



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Игринская СОШ №5

Т.В.Измestьева

30.08.2024г.

## План профориентационной работы на 2024/2025 учебный год МБОУ Игринская СОШ №5 (Базовый уровень Профориентационного минимума)

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательной организации.

### **Задачи базового уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9, 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

### **Планируемые результаты:**

✓ для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

✓ для родителей (законных представителей) - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

✓ для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

✓ для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся МБОУ Игринская СОШ №5, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом - психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

Профориентационные мероприятия на базовом уровне:

❖ Профориентационные уроки;

❖ Диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

❖ Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

❖ Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы базового уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;

❖ Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

❖ Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-методическое направление</b>				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Администрация	До 01.08.2024	Директор
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Зам. директора по воспитательной работе	До 30.08.2024	Директор
1.3.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	ЗДВР
1.4.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО образования выпускников 9-х классов	Классные руководители выпускников 9-го класса	Сентябрь	ЗДВР
1.5.	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь-май	ЗДВР
1.6.	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11 классов	Сентябрь	Классные руководители, ЗДВР
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
2.1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	в течение года	Администрация школы
2.2.	Организация консультаций: • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; • «Формула выбора профессии»; • «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	Классные руководители	Сентябрь-май	Педагог – психолог
2.3.	Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики» - роль профориентационной работы учителя в создании современной личности	Педагогический коллектив	29.01.2025	ЗДВР, Педагог – психолог
2.4.	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»	Педагогический коллектив	19.02.2025	ЗДВР, педагог – психолог

<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	6 – 11 классы	Каждый четверг	Классные руководители
3.2	Курс профессионального самоопределения школьников «Мир профессий»	1- 4 классы	Каждый четверг сентябрь-май	Классные руководители 1-4 классов
3.3	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6- 11 классы	Сентябрь май	Классные руководители, педагог – навигатор
3.4	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	8-9 классы	Сентябрь - май	Классные руководители, ответственный по профориентации
3.5	Школьный профориентационный Марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	2 – 9 классы	Апрель	Ответственный по профориентации
3.6	Организация и проведение - классных часов по профориентации	1 – 11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители, ответственный по профориентации
3.7	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд»	1 – 8 классы	Сентябрь - май	Учителя – предметники
3.8	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	1 – 9 классы	Сентябрь - май	Учителя – предметники
3.9	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений СПО и высшего образования	8-11 классы	Сентябрь - май–	Классные руководители, ответственный по профориентации
3.10	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и рынком труда	8-9 классы	Март - апрель	Классные руководители, ответственный по профориентации
3.11	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	8-9 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
3.12	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1 – 9 классы	Сентябрь - май	Учителя – предметники, классные руководители
3.13	Онлайн-уроки "Шоу профессий"	7-11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители

3.14	Проектная деятельность	4-9 классы	Сентябрь - май	Учителя предметники, классные руководители
<b>4. Профорientационная деятельность с родителями</b>				
4.1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители обучающихся 1-11 классов		ЗДВР, классные руководители
4.2.	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-11 классов		Администрация школы, классные руководители
4.3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители обучающихся 1-9 классов		Администрация школы, классные руководители

Сотрудник,  
ответственный за  
реализацию  
мероприятий  
профорientационного  
минимума:

Заместитель директора  
Александрова И.Г.

Тематика рекомендуемых классных часов  
по профориентации на 2024-2025 учебный год

<b>1 – 4 классы</b>	
1.	Профессии моих родителей
2.	В гостях у писателя
3.	В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга
4.	Вкусная профессия – кондитер
5.	Путешествие в мир театра
6.	Профессия –пожарный
7.	Такие разные профессии
8.	Профессия – военный
9.	Моя мама работает....
10.	Все работы хороши, выбирай на вкус
11.	Кто делает хлеб
12.	Труд и человек
13.	Кто делает праздник
14.	Электричество и труд
<b>5 – 9 классы</b>	
1.	Мир моих увлечений
2.	Труд кормит, а лень портит
3.	Как правильно выбирать профессию
4.	Профессия – Родину защищать!
5.	Женщина в космосе
6.	В мире профессий. Популярные профессии
7.	Хорошо, что мы такие разные
8.	Хочу – Могу - Надо!
9.	Возможности человека
10.	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности
<b>10 – 11 классы</b>	
1.	Как выбрать профессию. Я в мире профессий
2.	Профессии моей семьи
3.	Профессия – это серьезно, важно и необходимо
4.	Мои планы на будущее
5.	Формула выбора профессии
6.	Основные ВУЗы Удмуртской Республики
7.	Здоровье и выбор профессии
8.	Способности человека