- 60 – 70 см.
- + 70 – 80 см.
- 80 – 90 см.
- 60 – 90 см.
- 70 – 90 см.

26. Движение бегом осуществляется с темпом:

- 140 – 170 шагов в минуту.
- 150 – 165 шагов в минуту.
- 140 – 165 шагов в минуту.
- + 165 – 180 шагов в минуту.
- 170 – 185 шагов в минуту.

27. Размер шага при движении бегом:

- 90 — 100 см.
- 60 — 70 см.
- 70 — 90 см.
- 70 — 80 см.
- + 85 — 90 см.

28. При движении строевым шагом нога с оттянутым вперед носком выноситься на высоту:

- 20 – 25 см.
- 15 – 25 см.
- 10 – 20 см.
- + 15 – 20 см.
- 20 – 30 см.

29. Положение автомата при строевой стойке с оружием:

- Находиться в положении на ремень дульной частью вверх, кистью правой руки удерживается за ремень.
- Находиться в положении на ремень дульной частью вниз, кистью правой руки удерживается за ремень.
- Находиться у ноги свободно.
- + Находиться в положении «на ремень» дульной частью вверх, кистью правой руки касаясь верхнего края поясного ремня.
- Находиться в положении на ремень дульной частью вниз, кистью правой руки касаясь верхнего края поясного ремня.

30. Выполнение воинского приветствия в движении осуществляется:

- За 3 – 6 шагов.
- За 4 – 5 шагов.
- За 1 – 2 шага.
- За 2- 3 шага.
- + За 3 – 4 шагов.

31. Выполнение воинского приветствия в строю в движении в составе отделения:

- + За 10 – 15 шагов до начальника.
- За 15 – 20 шагов до начальника.
- За 20 – 25 шагов до начальника.
- За 10 – 20 шагов до начальника.
- За 15 – 25 шагов до начальника.

32. Интервал между машинами в развернутом строю взвода — линия машин:

- 4 м
- 7 м
- + 3 м.
- 5 м.
- 10 м.

33. Дистанция между машинами при построении на месте и на остановках должна быть:

- 3 м
- 7 м
- + 5 м.

- 10 м.
- 15 м.

34. Дистанция между машинами в движении должна быть:

- 20 – 25 м.
- 10 – 35 м.
- 10 – 15 м.
- + 25 – 50 м.
- 30 – 50 м.

35. Интервал между взводами в развёрнутом строю роты должен быть:

- 4 м
- 7 м
- 3 м.
- + 5 м.
- 10 м.

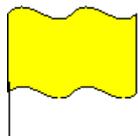
36. Расстояние между линейными:

- 15 – 30 метров.
- 10 – 20 метров.
- + 10 – 15 метров.
- 15 – 20 метров.
- 20 – 25 метров.

37. Дистанция между подразделениями при прохождении с песней:

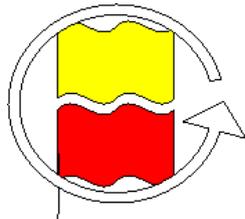
- 45 м
- + 50 метров.
- 30 метров.
- 40 метров.
- 35 м

38. Указанный ниже сигнал означает.



- + Внимание.
- К машинам.
- Сбор командиров.
- Заводи
- По местам

39. Указанный ниже сигнал означает



- Заводи.

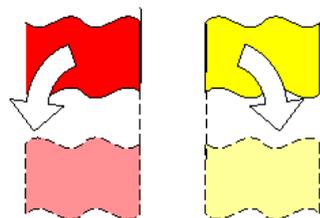
- К машинам.
- + Сбор командиров.
- Начало движения
- По местам

40. Указанный ниже сигнал означает



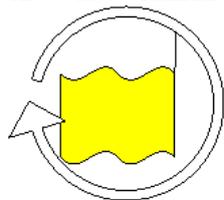
- Глуши двигатель.
- + К машинам.
- По местам.
- Сбор командиров.
- Начало движения

41. Указанный ниже сигнал означает



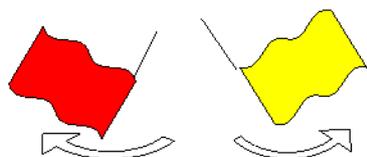
- Заводи.
- К машинам.
- + По местам.
- Сбор командиров.
- Начало движения

42. Указанный сигнал означает



- Внимание.
- + Заводи.
- К машинам.
- Сбор командиров.
- Начало движения

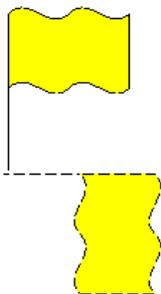
43. Указанный сигнал означает



- + Глуши двигатель.
- Заводи.

- По местам.
- К машинам.
- Сбор командиров.

44. Указанный сигнал означает



+ Марш (вперед, продолжать движение в прежнем или новом направлении, путь свободен).

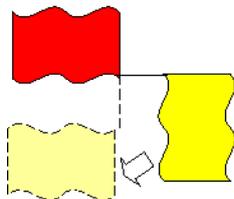
- По местам.
- Стой.
- К машинам.
- Сбор командиров.

45. Указанный сигнал означает



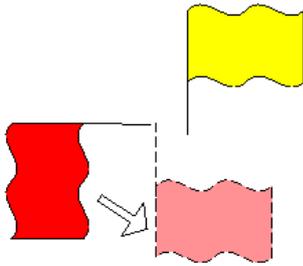
- Заводи.
- + Стой.
- По местам.
- Увеличить дистанцию.
- Сбор командиров.

46. Указанный сигнал означает



- Внимание.
- По местам.
- + Увеличить дистанцию.
- К машинам.
- Сбор командиров.

47. Указанный сигнал означает



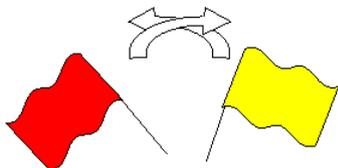
- По местам.
- + Уменьшить дистанцию.
- Увеличить дистанцию.
- К машинам.
- Сбор командиров.

48. Указанный сигнал означает



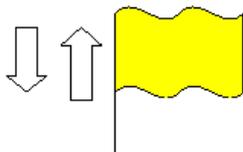
- Внимание.
- + В линию машин.
- К машинам.
- Уменьшить дистанцию.
- Увеличить дистанцию.

49. Указанный сигнал означает



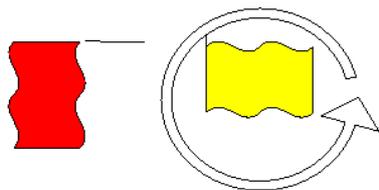
- + В линию колонн.
- В линию машин.
- К машинам.
- Уменьшить дистанцию.
- Увеличить дистанцию.

50. Указанный сигнал означает



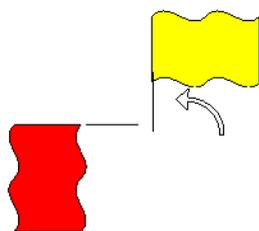
- Заводи.
- + В колонну.
- Стой.
- Уменьшить дистанцию.
- Увеличить дистанцию.

51. Указанный сигнал означает



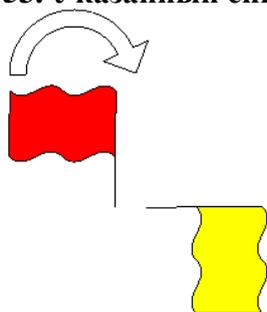
- + Все кругом.
- Заводи.
- Сбор командиров.
- Уменьшить дистанцию.
- Увеличить дистанцию.

52. Указанный сигнал означает



- В колонну.
- Все кругом.
- + Все направо (налево).
- К машинам.
- Сбор командиров.

53. Указанный сигнал означает



- + Авария.
- В линию машин.
- Стой.
- К машинам.
- Сбор командиров.

54. В частях Боевые Знамена выносятся:

- + В развёрнутом виде.
- В свёрнутом виде.
- В чехле.
- В тобусе.
- Без чехла.

55. При движении древко Боевого Знамени должно находиться на расстоянии от земли:

- 50 – 70 см.
- 40 – 50 см.
- 40 – 50 см.
- + 50 – 60 см.
- 110 – 170 см.

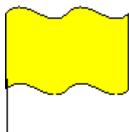
56. При движении с Боевым Знаменем ассистенты и знамённый взвод, вооружённые автоматами, должны иметь их в положении:

- + На грудь.
- На ремень.
- За спину.
- У ноги.
- У бедра.

57. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации введён в действие приказом Министра обороны:

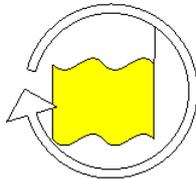
- 15 декабря 1991 года.
- 15 декабря 1992 года.
- 15 декабря 1994 года.
- + 15 декабря 1993 года.
- 15 декабря 1999 года.

58. Указанный сигнал означает



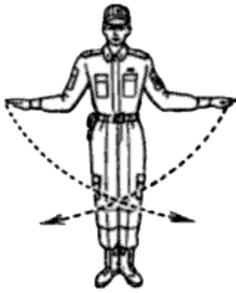
- + Внимание.
- Заводи.
- Глуши.
- Направо.
- Налево.

59. Указанный сигнал означает



- Внимание.
- + Заводи.
- Глуши.
- Меньше ход.
- Кругом.

60. Указанный сигнал означает



- Внимание.
- Заводи.
- + Глуши.
- Направо.
- Налево.

61. Указанный сигнал означает



- + Вперёд (ко мне).
- Направо.
- Налево.
- Заводи.
- Глуши.

62. Указанный сигнал означает



- Вперёд (ко мне).
- + Направо.
- Налево.
- В колонну.
- Все на право.

63. Указанный сигнал означает



- Вперёд (ко мне).
- + Налево.
- Направо.
- Заводи.
- Глуши.

64. Указанный сигнал означает



- Задний ход.
- + Меньше ход.
- Стой.
- В колонну.
- Все направо.

65. Указанный сигнал означает



- Задний ход.
- + Стой.
- Меньше ход.
- Заводи.
- Глуши.

66. Указанный сигнал означает



- + Задний ход.
- Больше ход.
- Стой.
- В колонну.
- Все направо.

67. Фонарь с красным светом обозначает



- + Авария.
- Все кругом.
- Все направо.
- Заводи.
- Глуши.

68. Фонарь с зелёным светом обозначает



- Авария.
- Все кругом.
- + Все направо.
- В колонну.
- Все направо.

69. Фонарь с зелёным светом обозначает



- Авария.
- + Все кругом.
- Все направо.
- Заводи.
- Глуши.

70. Фонарь с зелёным светом обозначает



- + Авария.
- В колонну.
- Все направо.
- По местам.
- Сбор командиров.

71. Фонарь с красным светом обозначает



- + Глуши двигатель.
- Марш.
- Увеличить дистанцию.
- По местам.
- Сбор командиров.

72. Фонарь с зелёным светом обозначает



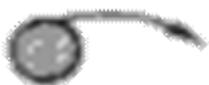
- В колонну.
- В линию колонн.
- + В линию машин.
- Заводи.
- Глуши.

73. Фонарь с зелёным светом обозначает



- Заводи.
- + В линию машин.
- В линию ротных колонн.
- По местам.
- Сбор командиров.

74. Фонарь с зелёным светом обозначает



- + В линию ротных колонн.
- В линию машин.

- В линию взводных колонн.
- Заводи.
- Глуши.

75. Фонарь с красным светом обозначает



- Кругом.
- Увеличить дистанцию.
- + Уменьшить дистанцию.
- Меньше ход.
- Заводи.

76. Фонарь с красным светом обозначает



- + Стой.
- Увеличить дистанцию.
- Уменьшить дистанцию.
- Заводи.
- Глуши.

77. Фонарь с зелёным светом обозначает



- Кругом.
- Уменьшить дистанцию.
- + Увеличить дистанцию.
- По местам.
- Сбор командиров.

78. Фонарь с зелёным светом обозначает



- + Марш.
- Стой.
- Увеличить дистанцию.

- Заводи.

- Глуши.

79. Фонарь с красным светом обозначает



+ Глуши двигатель.

- Заводи.

- Увеличить дистанцию.

- Меньше ход.

- Уменьшить дистанцию.

80. Фонарь с белым светом обозначает



- Глуши двигатель.

+ Заводи.

- Кругом.

- По местам.

- Сбор командиров.

81. Фонарь с белым светом обозначает



- Заводи.

+ По местам.

- Стой.

- К машинам.

- Сбор командиров.

82. Фонарь с белым светом обозначает



- По местам.

- Сбор командиров.

+ К машинам.

- Меньше ход.

- Заводи.

83. Фонарь с белым светом обозначает



- По местам.

+ Сбор командиров.

- К машинам.

- Меньше ход.

- Заводи.

84. Фонарь с белым светом – серия точек обозначает



- По местам.
- Сбор командиров.
- + Внимание.
- Меньше ход.
- Начать движение.

Карта наблюдения за деятельностью учащихся

Вам предстоит оценить проектную деятельность учащихся. Понаблюдайте за группой учащихся и заполните таблицу, следуя рекомендациям по оцениванию деятельности группы в карте наблюдений. Когда заполняете показатели групповой деятельности, то просто обведите балл, на который оценили работу группы. Когда оцениваете индивидуальные показатели деятельности, обязательно поставьте знак «+» в графе с номером того обучающегося, деятельность которого оцениваете. Например, если вы поняли, что обучающийся № 1 стал в группе лидером, то поставьте «+» напротив показателя «Обучающийся был лидером» в разделе таблицы «Обучающийся» и в столбце «1». Подсчитайте результаты наблюдения.

На индивидуальном уровне учащийся достиг:

- низкого уровня метапредметных образовательных результатов, если сумма баллов по всем показателям не превышает 9;
- среднего уровня, если сумма баллов по всем показателям находится в интервале от 10 до 23;
- высокого уровня, если сумма баллов по всем показателям составляет 24 и более.

Группа учащихся достигла:

- низкого уровня метапредметных образовательных результатов, если сумма баллов по всем показателям не превышает 8;
- среднего уровня, если сумма баллов по всем показателям находится в интервале от 9 до 26;
- высокого уровня, если сумма баллов по всем показателям составляет 27 и более.

Показатели деятельности				Обучающиеся			Оценка совместной деятельности, балл	Примечание
Групповой	Балл	Индивидуальный	Балл	1	...	5		
1. Целеполагание								
Совместное – обучающиеся вместе определяют цель проекта	2	Обучающийся был лидером	3				Суммировать баллы обучающихся: максимальный балл при 5 членах группы – 15; минимальный – 0. Подсчитать средний балл – общее число баллов разделить	Отметки в карте наблюдений ставятся в начале занятия – в первые 10 – 15 мин
Единоличное – план составляет лидер группы и не обсуждает с членами группы	1	Активно участвовал в определении целей проекта	2					
Отсутствует	0	Участвовал, но	1					

		не активно					на количество участников (максимум – 3 балла). Если целеполагание единоличное, указать, были ли споры из-за лидерства: 1 балл – не было; 0 баллов – были	
		Не участвовал	0					
2. Планирование								
Совместное	3	Был лидером	3				Если планирование единоличное, указать, были ли споры из-за лидерства: 1 балл – не было; 0 баллов – были	Отметки в карте наблюдений ставятся в начале занятия – в первые 10 – 15 мин
Единоличное	2	Активно участвовал	2					
Отсутствует	1	Участвовал, но не активно	1					
		Не участвовал в планировании	0					
3. Распределение обязанностей и заданий по выполнению проекта								
У каждого обучающегося было свое задание и обязанности	2	Распределение функций было, имел(а) и выполнял(а) свою часть работы	2				Указать сумму набранных баллов. Максимальный балл при 5 членах группы – 10. Подсчитать средний балл – общее число баллов разделить на количество участников (максимум 2 балла)	Отметки в карте наблюдений ставятся в середине занятия – по истечении 25–30 мин после начала
Одна часть обучающихся оказалась вне общего дела. Другая часть выполняла свою работу	1	Распределения функций не было, делал(а), что считал(а) нужным. Или распределение функций было, имел(а) свое задание, но выполнял(а) иное задание, которого нет в плане, или дублировал(а) работу одноклассников	1					
Распределения функций не было. Каждый сам по себе	0	В работе над проектом не участвовал(а): независимо от того были или	0					

		не были распределены функции						
4. Полнота используемых средств, в т. ч. информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ)								
ИКТ в работе использовались	2	В ходе выполнения проекта использовал(а) ИКТ	2				Указать сумму набранных баллов. Максимальный балл при 5 членах группы – 10	Отметки в карте наблюдений ставятся в середине занятия – по истечении 25–30 мин после начала
Были только предложения использования ИКТ	1	Предложил(а) использовать ИКТ	1					
ИКТ в работе над проектом не использовались	0	В работе над проектом не использовал(а) и не предлагал использовать ИКТ	0					
5. Соответствие исполнения проекта плану								
Члены группы использовали план работы над проектом и строго ему следовали	2	Выполнил(а) работу в соответствии с планом	2				Указать сумму набранных баллов. Максимальный балл при 5 членах группы – 10. Подсчитать средний балл – общее число баллов разделить на количество участников (максимум 2 балла)	Отметки в карте наблюдений ставятся в середине занятия – по истечении 25–30 мин после начала. Если план не составлялся, раздел не заполняйте
Члены группы использовали план работы, но выполнили часть плана	1	Отступал(а) от выполнения своей части работы в плане	1					
Члены группы не пользовались планом	0	Активность обучающегося не связана с планом работы группы	0					
6. Контроль продвижения по заданию								
Члены группы контролировали этапы выполнения проекта по плану	2	Выполнил(а) работу в соответствии с планом	2				Указать сумму набранных баллов. Максимальный балл при 5 членах группы – 10. Подсчитать средний балл – общее число баллов разделить на количество участников	Отметки в карте наблюдений ставятся ближе к концу занятия – по истечении 30–35 мин наблюдения
Члены группы использовали план, но в ходе работы контролировали продвижение по	1	Отступал(а) от выполнения своей части работы, зафиксированно в плане	1					

заданию не систематически							(максимум балла)	2	
Члены группы не пользовались планом, чтобы контролировать продвижение по заданию	0	Активность обучающегося не связана с планом работы группы	0						
7. Коррекция результатов проектной деятельности									
Корректировал лидер	3	Корректировал(а) свои действия и действия партнеров	2				Указать сумму набранных баллов. Максимальный балл при 5 членах группы – 10. Подсчитать средний балл – общее число баллов разделить на количество участников (максимум 2 балла)	2	Отметки в карте наблюдений ставятся ближе к концу занятия – по истечении 30–35 мин наблюдения
Разные члены группы корректировали как свои действия, так и действия партнеров	2	Корректировал(а) только свои действия	1						
Каждый член группы корректирует только свои действия	1	Не участвовал(а) в коррекции	0						
Коррекция отсутствует	0								
8. Представление результатов									
Презентация результатов качественная, логичная, без ошибок	2	Участие в презентации значительное	2				Указать сумму набранных баллов. Максимальный балл при 5 членах группы – 10. Подсчитать средний балл – общее число баллов разделить на количество участников (максимум 2 балла)	2	Отметки в карте наблюдений ставятся в конце занятия – в последние 10–15 мин
В презентации нарушена логика, допущены ошибки	1	Участие в презентации незначительное	1						
Участники группы не смогли провести презентацию	0	В презентации не участвовал(а)	0						
9. Наличие, частота конфликтов и их разрешение									
9.1. Частота конфликтов									
Конфликтов не было, все работали дружно	2	В конфликт не вступает	2				Указать сумму набранных баллов. Максимальный балл при 5 членах	2	Отметки в карте наблюдений ставятся в конце
Конфликты возникали	1	Участник конфликта	1						

иногда							группы – 10. Подсчитать средний балл – общее число баллов разделить на количество участников (максимум 2 балла)	занятия – в последние 5 мин наблюдения
Участники группы часто конфликтовали	0	Инициатор конflikта	0					

9.2. Разрешение конфликтов

Конфликт завершился переговорами и общим решением	2	Ведет переговоры, аргументирует свою позицию, слушает партнера, ищет оптимальное решение	2				Указать сумму набранных баллов. Максимальный балл при 5 членах группы – 10. Минимальный – 0. Подсчитать средний балл – общее число баллов разделить на количество участников (максимум 2 балла)	Отметки в карте наблюдений ставятся в конце занятия – в последние 5 мин по результатам наблюдения в ходе всего урока
Конфликт завершен – кто- то уступил, кто- то навязал свое решение и все подчинились	1	Готов(а) уступить, избегает столкновений	1					
Ссора, общего решения нет	0	Настаивает на своем, не ищет решение, которое устроило бы всю группу	0					

10. Особенности поведения и коммуникации обучающихся

10.1. Ориентация на партнера в общении

Члены группы способны рассматривать события с точки зрения других людей, основывают свою точку зрения на логичных доводах	2	Активен, проявляет инициативу	2				Указать сумму набранных баллов. Максимальный балл при 5 членах группы – 10. Подсчитать средний балл – общее число баллов разделить на количество участников (максимум 2 балла)	Отметки в карте наблюдений ставятся в конце занятия – в последние 5 наблюдения
Только отдельные члены группы могут рассмотреть события с точки зрения других	1	Активен(вна), но инициативы не проявляет	1					

людей и логично представить доводы								
Группа понимает и принимает только свою точку зрения	0	Не проявляет активности	0					
10.2. Лидерство								
Был признанный лидер или лидеры, чья работа позволила группе добиться хорошего результата	2	Проявляет стремление к лидерству, умеет работать в команде на вторых ролях	2				Указать сумму набранных баллов. Максимальный балл при 5 членах группы – 10. Подсчитать средний балл – общее число баллов разделить на количество участников (максимум 2 балла)	Отметки в карте наблюдений ставятся в конце занятия – в последние 5 мин наблюдения
Явных лидеров не было	1	Проявляет стремление к лидерству, в команде работать не умеет	1					
В группе была борьба за лидерство, которая негативно повлияла на результат	0	Стремление к лидерству не проявляет, довольствуется ролью ведомого	0					
11. Результаты голосования								
Проект признан лучшим	1	-					-	Отметки в карте наблюдений ставятся в конце занятия
12. Адекватность самооценки								
-		Самооценка адекватна	2					Выставляют учащимся после анализа листа самооценки и соотнесения с реальными результатами
-		По отдельным позициям самооценка адекватна	1					
-		Самооценка неадекватна	0					

								и проекта
13. Качество созданного продукта								
Соответствие содержания продукта поставленным целям	1		-				Максимум 4 балла за наличие каждого показателя – 1 балл	Выставляют экспертами только группе в целом
Полнота содержания	1		-					
Наглядность	1		-					
Оформление, дизайн	1		-					
Итого								
Максимум			31	31	31	31	31	33

Лист самооценки для учащегося

Класс _____ **Номер группы** _____ **Название группы** _____

Фамилия и имя _____

Оцени работу своей группы. Отметь вариант ответа, с которым ты согласен (согласна).

1. Все ли члены группы принимали участие в работе над проектом?

- А. Да, все работали одинаково.
- Б. Нет, работал только один.
- В. Кто-то работал больше, а кто-то меньше.

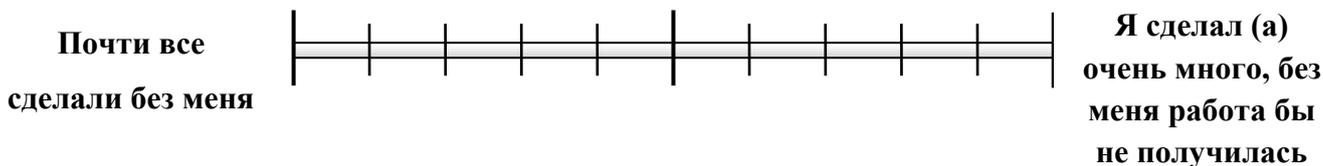
2. Дружно ли вы работали? Были ли ссоры?

- А. Работали дружно, ссор не было.
- Б. Работали дружно, спорили, но не ссорились.
- В. Очень трудно было договариваться, не всегда получалось.

3. Тебе нравится результат работы группы?

- А. Да, все получилось хорошо.
- Б. Нравится, но можно было бы сделать лучше.
- В. Нет, не нравится.

4. Оцени свой вклад в работу группы. Отметь нужное место на линейке знаком X.



Список литературы литература для учителя

1. Конституция РФ.
 2. Закон РФ «Об образовании».
 3. Закон РФ «Об обороне».
 4. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
 5. Государственный стандарт Российской Федерации «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».
 6. Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» №727 от 16.05.1996 г.
 7. Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях» №551 от 24.07.2001 г.
 8. «Военно-профессиональная ориентация учащихся». А.А. Волокитин, Н.Н. Грачев, В.А. Жильцов и др. Москва, «Дрофа», 2004 г.
 9. Книга для учителя «Основы подготовки к военной службе». В.А. Васнев и С.А. Чиненный. Москва, «Просвещение», 2003 г.
 10. Методическое пособие. Методика военно-патриотическое воспитание детей и подростков. Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс», 2006
 11. Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ», 2001 г.
 12. Пособие для учителей. Начальная военная подготовка в школе. Д.И. Тенин. - Киев. 1979 г.
 13. Пособие по методике строевой подготовки. Военное издательство Министерства обороны. Москва, 2010 г.
 14. Профильное обучение в вопросах и ответах (учебно-методическое пособие), Калуга, 2006. КОИПКРО.
 15. Сборник нормативных правовых документов по организации гражданского и военно-патриотического воспитания, деятельности центров и клубов патриотической направленности. Главное управление молодежной политики и туризма Администрации Ямало-Ненецкого автономного округа. Салехард. 2003 г.
 16. Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
 17. Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г.
 18. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Учебное пособие Строевая подготовка В.В. Апакидзе, Р.Г. Дуков. Москва. Военное издание, 1988 г.
- Я – гражданин России! Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапин, Т.В. Киселева. Москва. Издательство «ВАКО», 2006 г.

Список литературы для учащихся

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Закон РФ «Об обороне».
4. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
5. Государственный стандарт Российской Федерации «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».
6. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. А.Н.Иванов Москва. Военная печать. 2001г.
7. Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ», 2001 г.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс» 2008 г.
9. Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
10. Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т. Степанищев, Д.Н. Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
11. Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание, 1988 г.