

**Аналитическая справка
 по результатам проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР)
 среди обучающихся 4-8 классов МБОУ Игринская СОШ № 5
 по итогам 2022-2023 уч. г.**

Цель проведения ВПР: оценка качества усвоения обучающимися содержания объема учебных дисциплин в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой ООО.

Проведение Всероссийских проверочных работ было организовано и состоялось на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор), Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 года № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», приказом Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования от 23 декабря 2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Рособрнадзора от 1 февраля 2023 года № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 22.02.2023 года № 288 «О проведении всероссийских проверочных работ в Удмуртской Республике в 2023 году», приказом Управления образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики» от 28.02.2023 г. №99 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Игринского района в 2023 году», приказом МБОУ Игринская СОШ №5 от 09.03.23 №44.

Таблица

**Сводная таблица по итогам ВПР в 4-8 классах
 МБОУ Игринская СОШ №5 за 2022-2023 уч.год**

Предмет	Класс	Учитель	Итоги ВПР				Показатели			Сравнение с результатами 3 ч.		
			«5»	«4»	«3»	«2»	УУ, %	КЗ, %	Ср. балл	понижили	подтвердили	повысили
русск	4а	Чиркова НВ	2	9	10	1	95,4	50	3,5	4	17	1
	4б	Григорьева ЕГ	1	4	12	2	89,5	26,3	3,2	4	14	1
м	4а	Чиркова НВ	3	12	3	-	100	83,3	4	5	12	1

а	46	Григорьева ЕГ	2	4	12	1	94,7	31,6	3,5	6	8	5
ОМ	4а	Чиркова НВ	1	17	1	0	100	94,7	4	2	15	2
	4б	Григорьева ЕГ	0	11	9	0	100	55	4,5	1	15	4
Предмет	Класс	Учитель	Итоги ВПР				Показатели			Сравнение с результатами 3 ч.		
			«5»	«4»	«3»	«2»	УУ,%	КЗ, %	Ср. балл	понижили	подтвердили	повысили
русс. яз.	5а	Корепанова ИА	3	9	5	1	94	67	3,8	0	18	0
	5б	Корепанова ИА	2	9	7	1	95	58	3,6	1	17	1
математ.	5а	Махмудова ИП	3	10	5	0	100	72	3,9	1	11	6
	5б	Измestьева ТВ	2	13	5	1	95,2	71,4	3,5	4	14	3
биология	5а	Шкляева НМ	1	9	6	2	89	56	3,5	6	11	1
	5б	Шкляева НМ	0	14	8	0	100	64	3,6	5	17	0
история	5а	Трефилова НВ	0	6	10	2	88,8	33,3	3,2	7	11	0
	5б	Трефилова НВ	1	6	14	1	95,4	31,8	3,3	9	10	3
Предмет	Класс	Учитель	Итоги ВПР				Показатели			Сравнение с результатами 3 ч.		
			«5»	«4»	«3»	«2»	УУ,%	КЗ, %	Ср. балл	понижили	подтвердили	повысили
русс.	6 «А»	Логинова АВ	3	5	6	0	100	57	3,8	0	12	2
	6 «Б»	Логинова АВ	0	9	11	2	91	41	3,3	5	17	0
математ.	6 «А»	Салимуллин ГХ	1	5	9	0	100	40	3,5	0	14	1
	6 «Б»	Махмудова ИП	3	3	13	4	83	26	3,2	8	12	3
геогр	6 «б»	Шкляева МВ	5	13	5	0	100	78	4,0	0	11	12
б...	6 «а»	Шкляева НМ	0	5	7	3	80	33	3,1	9	6	0
	6 «А»	Ложкина ЕЛ	2	5	7	0	100	50	3.6	2	9	3
с	6 «Б»	Александрова ИГ	0	11	11	1	96	48	3,4	4	17	2

Предмет	Класс	Учитель	Итоги ВПР				Показатели			Сравнение с результатами 3 ч.		
			«5»	«4»	«3»	«2»	УУ,%	КЗ, %	Ср. балл	понижили	подтвердили	повысили
русск. яз.	7 «А»	Иванова ОМ	0	6	9	3	83	33	3,2	4	12	2
	7 «Б»	Корепанова ИА	5	2	8	2	88	41	3,6	2	15	0
математ.	7 «А»	Салимуллин ГХ	0	3	12	3	83,3	22,2	3,0	4	14	0
	7 «Б»	Салимуллин ГХ	0	6	7	5	72,2	33,3	3,1	3	13	2
географ	7 «б»	Аверьянова НП	2	6	8	2	88,8	44,4	3,44	7	9	2
биология	7 «б»	Шкляева НМ	2	8	8	0	100	56	3,7	1	14	3
история	7 «А»	Трефилова НВ	1	7	9	1	94	44	3,4	4	13	1
физика	7 «А»	Тебенькова ЛА	0	7	11	0	100	39	3,4	0	16	1
английский	7 «А» 7 «Б»	Дзюина ОВ Чиркова ЕЮ	0	12	19	5	88	33	3,3	7	29	0
Предмет	Класс, к-во учащихся на ВПР	Учитель	Итоги ВПР				Показатели			Сравнение с результатами 3 ч.		
			«5»	«4»	«3»	«2»	УУ,%	КЗ, %	Ср. балл	понижили	подтвердили	повысили
русск. яз.	8 «А»	Иванова ОМ	0	2	12	3	88	12	2,9	5	12	0
	8 «Б»	Иванова ОМ	0	5	8	2	86,6	29	3,2	3	11	1
	8 в	Иванова ОМ	0	4	9	2	86,6	26,6	3,1	0	14	1
математ.	8 «А»	Махмудова ИП	0	2	15	0	100	11,8	3,1	3	14	0
	8 «Б»	Махмудова ИП	1	2	11	1	93,3	20	3,2	5	10	0
	8 в	Максимова ЕН	0	2	10	3	80	13	2,9	4	10	1
географ	8 «в»	Аверьянова НП	1	3	11	-	100	27	3,3	5	9	1
химия	8 «а»	Шкляева НМ	3	9	5	0	100	71	3,8	0	9	8

и	8а	Трефилова НВ	0	3	13	1	94	17,6	3,1	2	14	1
б	8б	Шкляева НМ	0	7	7	1	93	50	3,6	2	13	0
обще	8 «Б»	Александрова ИГ	0	3	10	1	93	21	3,1	10	3	1
фи	8 «в»	Тебенькова ЛА	0	2	12	1	93	13	3,1	3	12	0

Общий вывод:

Обучающиеся 4-8 классов удовлетворительно справились с выполнением ВПР, большинство освоили базовый уровень, показали освоение содержания объема учебных дисциплин в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой НОО и ООО для обучающихся 4-8 классов. Не справившиеся с ВПР обучающиеся нуждаются в дополнительной поддержке со стороны учителя. Обращает на себя внимание необъективность выставления текущих отметок на 1 балл как в сторону завышения, так и в сторону снижения по некоторым предметам в отдельных классах.

Рекомендации:

1. Продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к ВПР и итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Разработать технологии выявления и психолого-педагогического сопровождения обучающихся или групп обучающихся с проблемами в обучении через формирование индивидуальных образовательных маршрутов учащегося, индивидуализацию учебных планов внеурочной деятельности.
4. Продолжить индивидуальную работу с высоко мотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.
5. На заседаниях методических объединений учителей начальных классов, учителей математики (естественно-научного цикла), русского языка (гуманитарного цикла) детально изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных недостатков.
6. Учителям использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования обучающихся, объективности оценивания, повышения профессиональной компетентности.
7. Скорректировать рабочие программы и оценочные материалы по математике для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий.
8. Экспертным комиссиям внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно.
9. Продолжить работу с педагогами по устранению факторов необъективности оценивания
10. На методических объединениях учителей предметных циклов детально изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных недостатков.
11. В целях повышения предметной компетенции учителей скорректировать план методической работы и план повышения квалификации. Включить в план повышения качества образования на 2023-2024 учебный год мероприятия по повышению объективности результатов ВПР на уровне ОО, в том числе при проверке работ участников ВПР за счет использования единых

критериев оценивания, не допуская проявления субъективизма, занижения/завышения отметок.

12. В рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов, посещения учебных занятий) особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.
13. В рамках реализации процедур ВСОКО проводить системный сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
14. Рассмотреть варианты проведения подготовительных мероприятий к ВПР через организацию внеурочной деятельности.
15. Организовать проведение индивидуальных консультаций, разбор типичных ошибок на текущих уроках и на отведённых уроках на повторение.
16. Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей.
17. Обеспечить психологическое сопровождение обучающихся на этапе подготовки к ВПР.
18. Обеспечить присутствие независимых и общественных наблюдателей при проведении ВПР.

Справку подготовил(а): заместитель директора по УВР



М.В. Шкляева

22.06.23 г.