

Информационная справка
по результатам внутреннего мониторинга реализации
Целевой модели наставничества (1 этап) в МБОУ Игринская СОШ №5

от 12 мая 2022 года

Реализация Целевой модели наставничества ведется в целях достижения показателей национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка», а так же мониторинг развития ЦМН на основании и в соответствии с:

- Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики»;
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 8 апреля 2022 года № 581 «Об организации работу по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказом Управления образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики» от 12.04.2022 г. №144.

Начало деятельности по реализации ЦМН в МБОУ Игринская СОШ №5 - с 01.09.2022 г., в настоящее время ведутся подготовительные работы. На данный момент реализованы следующие мероприятия:

1. Разработана нормативная документация:

- 1) Положение о целевой модели наставничества (утв. 10.03.22 г. №54)
- 2) Положение о Программе наставничества (утв. 10.03.22 г. №54\1)
- 3) Положение о внутреннем мониторинге реализации целевой модели наставничества (утв. 25.04.22 г. №71)
- 4) Дорожная карта реализации программы наставничества
- 5) Приказ от 10.03.22 №54 «Об организации целевой модели наставничества в МБОУ Игринская СОШ №5»
- 6) Приказ от 10.03.22 №54\1 «Об утверждении Программы наставничества в МБОУ Игринская СОШ №5»
- 7) Приказ от 11.03.22 №55 «О формировании наставнических пар (групп)»
- 8) Приказ от 25.04.22 №71 «О проведении внутреннего мониторинга реализации целевой модели наставничества в МБОУ Игринская СОШ №5».

2. Сформированы пары:

		Учитель-учитель		
	наставляемый	должность	наставник	должность
1	Емельянова Елена Ивановна	учитель начальных классов	Коротких Светлана Александровна	учитель начальных классов

		классов		
2	Агафонова Ольга Ивановна	учитель начальных классов	Главатских Марина Анатольевна	учитель начальных классов
3	Корепанова Ульяна Николаевна	учитель английского языка	Дзюина Ольга Витальевна	учитель английского языка
		учитель русского языка	Иванова Ольга Михайловна	учитель русского языка

Учитель-ученик				
	наставляемый	класс	наставник	должность
1	Тренина Софья	11	Агапова Наталия Анатольевна	педагог-организатор
2	Калинин Александр	9Б	Муканов Анатолий Николаевич	зам.директора по АХЧ
3	Машковцев Никита	6Б	Ашихмина Вера Владимировна	педагог-психолог
4	Максимов Кирилл	4Б	Клюкина Татьяна Петровна	учитель начальных классов
5	Пойлов Артем	1Б	Клюкина Татьяна Петровна	учитель начальных классов
6	Веретенников Матвей	5А	Салимуллин Геннадий Хабибрахманович	учитель математики
7	Князева Ксения	8Б	Невоструева Юлия Валентиновна	учитель физической культуры
8	Коджалар Хюсейн	8А	Тюрина Анисья Васильевна	учитель технологии
9	Тютюнников Алексей	8А	Сапожников Алексей Анатольевич	воспитатель

Ученик-ученик				
	наставляемый	класс	наставник	класс
1	Вотинцева Надежда	7В	Шкляева Мария	11
2	Агапова Кира	7А	Тренина Софья	11
3	Шкляев Роман	9А	Поторочин Равиль	9А
4	Никитин Антон	5а	Перевозчиков Данил	10
5	Матвеева Татьяна	8б	Исламгараева Рамиля	11
6	Косяк Марк	6А	Перевозчиков Данил	10
7	Бердников Артем	6А	Масленников Роман	10
8	Корепанов Максим	8А	Мосов Матвей	8А

3. Проведено первичное (вводное) Анкетирование участников программы наставничества

SWOT-анализ реализации программы наставничества

Форма «Ученик – ученик»

Факторы SWOT-анализа	Позитивные	Негативные
Внутренние	Сильные стороны У 60% участников программы появилось желание изучать что-то помимо школьной программы, реализовать собственный проект в	Слабые стороны 40% участников программы не интересуются новой информацией. 50% участников программы не интересуются профессиями, не готовы

	<p>интересующей области. У 50 % наставляемых появилось желание посещать дополнительные культурные, спортивные, интеллектуальные мероприятия. Значительная доля наставляемых (80%) планируют стать наставником в будущем. Успеваемость наставляемых повысилась на 15%.</p>	<p>изучать что-то помимо школьной программы. Отсутствует регулярная обратная связь наставников с куратором</p>
Внешние	<p>Возможности Информационно-методическая поддержка образовательной организации при внедрении программы наставничества со стороны Управления образования в рамках реализации национального проекта «Образование».</p> <p>Муниципалитет проводит разнообразные культурные, спортивные, патриотические мероприятия, в которых могут принять участие ученики в рамках программы наставничества</p>	<p>Угрозы Низкая включенность, отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) в результатах обучения и воспитания обучающихся. Агрессивная Интернет-среда, оказывающая негативное влияние на учеников в образовательной организации</p>

Форма «Учитель – учитель»

Факторы SWOT-анализа	Позитивные	Негативные
Внутренние	<p>Сильные стороны У 70% участников программы имеется желание изучать что-то новое. У 100 % наставляемых имеется желание посещать методические мероприятия. 70% наставляемых планируют стать наставником в будущем.</p>	<p>Слабые стороны 30% участников программы не интересуются новой информацией. Отсутствует регулярная обратная связь наставников с куратором</p>
Внешние	<p>Возможности Информационно-методическая поддержка образовательной организации при внедрении программы наставничества со стороны Управления образования в рамках реализации национального проекта «Образование».</p> <p>Организация и проведение разнообразных профессионально-педагогических мероприятий, в которых могут принять участие учителя в рамках программы наставничества со стороны ИРО УР и УО Администрации Игринского района</p>	<p>Угрозы Сложности в личных взаимоотношениях.</p>

- Один педагог **прошел обучение на КПК** в АОУ ДПО УР ИРО по теме: Организация деятельности наставников по сопровождению профессионального становления молодых специалистов, 36 ч.
- Выполнение мероприятий Дорожной карты** реализации ЦМН. *Выписка из Дорожной карты (с учетом сроков реализации).*
Начато выполнение мероприятий первых 2 этапов:

Наименование этапов и мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные исполнители	Выполнение
Этап №1. Подготовка условий для запуска программы наставничества 1.1.Формирование команды и назначение ответственного (куратора) за внедрение модели наставничества	Февраль 2022.	Измestьева Т.В	+
1.2.Информирование педагогического сообщества образовательной организации о подготовке программы, моделях наставничества	Март 2022	Измestьева Т.В Шкляева М.В	+
1.3.Информирование родительского сообщества о планируемой реализации программы наставничества	Май 2022	Александрова И.Г	-
1.4.Разработка Положения о программе наставничества, дорожной карты по внедрению модели наставничества, показателях эффективности реализации модели наставничества	До 01.04.2022.	Измestьева Т.В. Шкляева М.В.	+
1.5.Создание на сайте образовательной организации страницы по освещению внедрения и реализации модели наставничества	До 30.07.2022	Карп С.В	+
/.../			
Этап №2. Формирование базы наставников и наставляемых 2.1.Провести отбор кандидатов в наставники для участия в программе наставничества	Ежегодно	Шкляева М.В	+
2.2.Провести отбор кандидатов в наставляемые	Ежегодно	Шкляева М.В Александрова ИГ	+
/.../			

В течение ближайшего времени предстоит реализация следующих мероприятий:

- 1) Анкетирование наставников и наставляемых, формирование базы наставников и наставляемых
- 2) Освещение программы наставничества через ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях и т.д.
- 3) Анализ материально-технического обеспечения программы наставничества в организации
- 4) Разработка и утверждение системы мотивации наставников в соответствии с механизмами, предусмотренными пунктом 5 методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145
- 5) Оценка участников-наставляемых и наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников, составления пар.
- 6) Разработка персонализированных Программ наставничества.
- 7) Один педагог прошел обучение на КПК в АОУ ДПО УР ИРО по теме: Организация деятельности наставников по сопровождению профессионального становления молодых специалистов, 36 ч.

Справку подготовила: Заместитель директора по УВР _____ М.В. Шкляева