


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИГРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5**

✉ 427141, Удмуртская Республика, Игринский район, п.Игра,  
ул.Пионерская , д.24а, ☎ 8(34134) 4-55-72, 4-58-40  
e-mail: [igrasch5@rambler.ru](mailto:igrasch5@rambler.ru) сайт: [http://ciur.ru/igr/igr\\_s05/default.aspx](http://ciur.ru/igr/igr_s05/default.aspx)

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора  
МБОУ Игринской СОШ №5  
от 31.08.2022 № 160  
 Т.В. Измestьева



**Персонализированная  
программа наставничества  
(учитель-учитель)**

**на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Тебенькова Лариса Александровна,  
учитель физики, высшая  
квалификационная категория, наставник

## Пояснительная записка

В современном образовании происходят существенные изменения: обновляются федеральные государственные образовательные стандарты, введена новая программа воспитания, реализуется национальный проект «Образование». Школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы.

Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств. Поэтому поддержка, адресное методическое сопровождение профессионального роста молодых специалистов и начинающих педагогов является одной из ключевых задач кадровой политики МБОУ Игринской СОШ №5.

В школе разработана целевая модель наставничества, определены педагогические пары: наставник и молодой специалист либо начинающий педагог (переведенный с другой должности или другого предмета ввиду производственной необходимости):

Учитель-учитель				
	наставляемый	должность с указанием предмета	наставник	должность с указанием предмета
1	Емельянова Елена Ивановна	учитель начальных классов	Чиркова Наталья Владимировна	учитель начальных классов
2	Главатских Дмитрий Николаевич	учитель географии, ОБЖ	Шкляева Марина Владимировна	учитель географии
3	Корепанова Ульяна Николаевна	учитель английского языка	Дзюина Ольга Витальевна	учитель английского языка
4	Шкляева Надежда Михайловна	учитель химии	Тебенькова Лариса Александровна	учитель физики

Начинающему педагогу необходима адресная профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя. Необходимо создавать ситуацию успешности работы начинающему педагогу, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его педагогической деятельности. Наставничество же предусматривает систематическую индивидуальную работу Наставника по развитию у молодого педагога (далее - Наставляемого лица) необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности и призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у Наставляемого лица знания и навыки в области предметной специализации и методики преподавания.

Настоящая программа призвана помочь организовать деятельность наставника с молодыми педагогами на уровне общеобразовательной организации.

Срок реализации программы: 1 год

Цель наставничества: успешное закрепление на рабочем месте молодого специалиста либо начинающего педагога (переведенного с другой должности или другого предмета ввиду производственной необходимости), повышение его профессионального потенциала, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на более высоком уровне.

Задачи:

- оказать помощь в профессиональной и должностной адаптации Наставляемого лица к условиям осуществления педагогической деятельности, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- формировать потребность Наставляемого лица заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей Наставляемого лица;
- способствовать развитию интереса Наставляемого лица к педагогической деятельности;
- приобщить Наставляемого лица к корпоративной культуре образовательной организации.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков Наставляемого и организация взаимопосещения.
3. Планирование и анализ педагогической деятельности.
4. Помощь Наставляемому в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно - исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Привлечение Наставляемого к участию в работе педагогических сообществ.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности Наставляемого.

Формы и методы работы педагога-наставника с Наставляемым:

- консультирование (индивидуальное, групповое);

- активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение уроков, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставников, стажировки и др.).

#### Этапы реализации Программы наставничества:

1-й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий Наставляемого, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2-й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу наставничества, осуществляет корректировку профессиональных умений Наставляемого, помогает выстроить ему собственную траекторию самосовершенствования.

3-й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности Наставляемого, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

#### Ожидаемые результаты реализации программы наставничества:

1. Результатом реализации программы по наставничеству является высокий уровень включенности Наставляемого лица в педагогическую деятельность, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов.

2. Показателями оценки эффективности работы Наставника является достижение Наставляемым лицом поставленных целей и задач в рамках программы наставничества. Оценка производится на промежуточном и итоговом контроле.

3. Наставляемые лица получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.

#### Измеримыми результатами реализации программы наставничества являются:

- повышение уровня удовлетворенности всех участников программы по наставничеству собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
- закрепление Наставляемых в сфере образования, желающих продолжать свою работу в качестве педагога в данном коллективе (образовательной организации);
- качественный рост успеваемости и улучшение поведения в группах, с которыми работает Наставляемое лицо;
- сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;
- рост числа продуктов деятельности участников программы наставничества: статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т.п.
- участие в конкурсах профессионального мастерства.



УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
МБОУ Игринской СОШ №5  
от 31.09.2022 № 160  
Т.В. Измесьева

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

**Форма наставничества: «Учитель – учитель»**

Ролевая модель: «Опытный учитель – начинающий учитель».

Ф. И. О., должность наставляемого: *Шкляева Надежда Михайловна, учитель биологии.*

Ф. И. О., должность наставника: *Тебенькова Лариса Александровна, учитель физики, руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла.*

Срок осуществления плана: с 01.09.2022 по 20.05.2023.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактически результат
<b>1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>				
1.1	<i>Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития</i>	<i>До 17.09. 2022</i>	<i>Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития</i>	
1.2	<i>Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития</i>	<i>До 24.09. 2022</i>	<i>Сформулирован перечень тем консультаций с наставником</i>	
1.3	<i>Разработать меры по преодолению трудностей (в развитии личностных компетенций, достижении профессиональных результатов и др.)</i>	<i>До 26.09. 2022</i>	<i>Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей</i>	
<b>Раздел 2. Организационно-ознакомительная деятельность</b>				
2.1	<i>Ознакомление с особенностями преподавания предмета, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления ОО</i>	<i>До 07.09. 2022</i>	<i>Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во</i>	

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
			внеурочной деятельности. Изучена структура управления школой и функции органов управления. Изучена Программа развития	
2.2	Изучить возможности учебного кабинета биологии и химии. Правила ОТ и ТБ, ППБ, План эвакуации из кабинета, Паспорт кабинета	До 07.09.2022	Хорошая ориентация в кабинете, здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов. Знание Паспорта кабинета	
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО, касающиеся преподавания предмета, организации образовательной деятельности	До 07.09.2022	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО	
2.4	Познакомить с руководством и коллективом предметного ШМО, РМО, наладить взаимодействие с наиболее часто коммуницирующими структурами, работниками ОО: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, заведующий библиотекой	До 01.10.2022	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о	До 01.10.2022	Изучены правила размещения информации в сети интернет, правила сбора и учета	

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
	<i>деятельности ОО, правила сбора и учета отчетной информации на бумажных и электронных носителях</i>		<i>отчетной информации на бумажных и электронных носителях, даны необходимые ссылки</i>	
2.6	<i>Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО</i>	<i>До 07.09. 2022</i>	<i>Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО</i>	
2.7	<i>Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися</i>	<i>До 01.10.2022</i>	<i>Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО</i>	
2.8	<i>Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей</i>	<i>До 07.09. 2022</i>	<i>Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей</i>	
2.9	<i>Изучить методiku построения и организации результативного учебного процесса</i>	<i>До 20.05.2023</i>	<i>Организован результативный учебный процесс по предмету «Биология» в 5-11-х классах.</i>	

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 20.05.2023	Изучены методы самоанализа урока. Представлены не менее трех самоанализов урока	
2.11	Индивидуальные консультации.	Постоянно	Постоянное сопровождение педагога	
2.12	Участие в работе психолого-педагогических семинаров, педагогических советов.	В течение учебного года	Повышение психолого-педагогической и методической компетентности	
2.13	Рабочее совещание: подведение итогов работы с начинающими педагогами	Апрель	подведены итоги работы с начинающими педагогами	

### 3. Направления профессионального развития педагогического работника

3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5-11-х классов	До 01.10.2022	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5–11-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию и организации деятельности учителя	До 31.12.2022	Освоены эффективные подходы к планированию и организации деятельности учителя	
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по биологии	До 31.12.2022	Изучен опыт	



№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
3.4	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методiku подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность	До 01.03.2023	Совместно с наставником подготовлены и проведены родительские собрания. Проведен классный час с привлечением родителей	
3.5	Освоить методiku составления конспектов, технологических карт урока	До 31.12.2022	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Биология» для 5-11-х классов	
3.6	Изучить методiku организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	До 31.12.2022	Подготовить три проекта для представления на школьной научно-практической конференции	
3.7	Изучить положение об электронном журнале. Изучить технологию работы в электронном журнале	До 07.09.2022	Продолжено изучение интерфейса, основных функций и инструментов электронного журнала	
3.8	Изучить систему профессионального развития педагога на уровне РМО. Узнать возможности использования ресурсов ИРО УР, УдГУ, ГППИ, Дома Учителя.	До 31.12.2022	Определены формы профессионального развития на 2022/23 учебный год: План самообразования, КПК, семинары и вебинары	
3.9	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 31.12.2022	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося	

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
3.10	<i>Изучить лучшие практики изучения биологии</i>	<i>До 31.12.2022</i>	<i>Изучена практика разработки уроков, организации внеурочной деятельности, обучающих игр</i>	
3.11	Организация мастер-класса «Творческая неделя наставника»	Декабрь 2022	<i>Получен профессиональный опыт</i>	
3.12	Посещение уроков, мероприятий начинающего педагога, совместное посещение и анализ уроков других педагогов	март-апрель 2023	<i>Получен профессиональный опыт</i>	
3.13	Организация «Творческой недели начинающего педагога».	апрель 2023	<i>Получен профессиональный опыт</i>	

Подпись наставника *Тебенькова ЛА*  
31.08.2022

Подпись наставляемого *Шкляева НМ*  
31.08.2022