

Принято

на заседании Педагогического совета
МБОУ Игринская СОШ №5

Протокол от « 15 » 04 2025 г.
№ 4

Утверждаю

Директор МБОУ Игринская СОШ №5
/Т.В. Измestьева/

« 18 » 04 2025 г.



Рассмотрено

на заседании Совета родителей
(законных представителей) обучающихся

МБОУ Игринская СОШ №5

Протокол от « 15 » 04 2025 г.
№ 2

Рассмотрено

на заседании Совета обучающихся

МБОУ Игринская СОШ №5

Протокол от « 15 » 04 2025 г.
№ 4

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
Игринской средней общеобразовательной школы №5
(наименование организации в соответствии с уставом)

за 2024год

п. Игра
2025

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игринская средняя общеобразовательная школа №5 (МБОУ Игринская СОШ №5)
Руководитель	Измestьева Татьяна Викторовна
Адрес организации	427141, Удмуртская Республика, Игринский район, п.Игра, ул.Пионерская, д.24-а
Телефон, факс	8 (34134) 4-58-40, 8 (34134) 4-55-72
Адрес электронной почты	igrasch5@rambler.ru
Учредитель	Администрация Игринского района
Дата создания	1947 год
Лицензия	Л035-01265-18/00255492, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01265-18/01135132, бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ Игринской СОШ №5 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует :

- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.1;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования детей с ОВЗ с тяжёлыми нарушениями речи. Вариант 5.1;
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития . Вариант 7.;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.1.

и дополнительные общеразвивающие программы.

Система управления организацией

Название	Кто входит	Задачи
Совещание при директоре	Члены администрации школы (директор и его заместители) Заведующий библиотекой, педагог – психолог	1. Осуществлять контроль исполнения законодательства в области образования 2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников. 3. Выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического

		опыта. 4. Контроль выполнения приказов, распоряжений в ОУ. 5. Контроль соблюдения ОТ и ТБ. 6. Анализ хозяйственной деятельности школы. 7. Выработка предложений и рекомендаций по улучшению деятельности школы.
Педагогический совет	Члены администрации школы (директор, его заместители), учителя, все педагогические работники школы и заведующий библиотекой, лаборант школы	1. Ориентация деятельности педагогического коллектива школы на совершенствование образовательного процесса. 2. Разработка содержания работы по общей методической теме школы. 3. Внедрение в практику деятельности педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; 4. Решение вопросов о переводе и выпуске обучающихся, освоивших государственный стандарт образования, соответствующий лицензии школы.
Первичная профсоюзная организация	Профсоюзные работники школы	Заседания профсоюзного комитета. Участие в культурно – массовых мероприятиях школы и района. Участие в конференциях и собраниях районного и республиканского уровня.
Совет обучающихся	Обучающиеся 8-11 классов, избираемые на классных собраниях по норме представительства 2 человека от каждого класса, сроком на один учебный год.	1. Рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. 2. Планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся. 3. Рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося. 4. Выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения. 5. Представление интересов коллектива обучающихся. 6. Участие в планировании работы Школы; 7. Создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий 8. Внесение предложений органам управления Школы по актуальным для коллектива обучающихся вопросам.
Совет родителей	Родители обучающихся	Участие в работе коллегиальных органов управления. Взаимодействие с педагогическим коллективом ОО по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся. Содействие в проведении воспитательных мероприятий.

Совет школьного самоуправления	Обучающиеся 5–11 классов. Самоуправление представлено на двух уровнях: первый-самоуправление в кассах; второй – школьное ученическое самоуправление.	1. Посещение выбранным командиром класса один раз в неделю командирских собрания, на которых обсуждаются текущие вопросы совета. 2. Подведение итогов работы школьного самоуправления (оформление отчётов о своей деятельности, составление по итогам отчетов рейтинговой шкалы по разным направлениям). Рейтинг является важнейшим мотивационным средством для развития деятельности, эта система оценивания и ведения рейтинговой таблицы создаёт соревновательный характер между классами и активизирует их деятельность. Вся деятельность ученического самоуправления ведётся при постоянном консультировании педагогов, возглавляющих совет экспертов. Его деятельность является особо значимой в условиях функционирования ученического самоуправления, одним из принципов которого является взаимное сотрудничество детей и взрослых.
--------------------------------	---	--

II. Анализ соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (с учетом реализуемого уровня)

1) Анализ Образовательной программы (учебных планов)

Целью учебного плана МБОУ Игринская СОШ №5 является реализация такого содержания образования, которое предполагает создание условий для формирования личности, успешно овладевшей общеучебными умениями и навыками, готовой к самоопределению, для формирования информационной и коммуникационной культуры учащихся, для организации предпрофильной подготовки, становления гражданственности, формирования здорового образа жизни, для формирования личности, готовой к самоопределению, подготовленной к прохождению государственной итоговой аттестации.

Нормативно-правовая база учебного плана

Учебный план разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Закон Российской Федерации от 03.08.2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в ст.11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. N 2.

Документы по ФГОС НОО

- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 г. №1576, в ред. Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 №712)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Документы по ФГОС ООО

- Приказ МОиН РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644 , от 31.12.2015 г. №1577, в ред. Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 №712).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Документы по ФГОС СОО

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. Приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 N 613, в ред. Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 №712;

Документы по ФОП НОО, ООО, СОО

- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Нормативные документы по внеурочной деятельности

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 с изменениями;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
- Письмо Министерства образования и науки от 18.08.2017 № 09–1672 « О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

При проведении учебных занятий по предметам Иностранный язык (Английский язык) (2-11 класс), «Основы информатики» (4-5 класс), Информатика и ИКТ (7-11 кл.), «Труд (Технология)» (5-9 класс) осуществляется деление на две группы при наполняемости класса 20 человек и более.

Изучение учебных предметов обязательной части Учебного плана организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников. Изучение образовательных программ 2-4-х, 5-8-х, 10-х классов завершаются промежуточной аттестацией. Промежуточная итоговая аттестация проводится во 2-8,10-х классах в конце учебного года. Формы проведения промежуточной аттестации см.далее.

В основе учебных планов всех уровней школы лежит принцип преемственности. Суть его в том, что основные изучаемые учебные дисциплины на разных уровнях получают свое дальнейшее развитие и обогащение. Каждая из ступеней образовательного учреждения, решая общие задачи, выполняет специфические функции, вытекающие из возрастных особенностей учащихся.

МБОУ Игринская СОШ №5 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ Игринская СОШ №5 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Профили обучения

В 2023/24 и в 2024-2025 учебных годах для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль обучения с выделением предметов обществознание и математика для изучения на профильном уровне. Данные предметы определены с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования.

Недельный учебный план. 11 класс. Универсальный профиль.

5-дневная учебная неделя

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
			10 2023-2024	11 2024-2025	

Обязательная часть					ТК (Учет результатов текущего и тематического контроля, оценочных процедур в рамках плана ВСОКО на текущий уч.г.)
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	
	Литература	Б	3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3	3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	
	Геометрия	У	3	3	
	Вероятность и статистика	У	1	1	
	Информатика	Б	1	1	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	
	Химия	Б	1	1	
	Биология	Б	1	1	
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	
	Обществознание	У	4	4	
	География	Б	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	
	Индивидуальный проект		1		
ИТОГО			32	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
практикум по русскому языку и литературе			1	1	ТК
финансовая грамотность			1	1	
психология				1	
ИТОГО			2	3	
Учебные недели			34	34	
Всего часов			34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	
Общая допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах			2312		
ИТОГО					
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)					ВПН
Разговоры о важном			1	1	
Основы функциональной грамотности			1	1	
Россия – мои горизонты			1	1	
ИТОГО			3	3	
Итого часов к финансированию			37	37	

III. Анализ соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с учетом реализуемого уровня

1) Итоги образовательной деятельности

Анализ деятельности ОУ относительно указанных показателей в соответствии с нормативной документацией ведется по итогам учебного года.

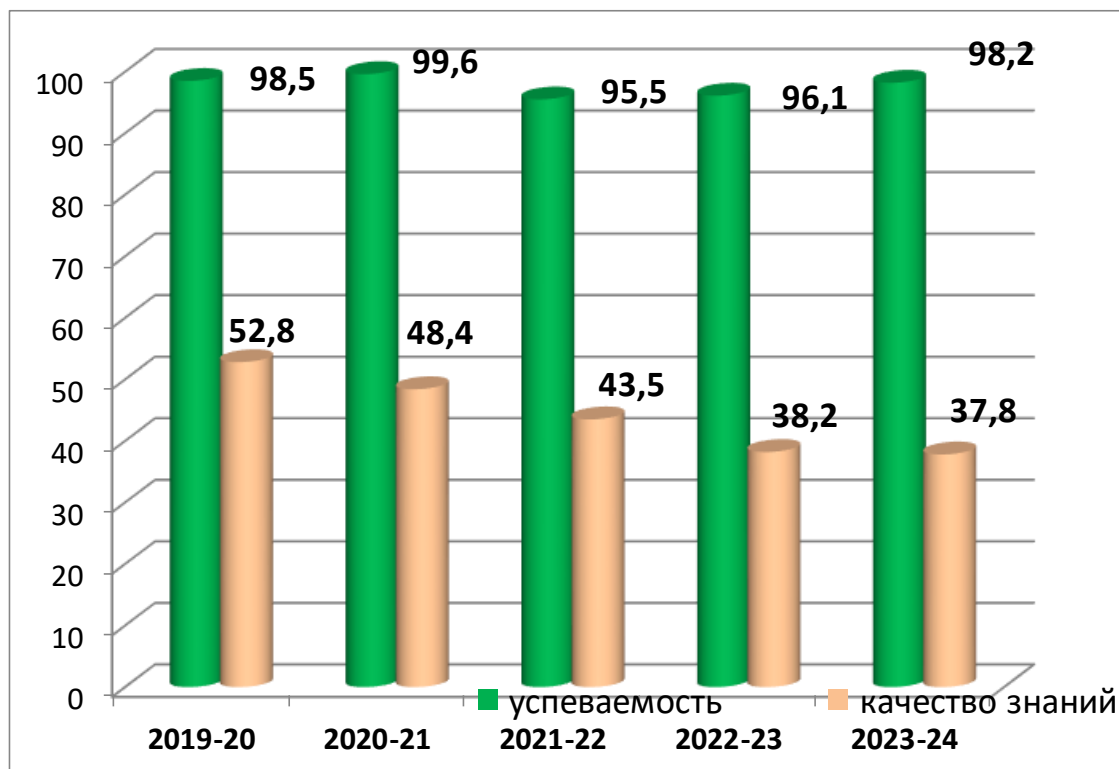
ИТОГИ 2023-2024 уч.г.

	кол-во уч-ся на начало периода	при было	вы было	кол-во уч-ся на конец периода	кол-во отличников	кол-во ударников	ко-во обуч-ся с 1 тройкой	кол-во неуспевающих-2й год	кол-во неуспевающих - условно	кол-во обуч-ся по АООП	неуспевающие по АООП	успеваемость, УУ, %	качество знаний, КЗ, %
1	19	2	1	20						4		100,00	0,00
2а	12	0	0	12	1	8	0	0		0		100,00	75,00
2б	27	0	0	27	3	18	3	0		0		100,00	77,78
2в	17	0	1	16	0	6	2	0		6		100,00	37,50
3а	13	0	0	13	3	6	0	0		0		100,00	69,23
3б	18	0	0	18	3	6	2	0		1		100,00	50,00
4а	16	0	0	16	1	8	1	0		1		100,00	56,25
4б	25	0	1	24	5	11	0	1		3	1	95,83	66,67
ИТОГО 1-4	147	2	3	146	16	63	8	1	0	15	1	99,32	62,7
5а	20	0	1	19	0	1	1	0	3	3	1	84,21	5,26
5б	15	1	0	16	0	6	2	0		1		100,00	37,50
6а	16	0	1	15	1	3	0	0		1		100,00	26,67
6б	21	0	0	21	0	8	4	0		1		100,00	38,10
7а	13	0	0	13	1	1	1	0		2		100,00	15,38
7б	18	1	0	19	0	2	1	0		0		100,00	10,53
8а	18	2	0	20	0	3	2	1	1	2	1	94,74	15,79
8б	19	1	0	19	0	5	0	0		4		100,00	26,32
9а	17	1	0	18	0	3	0	0		0		100,00	16,67
9б	15	1	0	16	0	4	1	0		0		100,00	25,00
9в	17	0	4	13	0	2	0	0		1		100,00	15,38
ИТОГО 5-9	189	5	5	188	2	38	4	1	4	15	2	97,87	21,28
10	13	1	1	13	0	4	0	0		0		100,00	30,77
11	5	0	0	5	1	1	1	0		0		100,00	40,00
ИТОГО 10-11	18	1	1	18	1	5	1	0	0	0	0	100,00	33,33
ИТОГО по ОУ	354	8	9	352	19	106	13	2	4	30	3	99,4	37,8

Таблица. Итоги окончания учебного года в динамике за последние 5 лет в целом по МБОУ Игринская СОШ №5

	Уч-ся на начало года	Уч-ся на конец года	Оставлено на повторн год/условно переведено	отличник ов	ударник ов	% качества	% успешности
2019-20	397	384	6	19	160	52,8	98,5

2020-21	392	387	4/7	22	145	48,4	99,6
2021-22	382	389	6/12	22	129	43,5	95,5
2022-23	394	391	2/8	14	114	38,2	99,4/96,1
2023-24	354	352	2/4	19	106	37,8	99,4/98,2



Из таблиц и диаграмм видно, что

- количество обучающихся увеличивалось с каждым годом, наибольший прирост – основная школа, что связано с функционированием кадетских казачьих классов (набор – с 5 класса), за последний год – снижение, впервые не набрали кадетский 5 класс;

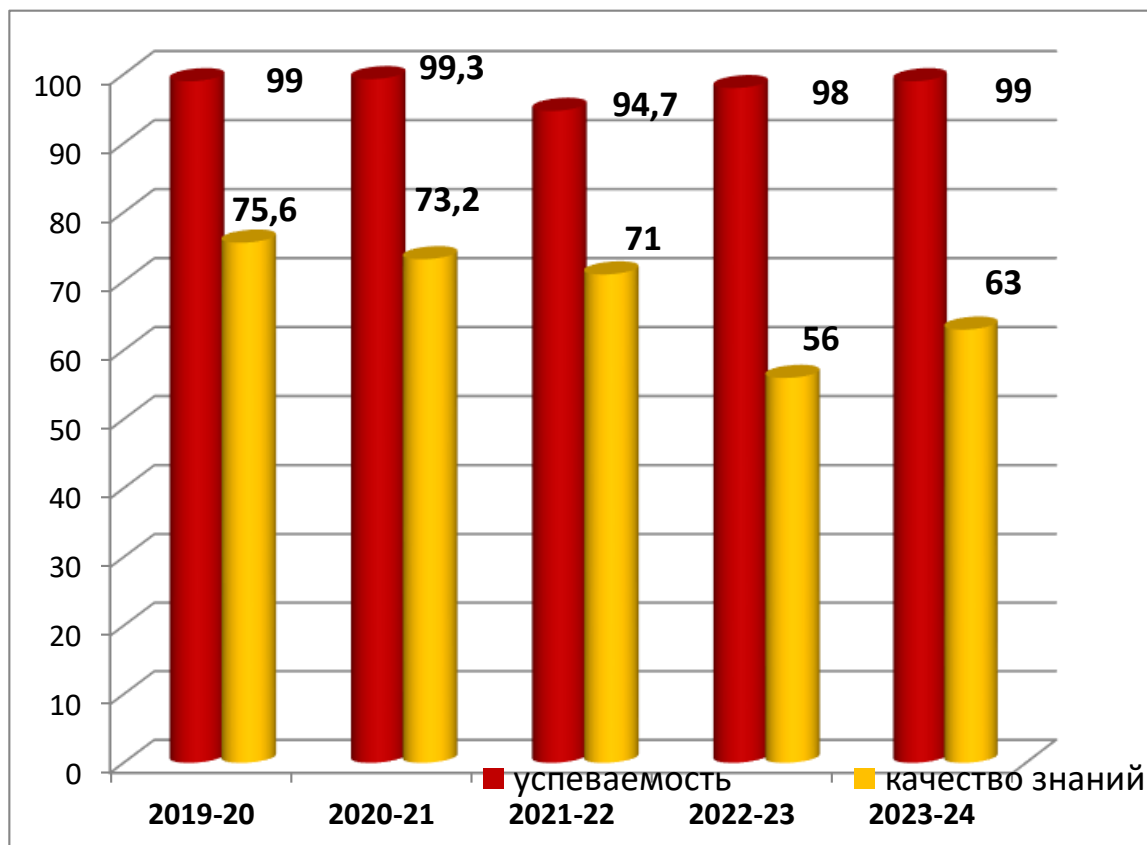
- показатель успеваемости на протяжении нескольких лет держался ок. 99%, за отчетный период предпоследние 2 года – снизился до 95-96%, за 2023-2024 уч.г.- рост до 98,2%. Причины: рост числа неуспешных обучающихся, недостаточность работы с данной категорией со стороны педагогов, недостаточно отлаженная работа с ТПМПК по представлению выявленных обучающихся с неуспешностью (задержка в подготовке медицинских документов со стороны родителей (законных представителей), постановка на очередь длиной в 4-5 месяцев), позволяющая в конечном итоге перевести обучающегося на обучение по адаптированной программе, соответствующей его нозологии; невысокий социальный статус микрорайона школы (железнодорожный район), поступление в кадетские классы обучающихся с заведомо низкими показателями школьной мотивации (школы района рекомендуют родителям перевести низкодисциплинированных и немотивированных на учебу детей в школу с кадетскими классами);

- качество знаний снизилось до 37,8%. Намечившаяся в последние несколько лет положительная динамика в основном за счет начальной школы, с 2020 года изменилась, что подтверждается данными, представленными ниже в таблице и диаграмме. Так же необходимо обратить внимание на обучающихся с одной 4, одной 3, т.е. потенциально способных показывать более высокие результаты; необходимо активизировать работу с неуспешными учениками.

Таблица. Итоги окончания учебного года в динамике за последние 5 лет на уровне НОО (1-4 класс)

	Уч-ся на начало	Уч-ся на конец	Оставлено на повт.	отличников	ударников	% качества	% успешнос
--	-----------------	----------------	--------------------	------------	-----------	------------	------------

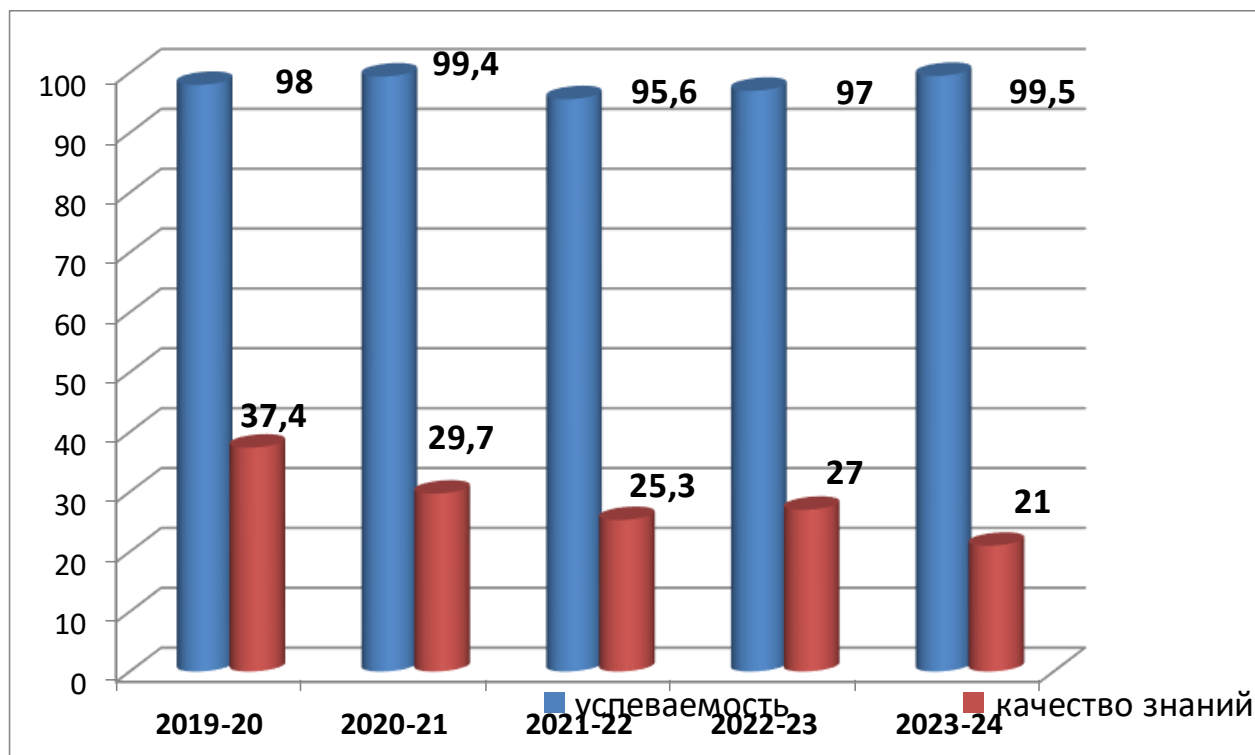
	года	года	год/условно переведено				ти
2019-20	174	168	1	14	79	75,6	99
2020-21	170	169	3/2	17	76	73,2	99,3
2021-22	166	167	6/3	19	74	71	94,7
2022-23	174	171	2/2	12	52	56	98
2023-24	147	146	1/0	16	63	63	99



Анализируя качество знаний учащихся с 1 по 4 класс, видим, что оно на протяжении последних лет падает с 75,6%. в 2019-2020 уч.г. до 56% в 2022-2023, и лишь последний год наметилась тенденция роста – 2023-2024 – 63%. Снижение показателей в целом – до 56% и по отдельным классам обусловлено это снижением «общего качества» поступающих обучающихся, проводим начальную диагностику и видим, что очень слабые дети идут даже из ДООУ, не говоря уже о тех, кто не посещал детский сад. Тем не менее, дети все – обучаемые, каждому - своя программа, свой подход, необходимо наладить деятельность, направленную на повышение качества образования, первые результаты внесенных изменений в организацию деятельности педагогов с детьми дали рост показателя качества знаний. Растет кол-во обучающихся с ОВЗ, постепенно «входит» в жизнь школы инклюзивное образование, подавляющее большинство – в начальной школе.

Таблица. Итоги окончания учебного года в динамике за последние 5 лет на уровне ООО (5-9 класс)

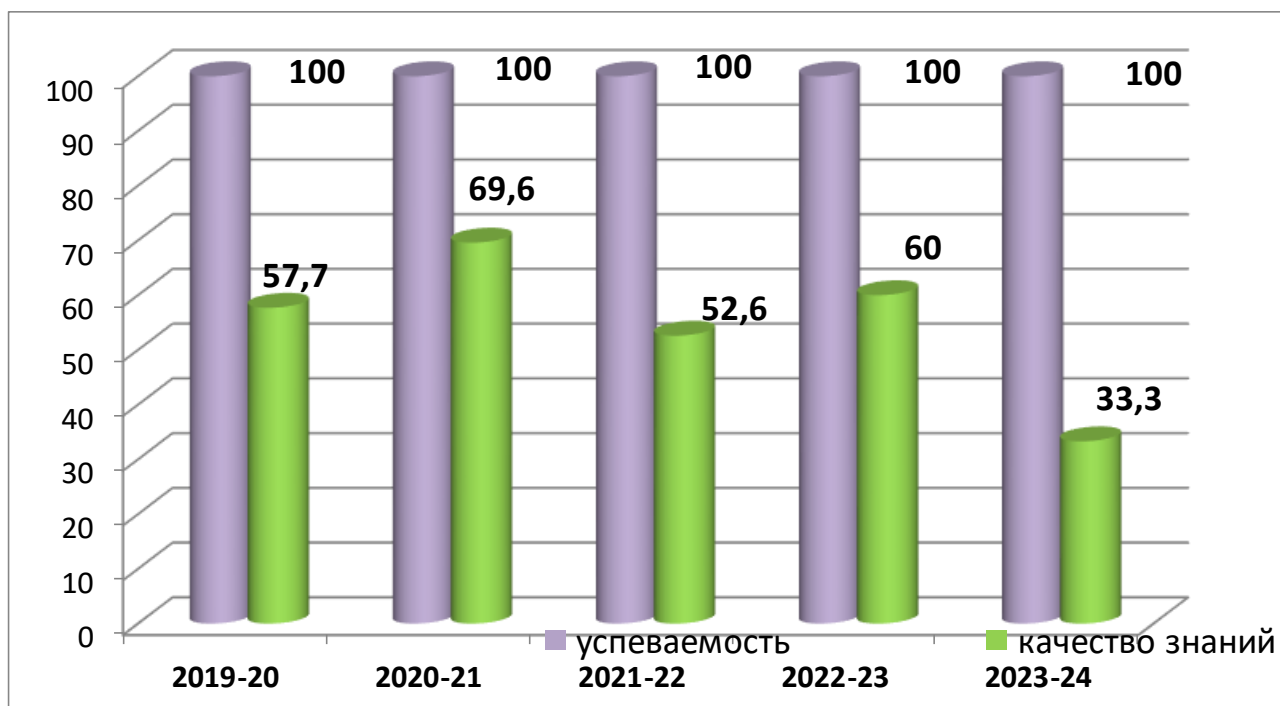
	Уч-ся на начало года	Уч-ся на конец года	Оставлено на повторный год\усл. перевод	отличников	ударников	% качества	% успешности
2019-20	198	190	4	4	67	37,4	98
2020-21	197	195	1/5	2	56	29,7	99,4
2021-22	195	203	0/9	1	47	25,3	95,6
2022-23	205	205	0/6	2	53	27	97
2023-24	189	189	1/4	2	38	21,2	99,5



Отмечаемое снижение качества знаний (ударников и отличников учебы) в предыдущие годы с 2019-2020 уч.г. было реализовано за счет активизации работы со стороны учителей по преодолению неуспешности тех, кто имеет по 1-3 тройки, усиления внутришкольного контроля по ряду предметов, обращено внимание на подготовку домашних заданий и качество учебной мотивации, активнее привлекаются родители в процесс создания и поддержания школьной мотивации. В отчетном учебном году снизилось качество знаний на 6%. Причины: падение учебной мотивации, дистанционный формат обучения, наметившееся снижение (и даже отсутствие) результативности влияния со стороны родителей, рост числа детей с ОВЗ.

Таблица. Итоги окончания учебного года в динамике за последние 5 лет на уровне СОО (10-11 класс)

	Уч-ся на начало года	Уч-ся на конец года	Оставлено на повторный год\усл. перевод	отлични ков	ударни ков	% качества	% успешно сти
2019-20	25	26	0/1	1	14	57,7	100
2020-21	25	23	0	3	13	69,6	100
2021-22	20	19	0	2	8	52,6	100
2022-23	15	15	0	0	9	60	100
2023-24	18	18	0	1	5	33,3	100



По 10-11 классам: стабильно максимальный показатель успеваемости (успешности) и продолжающийся на протяжении нескольких лет рост показателя качества знаний объяснялись наличием хорошей внутренней мотивации, особенно обучающихся 11 класса, но следующие за ним периоды снижения показателей указывают на низкий качественный состав обуч-ся 10 и 11 классов. К сожалению, в 10 класс идут не всегда мотивированные на учебу учащиеся, есть те, кто не поступил в выбранные ими учебные заведения системы СПО. Школа реализует универсальный профиль, для иных нет условий, ряд учеников после получения ООО забирает документы и продолжает обучение в ОО п. Игра, где есть профильное обучение, открыты по несколько профильных классов.

Промежуточные результаты по итогам 1 полугодия 2024-2025 уч.г. (на 30 декабря 2024 г.):

класс	кол-во уч-ся		отлични ки		ударни ки		с 1 тройкой		неуспе вающие		УУ, %		КЗ, %	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
1	22	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	18	18	1	1	12	11	2	3	0	1	100	94	72	67
3а	12	12	1	1	8	8	0	0	0	0	100	100	75	75
3б	25	25	3	3	15	14	1	2	0	0	100	100	72	68
3в	17	17	0	0	7	6	0	3	0	0	100	100	41	35
4а	14	14	3	3	5	5	0	0	0	0	100	100	57	57
4б	18	18	2	2	5	8	1	1	0	1	100	94	39	56
Итого 1-4	126	126	10	10	52	52	4	9	0	2	100	98	60	49
5а	15	15	0	1	5	5	3	0	0	0	100	100	33	40
5б	23	23	0	0	12	13	2	0	0	1	100	96	52	57
6а	17	17	0	0	1	0	1	1	4	3	76,5	82	6	0
6б	16	16	0	0	6	5	0	3	0	2	100	88	38	31
7а	17	17	1	0	4	5	1	0	4	4	76,5	76	29	29
7б	21	21	0	0	3	2	3	3	5	2	76	90	14	10
8а	13	13	1	1	2	1	0	1	1	5	92	62	23	15
8б	19	19	0	0	0	2	0	1	3	4	84	79	0	11
9а	20	20	0	0	3	3	1	0	6	8	70	60	15	15
9б	20	20	0	0	6	5	0	1	0	6	100	70	30	25
Итого 5-9	181	181	2	2	42	41	11	10	23	35	86	81	24	24
10	10	11	-	0	-	2	-	1	-	0		100		18
11	8	8	-	0	-	4	-	0	-	0		100		50
Итого 10-11	18	19	0	0	0	6	0	1	0	0	100	100	0	32
Итого по ОУ	325	326	12	12	94	99	15	20	23	37	92	88	37	34
Прим.	(2-9 кл.- 285)	(2-11 кл.- 304)				+ рост		- рост		- рос т		- сниже ние!		- сни жен ие!

**Сравнительная таблица результатов обучения за аналогичный период (1 полугодие)
за 5 последних лет:**

	Показатель	1 полугодие 2020-2021 уч.г.	1 полугодие 2021-2022 уч.г.	1 полугодие 2022-2023 уч.г.	1 полугодие 2023-2024 уч.г.	1 полугодие 2024-2025 уч.г.
1	Общее кол-во обучающихся (без 1 кл.), чел.	391 (350)	386 (351)	394 (337)	354 (334)	326 (304)
2	Аттестовано, чел. (%)	328 (94%)	319 (91%)	309 (92%)	307 (92%)	267 (88%)
3	Отличников, чел. (%)	20 (6%)	18 (5%)	11 (3%)	19 (6%)	12 (4%)
4	Ударников, чел. (%)	130 (37%)	131 (37%)	99 (29%)	100 (30%)	99 (33%)
		с 1 «3»-25 (7%)	с 1 «3»-20 (6%)	с 1 «3»-28 (8%)	с 1 «3»-18 (5%)	с 1 «3»-20 (7%)
5	Неуспевающих, чел. (%)	22 (6%)	32 (9%)	28 (8%)	27 (8%)	37 (12%)
6	Качество знаний (%)	43%	42,5%	32,6%	36%	34%

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 4 (1,2%).
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата -2(0,6%)
- с задержкой психического развития – 21 (6,5%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.1;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования детей с ОВЗ с тяжёлыми нарушениями речи. Вариант 5.1;
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития . Вариант 7.;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вариант

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель дефектолог, педагог-психолог и социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу

большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Результаты Всероссийских проверочных работ по итогам 2023-2024 уч. г.

Цель проведения ВПР: оценка качества усвоения обучающимися содержания объема учебных дисциплин в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой ООО.

В целях обеспечения проведения Всероссийских проверочных работ в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор), Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 года № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», приказом Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования от 23 декабря 2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Рособрнадзора от 1 февраля 2023 года № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 22.02.2024 года № 246 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в Удмуртской Республике в 2024 году», приказом Управления образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики» от 29.02.2024 г. №78 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Игринского района в 2024 году», приказом МБОУ Игринская СОШ №5 от 05.03.24 №51.

Таблица

**Сводная таблица по итогам ВПР в 4-8 классах
МБОУ Игринская СОШ №5 за 2023-2024 уч.год**

Предмет	Класс	Учитель	Итоги ВПР				Показатели			Сравнение с результатами 3 ч.		
			«5»	«4»	«3»	«2»	УУ, %	КЗ, %	Ср. балл	понижили	подтвердили	повысили
русс. яз.	4а	Главатских М.А	5	7	3	1	94	75	4	1ч-6%	12ч-75%	3ч-19%
	4б	Коротких СА	7	8	7	1	95,6%	65%	3,9	0%	22 ч. - 95,6%	1 чел. 4,3%
математ.	4а	Главатских М.А	3	10	3	0	100	81	4	0	14- 88%	12 %-2
	4б	Коротких СА	9	8	5	1	95,6%	73,9%	4	0	18- 78%	5 - 21,7%
ОМ	4а	Главатских М.А	1	11	3	0	100	80	3,9	0	12- 80%	20 %-3
	4б	Коротких СА	5	14	4	0	100	83	4,0	1 -	21- 91%	1 -

										4,3%		4,3%
Предмет	Класс	Учитель	Итоги ВПР				Показатели			Сравнение с результатами 3 ч.		
			«5»	«4»	«3»	«2»	УУ, %	КЗ, %	Ср. балл	пониж или	подтвер дили	повыс или
русс. яз.	5а	Иванова О.М	0	6	10	3	84	32	3,2	1	14	4
	5б	Чиркова В. Е	1	5	6	4	75	37,5	3,19	6	10	0
математ.	5а	Максимова ЕН	0	7	7	5	74	37	3,1	4	11	4
	5б	Максимова ЕН	5	8	2	0	100	87	4,2	0	6	9
биология	5а	Шкляева НМ	1	4	12	2	89	26	3,2	5	11	3
	5б	Шкляева НМ	0	5	10	0	100	33	3,3	5	8	2
история	5а	Трефилова НВ	0	4	14	1	94.7	21	3.15	3	13	3
	5б	Трефилова НВ	1	6	9	0	100	43.7	3.5	3	11	2
Предмет	Класс	Учитель	Итоги ВПР				Показатели			Сравнение с результатами 3 ч.		
			«5»	«4»	«3»	«2»	УУ, %	КЗ, %	Ср. балл	пониж или	подтвер дили	повыс или
русс. яз.	6 «А»	Корепанова ИА	4	4	7	0	100%	53%	3,8	0	13	2
	6 «Б»	Корепанова ИА	3	8	10	0	100%	52%	3,7	1	20	0
математ.	6 «А»	Измestьева ТВ	2	2	11	0	100	26,7	3,4	1	13	1
	6 «Б»	Измestьева ТВ	1	9	10	1	95,2	47,6	3,5	0	18	3
география	6 а	Шкляева МВ	4	8	3	0	100	80	4,1	0	11	4
биология	6 б	Шкляева НМ	0	11	10	0	100	52	3,5	8	13	0
история	6б	Трефилова НВ	0	5	16	0	100	24	3,2	4	15	2
обществознание	6 а	Карноченко ИИ	1	5	8	1	93	40	3,4	8	6	1

Предмет	Класс	Учитель	Итоги ВПР				Показатели			Сравнение с результатами 3 ч.		
			«5»	«4»	«3»	«2»	УУ, %	КЗ, %	Ср.	пониж	подтвер	повыс

									балл	или	дили	или
русс. яз.	7 «А»	Чиркова ВЕ	0	5	6	2	84,6	38,46	3,23	6	6	1
	7 «Б»	Чиркова ВЕ	0	9	8	2	89,47	47,37	3,37	7	10	2
математ.	7 «А»	Салимуллин ГХ	1	4	8	0	100	38,5	3,5	0	10	3
	7 «Б»	Махмудова ИП	1	4	13	1	94,7	26,3	3,26	1	16	2
география	7 «Б»	Шкляева МВ	2	9	7	1	95	58	3,6	2	15	2
биология	7 «Б»	Шкляева НМ	1	3	14	1	95	21	3,2	10	8	1
обществознание	7 «А»	Карноченко ИИ	0	8	4	0	100	66	3,3	1	11	0
физика	7 «А»	Тебенькова ЛА	0	5	8	0	100	31	3,4	3	7	3
Предмет	Класс, к-во учащихся на ВПР	Учитель	Итоги ВПР				Показатели			Сравнение с результатами 3 ч.		
			«5»	«4»	«3»	«2»	УУ, %	КЗ, %	Ср. балл	понижились	подтвердили	повысились
русс. яз.	8 «А»	Иванова ОМ	0	6	11	2	89	32	3,2	1	14	4
	8 «Б»	Иванова ОМ	5	3	8	3	84%	42%	3,5	2	15	2
математ.	8 «А»	Салимуллин ГХ	0	3	15	0	100	16,7	3,2	2	13	3
	8 «Б»	Салимуллин ГХ	0	3	16	0	100	15,8	3,2	4	11	4
география	8 а	Теклев АВ	1	9	7	2	89,4	52,6	3,4	4	12	3
химия	8 б	Шкляева НМ	7	4	7	1	95	58	3,9	1	8	10
история	8б	Трефилова НВ	3	5	11	0	100	42	3,57	0	16	3
физика	8 а	Тебенькова ЛА	1	7	10	1	95	42	3,4	3	14	2

Общий вывод:

Обучающиеся 4-8 классов удовлетворительно справились с выполнением ВПР, большинство освоили базовый уровень, показали освоение содержания объема учебных дисциплин в

соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой НОО и ООО для обучающихся 4-8 классов. Не справившиеся с ВПР обучающиеся нуждаются в дополнительной поддержке со стороны учителя. Обращает на себя внимание необъективность выставления текущих отметок на 1 балл как в сторону завышения, так и в сторону снижения по некоторым предметам в отдельных классах.

Результаты ГИА.

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация.

Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ (для детей с ОВЗ).

Анализ ГИА учащихся 9 класса.

В соответствии с п.11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», к ГИА были допущены из 54 обучающихся - 43 обучающихся, освоившие образовательные программы основного общего образования в полном объёме и имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, а также имеющих результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку, 1 обучающийся – оставлен на повторный год обучения, не допущен.

52 обучающихся сдавали ГИА в форме ОГЭ: 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору. Один обучающийся проходил итоговую аттестацию в форме ГВЭ – 2 предмета: математика и русский язык.

Из общего количества обучающихся – 4 обучающихся пересдают экзамен по 3 предметам в дополнительные (сентябрьские сроки) сроки, 4 обучающихся пересдают экзамен по 1 предмету (математика, география, обществознание) в дополнительные (сентябрьские сроки) сроки

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» из 53 выпускников 9-го класса 48 обучающихся, освоившие основные общеобразовательные программы основного общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоги ОГЭ 2023-2024 года

[illegible]

Математика	Резерв	13	0	0	12	1	0	92,3	2,9
Русский язык	Резерв	7	0	3	4	0	42,9	100	3,4
Биология	Резерв	1	0	0	1	0	0	100	3
География	Резерв	5	0	1	2	2	20	60	2,8
Физика	Резерв	1	0	0	1	0	0	100	3
Химия	Резерв	1	0	0	1	0	0	100	3
Обществознание	Резерв	4	0	0	3	1	0	75	2,8
Математика	Общий итог	47	1	9	32	5	21,3	89,4	3,1
Русский язык	Общий итог	45	4	16	21	4	44,4	91,1	3,3
Биология	Общий итог	25	1	7	17	0	32	100	3,4
География	Общий итог	19	2	5	10	2	36,8	89,5	3,4
Физика	Общий итог	6	0	0	6	0	0	100	3
Химия	Общий итог	7	0	4	3	0	57,1	100	3,6
Обществознание	Общий итог	28	0	4	20	4	14,3	85,7	3

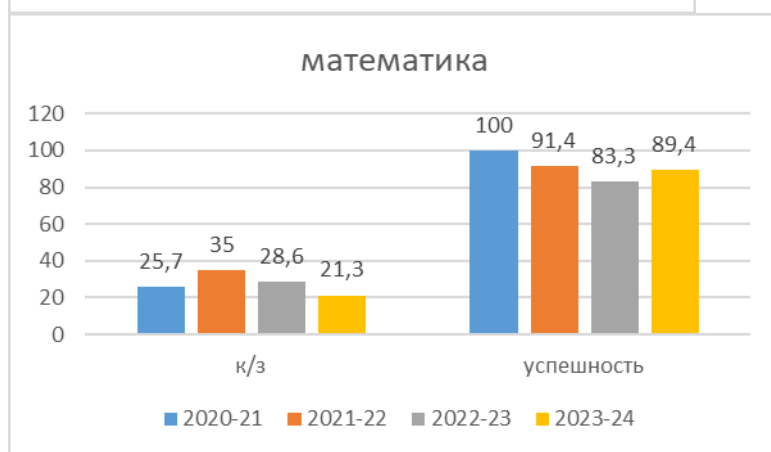
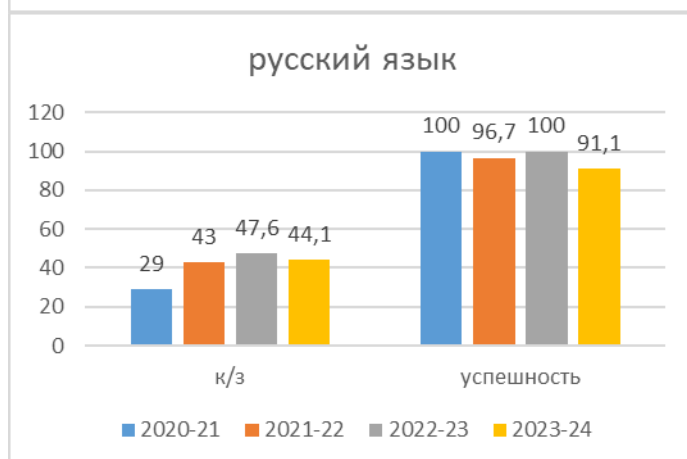
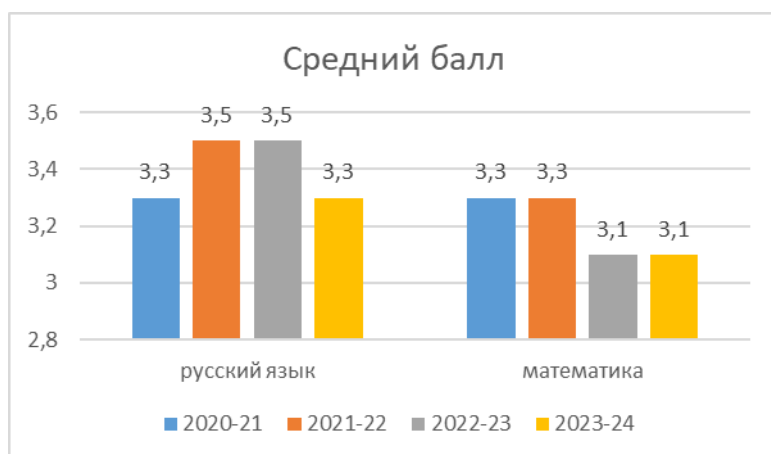
Итоги ГВЭ

Предмет	Период	Кол-во сдающих	5	4	3	2	к/з	успешн
Математика	Основной	1	0	1	0	0	100	100
Русский язык	Основной	1	1	0	0	0	100	100

Результаты ГИА-9 (в форме ОГЭ) по обязательным предметам в динамике (за 4 года)

Предмет	Учебный год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успешность	к/з	Средний балл
Русский язык	2020/ 2021	34	-	9	25	-	100	29%	3,3
	2021/ 2022	31	2	11	17	1	96,7	43%	3,5
	2022/2023	42	3	12	22	0	100	47,6	3,5
	2023-2024	45	4	16	21	4	91,1	44,1	3,3
Математика	2020/ 2021	35	-	9	26	-	100	25,7%	3,3
	2021/ 2022	35	-	12	20	3	91,4	35%	3,3
	2022/2023	42	0	12	23	7	83,3	28,6	3,1
	2023-2024	47	1	9	32	5	89,4	21,3	3,1

Предмет	Кол-во сдающих	Мин балл	Мах балл	Средний балл
---------	----------------	----------	----------	--------------



Анализ ГИА учащихся 11 класса.

В соответствии с п.10 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» к ГИА было допущено 5 учащихся 11 класса, успешно и в полном объёме освоивших образовательные программы среднего общего образования и получивших «зачёт» по итоговому сочинению.

Все учащиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ: 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике; все учащиеся выбирали предметы, кроме основных, которые им необходимы для поступления в ВУЗы. Пересдававших экзамены в дополнительные (сентябрьские) сроки не было.

	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24
Обществознание	5	4	30	47	90	81 (Самохвалова)	59	61
Литература	0	1						50
Химия	0	1						55
Английский язык	1	1					77	54
Биология	3	2	30	60	38	70 (Мокрушина)	33	65
История	0	1						57
Математика		5	2023-2024 уч год «5»-3, «4» - 1, «3» - 1, к/з – 80%, усп – 100%					
Русский язык	8	5		58		75 (Самохвалова)		63
Физика	1	0					39	
География	2	0	45		57		51	

**Результативность участия в школьном этапе ВсОШ по предметам и по классам
по итогам 2023-2024 уч.г.**

Школьный этап:

№	предмет	Количество участников по классам								Всего	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во прошедших на МЭ
		4	5	6	7	8	9	10	11				
1	Литература	0	6	6	6	8	2	5	4	37	8	5	1
2	ОБЖ	0	0	0	7	7	8	5	5	32	3	8	3
3	Английский язык	0	0	10	4	12	7	5	2	40	2	0	2
4	Обществознание	0	0	6	5	7	9	3	5	35	4	5	2
5	Право	0	0	0	0	0	7	3	5	15	2	4	1
6	Физика	0	0	0	7	6	7	5	0	25	2	7	5
7	Технология ТТ и ТТ КДДТ	0	0	6	5	5	5	0	0	21	2	2	1
		0	0	0	6	5	5	0	0	16	3	4	4
8	Экология	0	0	0	0	0	4	4	4	12	3	2	3
9	Биология	0	7	10	10	13	8	4	3	55	2	11	0
10	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	География	0	0	13	9	13	10	4	5	54	4	8	5
12	Химия	0	0	0	0	9	7	4	4	24	1	2	3
13	Экономика	0	0	0	0	3	0	4	5	12	0	0	7
14	МХК	0	3	5	9	5	3	3	3	31	1	2	12
15	Математика	20	13	15	10	11	9	5	5	88	2	9	6+5=11
16	История	0	5	10	5	8	8	0	4	40	1	3	1
17	Русский язык	20	10	12	7	12	12	6	4	83	3	7+6=13	8+5=13
18	Информатика	0	0	0	5	2	6	3	3	19	0	2	0

19	Физическая культура	0	3+1	2+3	5+5	1	0	4	1	25	6	4	6
	Всего	40	48	98	106	127	117	67	62	664	49	91	80

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам – математика, русский язык, биология, география, история, английский язык. Очень низкий показатель по экономике, экологии и право. По одному предмету не участвовали - астрономия. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу МБОУ Игринская СОШ №5 «О подготовке и проведении школьного этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году». На данном этапе выявлено 49 победителей и 91 призеров (с учетом того, что обучающийся принимал участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам)

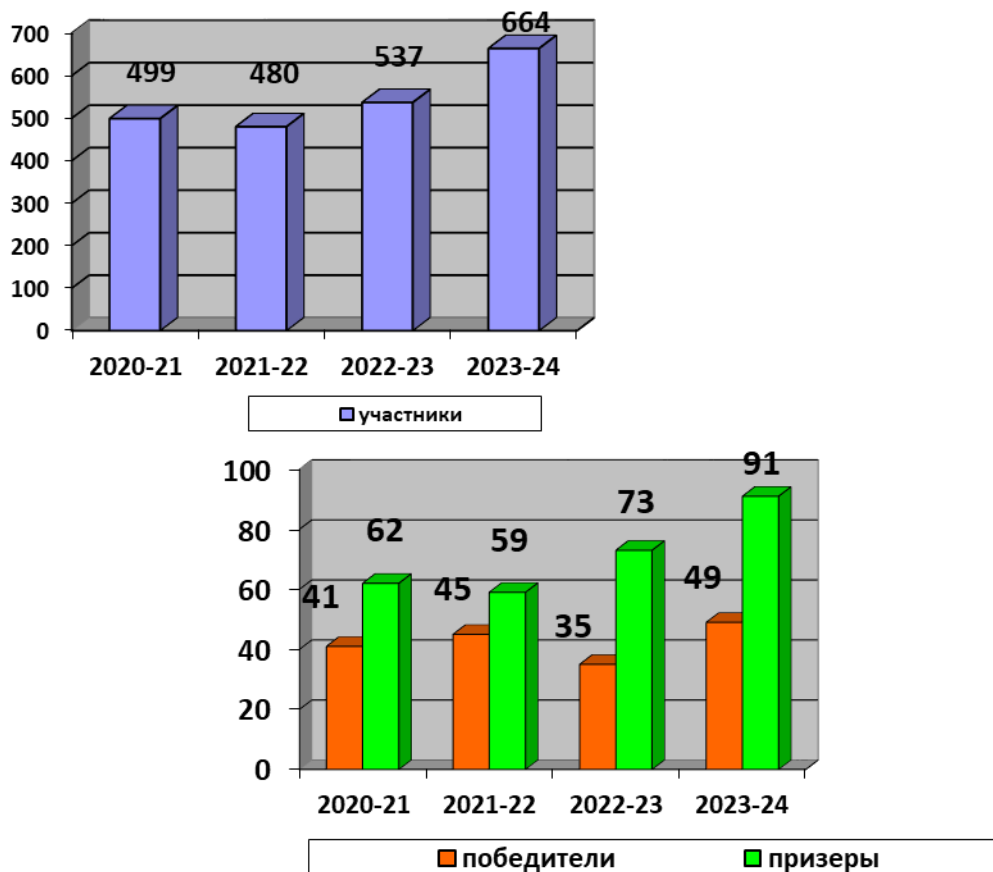
Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Школьный тур					
Кол-во участников	Из них детей с ОВЗ	Кол-во победителей	Из них детей с ОВЗ	Кол-во призеров	Из них детей с ОВЗ
156	2	45	0	89	0

Примечание: Принявший участие в олимпиаде по нескольким предметам учитывается 1 раз.

Мониторинг результативности участия в ШЭ ВсОШ по итогам 3 последних лет

Уч.г.г.	Всего обуч-ся	Всего участников (в абс. Показател.)	в т.ч.:	
			победителей	призеров
2021-2022	388	480	45	59
2022-2023	393	537	35	73
2023-2024	357	664	49	91



Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года показал, что количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022-2023 учебным годом увеличился призеров – на 7 процента (на 14 человек) и победителей – на 11 процентов (на 18 человек).

Муниципальный этап:

После школьного этапа начинается муниципальный, на котором действует система отбора лучших участников на следующий этап – республиканский. Муниципальный этап был организован и проведен в соответствии с нормативно-правовыми актами: - приказом МО и Н УР «О графике проведения муниципального этапа ВсОШ в УР в 2023-2024 учебном году», - приказом Управления образования «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в МО «Игринский район» в 2023-2024 учебном году».

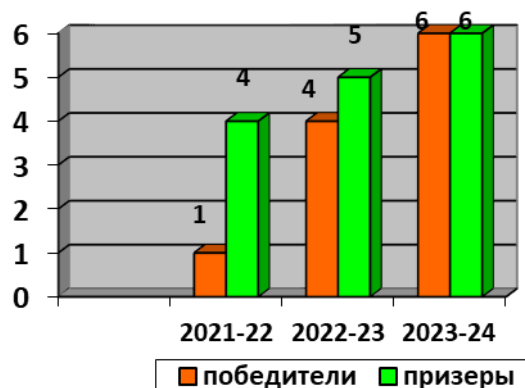
Данный этап проводился в этом учебном году по 19 общеобразовательным предметам. По причине отсутствия победителей на школьном этапе (низкие результаты), с заболеваемостью обучающихся не проводились олимпиада по астрономии.

60 обучающихся 7-11 классов (с учетом участия одного обучающегося сразу по двум и более предметам) приняли участие на данном этапе. Дети принимали участие по разному количеству предметов, но самое наибольшее по 3 предметам писали обучающиеся 8, 10, 11 классов.

Мониторинг результативности участия в МЭ ВсОШ по итогам 3 последних лет

Уч.г.г.	Всего обуч-ся	Всего участников (прошедшие на МЭ ВсОШ)	в т.ч.:	
			победителей	призеров
2021-2022	388	87	1	4

2022-2023	393	60	4	5
2023-2024	357	80	6	6



В сравнении с прошлым годом – стало больше победителей на 2 человека, так же увеличилось число призеров на 1. На региональном этапе принимал участие Ведерников Илья по английскому языку.

Таким образом, участники (прошедшие на МЭ ВсОШ) – 80 человек – 12% от общего кол-ва участников МЭ; наличие призовых мест, призеров – количество – 6 (2022-2023 -4) - 6,6% от общего кол-ва призеров МЭ (91); наличие победителей – количество – 6 (2022-2023 – 6) – 12,2% от общего кол-ва победителей МЭ (49).

Необходимо отметить, что доля выше в сравнении с прошлым учебным годом (доля победителей и призеров от общего количества участников муниципального этапа олимпиады)- на 6,6 %.

Общий вывод: Результаты проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч.году среди учащихся 5 - 11 классов МБОУ Игринская СОШ №5 считать удовлетворительными.

Число участников в онлайн-олимпиадах (финансовой грамотности, химии и биологии, литературы, англ.яз и др)

- наличие участников – 102
- наличие сертификатов – 43
- наличие победителей и призеров -6
- доля выше в сравнении с прошлым учебным годом (доля победителей и призеров от общего количества участников республиканского этапа олимпиады)- 7%

Кадровое обеспечение

Одним из ключевых направлений работы МБОУ Игринская СОШ №5 является развитие кадрового потенциала школьного образования через создание условий для развития и формирования учителя нового типа.

Педагогические работники, имеющие отраслевые (государственные) награды

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник воспитания и общего образования Российской Федерации»-5 (Салимуллин Г.Х., Коротких С.А., Клюкина Т.П., Шкляева МВ, Измestьева ТВ);
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ-1 (Тебенькова Л.А.).
- Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики-2 (Измestьева Т.В., Махмудова И.П.);
- Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики-17: Измestьева Т.В., Шкляева М.В., Александрова И.Г., Салимуллин Г.Х., Иванова О.М., Трефилова Н.В., Пойлова Е.А., Тебенькова Л.А., Аблязова НИ, Шкляева ЕН, Махмудова ИП, Ашихмина ВВ, Муканов АН, Дзюина ОВ, Ложилова ЕН, Чиркова ЕЮ, Волкова МА.

- Благодарность Главы Удмуртской Республики – 6 чел.: Иванова О.М., Тебенькова Л.А., Салимуллин Г.Х., Измествьева ТВ, Махмудова ИП, Трефилова НВ.
- Благодарность Министра образования Удмуртской Республики - Пойлова ЕА, Клюкина Т.П.

Организация повышения профессиональной компетентности педагогических работников

- 1) Уровень образования: в 2023-2024 уч.г. не изменился: из числа педагогических работников, имеющих высшее образование, все имеют специализированное педагогическое образование.
- 2) Стаж: в педагогическом коллективе присутствуют представители всех групп педагогических работников. Число опытных педагогов – наибольшее. Половина педагогов имеет стаж более 20 лет.
- 3) Уровень квалификации:
 - позитивное изменение числа аттестованных педагогических работников за последние 5 лет: с 78 до 85%, несмотря на уход в отчетном году высококвалифицированных кадров: 2 педагога с высшей кв.кат. и 1 педагог с 1й кв. категорией ушли в другие ОО, в т.ч. за пределы региона.
 - Прием новых, не имеющих опыта работы и кв. категории, педагогов. Это педагоги, имеющие непрерывный стаж работы в должности в нашей школе менее 2 лет либо с момента выхода из отпуска по уходу за ребенком на текущий момент – менее 2 лет.

В 2023-2024 уч.г. проведена большая работа по аттестации педагогов: прохождение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности – 4 чел., на 1 кв.кат. – 8 чел., на высшую – 4 чел. Заявленный уровень квалификации достигнут, успешно прошли аттестацию 100%.

В ходе осуществления ВШК, изучения педагогического коллектива и диагностики профессиональных качеств учителей отмечается: хорошее знание предмета, творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения. Но вместе с тем неудовлетворённость результатами обучения: с одной стороны, учителя озабочены тем, как дать обязательный минимум всем учащимся, с другой стороны, дать глубокие знания. Решение данной проблемы возможно при овладении учителями школы новыми, современными технологиями.

С целью обеспечения участников аттестации актуальной информацией об условиях проведения аттестации в образовательной организации создан ряд условий:

- 1) Информационные: Информирование педагогических и руководящих работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, методическом совете. Педагоги ознакомлены под подпись с текущим и перспективным графиками прохождения аттестации в августе 2023 года.
- 2) Методические: Создан пакет документов «В помощь аттестующемуся педагогу». Проводятся групповые и индивидуальные консультации для аттестующихся учителей. Темы: «Нормативная база процедуры аттестации», «Заявление аттестующегося», «Формирование и оформление портфолио», «Заполнение Листа самооценивания», «Подготовка конспекта урока», «Подготовка самоанализа урока». С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации.
- 3) Организационно-содержательные: Вопросы аттестации педагогов находятся под постоянным контролем методического совета, Аттестационной комиссии школы, администрации ОО. Каждый педагог проводит самоанализ педагогической деятельности.

К данным мероприятиям привлекались не только педагоги, планирующие прохождение аттестации в текущем учебном году, но и педагоги, находящиеся в межаттестационном периоде. Также с целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период

было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.

Аттестация педагогов школы проходит в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, семинарах, организацию мастер-классов;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия
- процедура изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов.

Аттестация на соответствие занимаемой должности на основе оценки профессиональной деятельности педагога проводится комиссией по аттестации педагогических работников МБОУ Игринская СОШ №5 (приказ о проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности издается в середине августа – перед началом учебного года).

При проведении аттестации соблюдаются сроки ознакомления педагогических работников с приказом о проведении аттестации и ее графиком. Число представлений, полученных комиссией, соответствует числу аттестуемых.

По итогам аттестации на СЗД в 2023-24 уч.г. в процедуре аттестации приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога. Результаты аттестации педагогических работников занесены в протокол, подписанный председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии, присутствовавшими на заседании.

В соответствии со сроками (не позднее двух рабочих дней) на педагогических работников, прошедших аттестацию, составлены выписки из протокола, которые хранятся в личном деле педагогического работника.

Выводы:

1. План-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы на 2023-2024 уч.год выполнен в полном объеме.
2. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет реализовать образовательные программы школы.
3. Анализ вопроса аттестации педагогических работников показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о росте мотивации педагогов и о позитивных изменениях в создании в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

Проблемы:

- 1) Высокая загруженность педагогов ограничивает возможности ведения полноценной методической работы (в т.ч. выход на аттестацию);
- 2) Устоявшаяся в последние годы тенденция нацеленности на результат внешних оценочных процедур снижает эффективность методической работы в плане развития творческого потенциала, роста числа аттестованных педагогов;
- 3) Обновляемые кадры приходят без должной подготовки.

Организация повышения профессиональной компетентности педагогических работников

Внешняя система повышения профессиональной компетентности

	Кол-во педагогов	ФИО педагога
Курсы повышения квалификации	35	-
Участие в качестве	0	-

выступающего во всероссийских семинарах, конференциях		
Участие в качестве выступающего в республиканских семинарах, конференциях	5	Салимуллин ГХ, Измestьева ТВ, Пономарева ЕА, Тюрина АВ, Чиркова ЕЮ
Участие в качестве слушателя в республиканских семинарах, конференциях	22	Аблязова НИ, Александрова ИГ, Ашихмина ВВ, Васильева ЛВ, Васильева СС, Главатских МА, Дзюина ОВ, Измestьева ТВ, Карп СВ, Максимова ЕН, Перевозчикова ВВ, Пойлова ЕА, Пономарева ЕА, Тебенькова ЛА, Теклев АВ, Трефилова НВ, Тюрина АВ, Фоминых СС, Чиркова ЕЮ, Шкляева ЕН, Шкляева МВ, Шкляева НМ
Участие в качестве выступающего в районных/межрайонных семинарах, конференциях	17	Александрова ИГ, Ашихмина ВВ, Васильева СС, Главатских МА, Дзюина ОВ, Измestьева ТВ, Кладов АИ, Лощилова ЕН, Перевозчикова ВВ, Пойлова ЕА, Пономарева ЕА, Тебенькова ЛА, Тюрина АВ, Фоминых СС, Чиркова ЕЮ, Шкляева МВ, Шкляева НМ
Участие в качестве слушателя в районных /межрайонных семинарах, конференциях	20	Аблязова НИ, Александрова ИГ, Ашихмина ВВ, Васильева ЛВ, Васильева СС, Главатских МА, Дзюина ОВ, Измestьева ТВ, Карп СВ, Максимова ЕН, Перевозчикова ВВ, Пойлова ЕА, Пономарева ЕА, Тебенькова ЛА, Тюрина АВ, Фоминых СС, Чиркова ЕЮ, Шкляева ЕН, Шкляева МВ, Шкляева НМ
Другие формы: открытые уроки, классные часы	20	муниципальный: Главатских МА, Шкляева ЕН, Максимова ЕН, Шкляева МВ, Чиркова ЕЮ, Логинова АВ, Шкляева НМ, Пономарева ЕА, Тюрина АВ, региональный: Лощилова ЕН, Шкляева МВ, Ашихмина ВВ
	3	

Педагоги школы ежегодно повышают квалификацию по приоритетным направлениям развития образования. Так, в 2021-24 г.г. (на 01.06.24) повысили квалификацию по 8 приоритетным направлениям 100% педагогов.

Направление	кол-во педагогов	% от общего кол-ва
Федеральный государственный образовательный стандарт, Федеральная образовательная программа	37	97
Инклюзивное образование, ФАОП	32	84
Воспитательная работа, медиация	10	26
Цифровая трансформация образования, ИКТ	3	8
Функциональная грамотность	16	42
Оказание первой помощи	21	55
Гигиена	25	66
Государственная итоговая аттестация	7	18

Отмечается низкая заинтересованность в прохождении КПК по Воспитательной работе, Цифровой трансформации образования (ИКТ), Дополнительному образованию, здесь обучение осуществляется через участие в вебинарах, семинарах.

По подготовке к ГИА повышение квалификации осуществляется преимущественно через вебинары.

Требуется обновление КПК по дистанционному обучению, ИКТ, организации ВР, по мере необходимости - по подготовке к ГИА.

Внутренняя система повышения квалификации педагогов

Внутренняя система повышения квалификации педагогов включает следующие формы работы:

- 1) **педагогические советы - 10 заседаний, в т.ч. 4 – тематические:**
 - Обновление содержания общего образования в 2023-2024 уч.году. Введение обновленных ФГОС 3 поколения и ФОП. Рабочая программа воспитания и основные аспекты деятельности по ее внедрению.
 - Мониторинг «Школы Минпросвещения». График оценочных процедур
 - О проблемах преемственности в организации учебно-воспитательного процесса начального и среднего звена. УВР в 5 кл. на этапе адаптации учащихся при переходе из начальной школы в среднее звено
 - Формирование функциональной грамотности: продолжаем развитие.
- 2) **Педагогические и психолого-педагогические семинары**
 - Изменения в законодательстве в сфере образования
 - Коррекция проблем в обучении. Мотивация.
 - Коррекция проблем в обучении. Функциональная асимметрия полушарий.
- 3) Заседания **методического совета:** 5 (преимущественно организационного характера). Рассмотрены вопросы:
 1. Планирование работы на уч. год. Разработка плана проведения предметных и методических недель в течение учебного года
 2. Основные и адаптированные образовательные программы на новый учебный год. Изменения. Рассмотрение рабочих программ педагогов
 3. Рассмотрение планов самообразования педагогов гуманитарного направления
 4. Обобщение опыта работы: 5 педагогов
 5. Изучение опыта работы: 4 педагога
 6. Организация и проведение конкурса Ученик года
 7. Корректировка Плана прохождения Курсов повышения квалификации на ближайшие 5 лет.
 8. Анализ методической работы за год, анализ результатов методических недель, работы Точки роста, анализ результатов проведения предметных недель, конкурсов, НПК для учащихся
 9. Обсуждение плана работы на следующий учебный год
- 4) **Методические недели:** запланировано: 5, проведено: 3 (ШМО начальных кл., ШМО эстетического и ШМО гуманитарного цикла). Не проведено 2 ШМО – воспитателей и естественно-научного цикла. Вопрос взят на контроль. В рамках МН, иных мероприятий – 12 открытых уроков.
- 5) **Предметные недели:** из 5 запланированных проведено 4: 1)английский язык, 2)русский язык и литература, 3)география, история и обществознание, 4)искусство, физическая культура и ОБЖ.
- 6) **Работа творческих групп:** Портфолио учителя и Медиа

Таблица

№ п/п	Ключевая тема	Сроки	Ответственные	Результат
-------	---------------	-------	---------------	-----------

1	Портфолио учителя	2022-2025 уч.г.	МВ Шкляева, зам.директора по УВР	Локальный акт Методические рекомендации Образцы
2	Медиа	2023-2025	МА Корепанова, педагог-организатор	Ведение канала в ВК, телеграмме. Выпуск тематических, праздничных либо итоговых (четверти, уч.год) номеров газеты

7) Работа проблемных групп:

Таблица

№ п/п	Проблема, над которой работает группа	Руководитель	Сроки реализации	Выход
1	Дистанционное обучение	Т.В. Измestьева, директор, учитель информатики	2019-2025 уч.г.	ПС: март
2	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в системе работы по ФГОС.	СС Фоминых, учитель предмета Проектная деятельность	2021-2025 уч.г.	НПК: апрель
3	Паспортизация учебных кабинетов	М.В. Шкляева, зам. директора по УВР	2019-2025 уч.г.	ПС: март
4	Инклюзивное образование	СС Васильева, зам. директора по УВР	2020-2025 уч.г.	ПС: февраль
5	Точка роста	Л.А. Тебенькова, учитель физики, рук. Точки роста	2020-2025 уч.г.	ПС: август, ноябрь, январь, март, май

8) Целевая модель наставничества: основная форма организации – наставничество, Школа молодого педагога

Молодые педагоги в возрасте до 35 лет активно вовлекаются в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года. Действует Школа молодого педагога.

Рассмотренные вопросы и организованные формы работы:

- Индивидуальные консультации
- Рабочее совещание (ведение школьной документации, оформление основной документации педагога, психолого-педагогический анализ и самоанализ урока, с/подготовки, смены, мероприятия)
- Участие в работе психолого-педагогических семинаров, педагогических советов
- Организация мастер-класса «Творческая неделя наставника»
- Круглый стол. Организация встречи с ведущими педагогами по вопросам педагогики и психологии
- Посещение уроков, смен, мероприятий молодых специалистов, совместное посещение и анализ уроков, смен других педагогов (выполнено частично)
- Организация «Творческой недели молодого педагога» (не выполнено)
- Участие в качестве членов жюри в «Конкурсе кабинетов»
- Психолого-педагогическая диагностика – в помощь начинающим педагогам

Составлены программы ЦМН «Учитель-учитель», «Учитель-ученик», персонализированные программы.

9) индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование, работа по методической теме. Каждый педагог школы работает над собственной методической темой, ставит проблемы, ищет варианты их решения. У каждого составлен План самообразования сроком на 3-5 лет. Тематика – разнообразная, все – в рамках единой методической темы либо – «уход» в поиск приемов, форм и методов организации подготовки обучающихся к ГИА.

10) Методические субботы: Запланировано и проведено 4 мероприятия-по 1в четверть. Рассмотрены вопросы:

1 четверть:

- Ашихмина ВВ, педагог-психолог, Мотивация школьников на учебную деятельность: виды, формы, уровни, факторы; причины, влияющие на нежелание учиться; Правила успешной мотивации.
- Васильева СС, учитель-логопед, Приемы работы с обучающимися (в т.ч. с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья) по преодолению неуспешности.

2 четверть:

- Иванова ОМ, учитель русского языка и литературы, Обновленные проекты и подходы к их реализации;
- Логинова АВ, учитель русского языка и литературы, Графические путеводители;
- Корепанова ИА, учитель русского языка и литературы, Нестандартные игры;
- Дзюина ОВ, учитель английского языка, Искусственный интеллект в помощь учителю;
- Чиркова ЕЮ, учитель английского языка, Калейдоскоп образовательных платформ и сервисов;
- Шкляева ЕН, учитель начальных классов, Современные авторские развивающие методики;
- Трефилова НВ., учитель истории, приемы формирования и поддержания дисциплины;
- Главатских МА, учитель начальных классов, Упражнения на развитие межполушарного взаимодействия.

3 четверть:

- Измestьева ТВ, директор, учитель информатики, Практическое занятие «Организация деятельности педагога в "Сфереуме"».
- Лощилова ЕН, педагог-библиотекарь, Мастер-класс «Реализация сетевых образовательных проектов средствами он-лайн сервисов».
- Шкляева МВ, зам.директора по УВР, учитель географии, обобщение опыта работы учителя, презентация портфолио педагога.
- Тебенькова ЛА, учитель физики, Шкляева НМ, учитель химии и биологии, Творческая мастерская "Точки роста"

4 четверть:

- Тюрина АВ, Использование бросового материала на уроках технологии;
- Кладов А.И., преподаватель-организатор ОБЖ, Универсальный алгоритм оказания первой помощи пострадавшим;
- Пономарева ЕА, Динамическая пауза на уроках музыки;
- Спиридонова ДД, Практическое занятие. Физкультминутка для учителя;
- Невоструева ЮВ, Практическое занятие. Квест-игра по QRкоду «Безопасное лето»;
- Пойлова ЕА, Мастер-класс по изготовлению подарочной упаковки;
- Аблязова НИ, Развитие пространственного мышления обучающихся на уроках технологии. Мастер-класс «Стринг арт».

Критерии эффективности организации методической работы

1. Публикация информационно-аналитических материалов, статей различной направленности в области образования, публичные выступления в средствах массовой информации (из опыта работы, при наличии подтверждающего документа)- количество/ ссылки на публикации или полное наименование публикации, ФИО автора.

ФИО автора, наименование публикации	где	уровень	результат
Васильева СС. «Виды трудностей при обучении чтению и математике учащихся с ОВЗ»	Он-лайн журнал, всероссийское сетевое издание «Дом знания»	Всероссийский	Сертификат (свидетельство) 20.12.2023 Номер

			свидетельства СВ16191
Васильева СС. Диагностическая карта урока учителя-логопеда	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»	Всероссийский	Свидетельство СВ16191 от 19.02.2024
Васильева СС. Современные технологии, формы, методы и приемы, способствующие проведению эффективного урока учителя-логопеда	Он-лайн журнал, всероссийское сетевое издание «Дом знания»	Всероссийский	Свидетельство СВ4785 от 08.04. 2024
Васильева СС. Диагностическая карта урока учителя-логопеда	Электронная методическая библиотека, официальный сайт методического издания «Вестник педагога»	Всероссийский	Сертификат о публикации, серия ПИ №399 от 19.02.2024г
Главатских М.А. Конспект урока «Уравнение. Решение уравнений способом подбора».	Сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/uravnenie-reshenie-uravnenij-sposobom-podbora-6849953.html	Всероссийский	Свидетельство о размещении методического материала, 10.11.2023
Главатских М.А. Аннотации к рабочим программам	Сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/annotacii-k-rabochim-programmam-6849962.html	Всероссийский	Свидетельство о размещении методического материала, 10.11.2023
Главатских М.А. Рабочая программа ОРКСЭ Модуль «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ»	Сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/rabochaya-programma-orkse-modul-osnovy-religioznyh-kulturnarodov-rossii-6849966.html	Всероссийский	Свидетельство о размещении методического материала, 14.11.2023
Главатских М.А. Обобщение и систематизация знаний учащихся по теме «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание»	Сайт «Педагогический мир» https://fgosonline.ru/vyisshee/mbou-igrinskaya-sosh-№5	Всероссийский	Свидетельство о размещении методического материала, 20.11.23
Логинова АВ Классный час «Литературное наследие Удмуртии»	«Учебно-методический кабинет» ped-kopilka.ru https://ped-kopilka.ru/blogs/alena-snigireva/klasnyi-chas-literaturnoe-nasledie-udmurti.html	Международны й образовательн ый сайт	Свидетельство о публикации
Логинова АВ Влияние применения музыки на уроках литературы на эффективность и результативность работы учащихся	«Учительский журнал» https://www.teacherjournal.ru/user_articles/2368	Всероссийское педагогическое издание	Сертификат автора статьи от 19.09.2023
Лощилова ЕН Внеклассное мероприятие «Игра- путешествие в УЧЕБНИК-LEND» для 5 классов.	Сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/user/loschilova-elena-nikolaevna/progress	всероссийский	Свидетельство о размещении методического материала, 24.01.2024
Лощилова ЕН Внеклассное мероприятие «Сказочный аукцион» для 3-4 классов.	Сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/user/loschilova-elena-nikolaevna/progress	всероссийский	Свидетельство о размещении методического

			материала, 01.12.2023
Максимова ЕН Краеведческие задачи «Моя Удмуртия»	Краеведческие задачи "Моя Удмуртия" (infourok.ru)	всероссийский	
Пойлова ЕА Рабочая программа по основам духовно-нравственной культуре народов России 5-6 классы	«Инфоурок» https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-osnovam-duhovno-nravstvennoj-kulture-narodov-rossii-5-6-klassy-6976941.html	федеральный	
Пойлова ЕА Аннотация к рабочей программе по ОДНКНР 5-6 классы	«Инфоурок» https://infourok.ru/annotaciya-k-rabochej-programme-po-odnknr-5-6-klassy-6976959.html	федеральный	
Чиркова ЕЮ Рабочая программа дополнительного образования по английскому языку для обучающихся 9-11 классов	инфоурок	Всероссийский	
Чиркова ЕЮ Методическая разработка «Сказ про короля и жителей его королевства» (грамматическая сказка)	Онлайн-журнал «Современный урок» https://www.1urok.ru/categories/2/articles/65464	Всероссийский	Редакция журнала предлагает включить материал в федеральный сборник, который выйдет летом 2024
Чиркова ЕЮ «Одарённые одарёнными одаренные» (мысли вслух в мастерской педагога)	Онлайн-журнал «Современный урок» https://www.1urok.ru/categories/21/articles/70847	Всероссийский	Работа опубликована на сайте журнала
Шкляева МВ Конспект урока по географии для 7 класса на тему «Австралия: географическое положение, рельеф, полезные ископаемые»	Сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-geografii-dlya-7-klassa-na-temu-avstraliya-geograficheskoe-polozhenie-relef-poleznye-iskopaemye-6692715.html	Всероссийский	Свидетельство о размещении методического материала, 21.06.2023
Шкляева МВ Положение о портфолио педагога	Сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/polozhenie-o-portfolio-pedagoga-6693045.html	Всероссийский	Свидетельство о размещении методического материала, 21.06.2023
Шкляева МВ Проект "Особенности материальной и духовной культуры, быта коренных малочисленных народов Севера России "	Сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/proekt-osobennosti-materialnoj-i-duhovnoj-kultury-byta-korennyh-malochislennyh-narodov-severa-rossii-6705560.html	Всероссийский	Свидетельство о размещении методического материала, 06.07.2023
Шкляева МВ Презентация "Особенности культуры и быта коренных малочисленных народов Севера России "	Сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/prezentaciya-osobennosti-kultury-i-byta-korennyh-malochislennyh-narodov-severa-rossii-6705561.html	Всероссийский	Свидетельство о размещении методического материала, 06.07.2023

Шкляева МВ План-график ВСОКО на учебный год	Сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/plan-grafik-vsoko-na-uchebnyj-god-6708517.html	Всероссийский	Свидетельство о размещении методического материала, 12.07.2023
Шкляева МВ План мероприятий по повышению качества образования. МБОУ Игринская СОШ №5	Сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/plan-meropriyatij-po-povysheniyu-kachestva-obrazovaniya-mbou-igrinskaya-sosh-5-2023-6708519.html	Всероссийский	Свидетельство о размещении методического материала, 12.07.2023
Шкляева МВ Методическая разработка урока по географии Удмуртии в 8 классе по теме "Климат Удмуртии"	Сайт «Педагогический мир» https://pedmir.ru/viewdoc.php?id=147600	Всероссийский	Свидетельство о публикации № 130546, 12.07.2023

2. Активное участие педагогов образовательного учреждения в работе районных методических объединений, жюри конкурсов и соревнований: количество/перечислить мероприятия:

1) Члены жюри, эксперты по проверке работ и т.п. Всероссийской олимпиады школьников (МЭ) – **12 чел.:**

- Аблязова НИ. - Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии
- Тюрина АВ - Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии
- Шкляева МВ. - Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии
- Кладов АИ - Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.
- Дзюина ОВ - Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по англ.яз.
- Иванова ОМ - Член жюри муниципального этапа ВСОШ по русскому языку
- Шкляева НМ - Член жюри муниципального этапа ВСОШ по биологии
- Клюкина ТП - Член жюри олимпиады для учащихся 4 классов
- Невоструева ЮВ - Член предметного жюри муниципального этапа ВСОШ по физической культуре
- Пойлова ЕА. - Член жюри муниципального этапа ВСОШ по МХК
- Салимуллин ГХ. - Член жюри муниципального этапа ВСОШ по математике
- Тебенькова ЛА. Член жюри муниципального этапа ВСОШ по физике.

2) Руководители РМО – **3 чел.:**

Ашихмина ВВ – рук. РМО педагогов-психологов

Пономарева ЕА – рук. РМО учителей искусства

Шкляева МВ –рук. РМО заместителей директоров по УВР

1) Иное – **7 чел./9 пунктов:**

Ашихмина ВВ – член Территориальной ПМПК

Тебенькова ЛА. - эксперт – член ЭГ по аттестации педагогических работников образовательных организаций (физика)

Тебенькова ЛА. – руководитель Точки роста-21

Дзюина ОВ. - Член муниципального сообщества православных педагогов

Иванова ОМ.- Организатор акции «Тотальный диктант»

Иванова ОМ - Член муниципальной комиссии по перепроверке работ (ВПр-23) по русскому языку

Салимуллин ГХ - Член муниципальной комиссии по перепроверке работ (ВПр-23) по математике

Лощилова ЕН - Член жюри районной читательской конференции «Моя любимая книга»

Фоминых СС – эксперт грантовых проектов (муниципальный, региональный уровни).

3.Участие педагогов в конкурсах **профессионального мастерства** (например, Конкурс на денежное поощрение лучших учителей, «Педагог года», «Лучший педагог родного языка» и др.): количество/ перечислись участников, результат в соответствии с уровнем участия.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

ФИО педагога	название конкурса	результат	уровень (образовательное учреждение, муниципальн., регион., федеральн.)
Чиркова НВ	«Современный учитель — 2023»	Участник	федеральный
Дзюина ОВ	Конкурсный отбор на Всероссийский форум классных руководителей	Участник Форума , окт.2023	федеральный
Ашихмина ВВ	Всероссийский конкурс «Грани педагогики»	1 место	федеральный
Ашихмина ВВ	Республиканский конкурс ШСП (Школьных служб примирения) в номинации «Наша работа – примирять!»	Диплом 3 степени	Региональный
Перевозчикова ВВ	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», ноябрь 2023	победитель	федеральный
Чиркова ЕЮ	«Творческий учитель – 2023!», ноябрь 2023	Участие	федеральный
Чиркова ЕЮ	«Педагогические секреты», декабрь 2023	Участие	федеральный
Шкляева МВ	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование сегодня-пространство для идей и развития» (3 работы)	Дипломы за 1, 2, 2 места	федеральный
Шкляева МВ	конкурс «Педагогическая мастерская» в номинации «Методические рекомендации» (АОУ ДПО УР «ИРО»), декабрь 2023 г.	участник	Региональный
Шкляева МВ	конкурс «Педагогическая мастерская» в номинации «Методическая разработка» (АОУ ДПО УР «ИРО»), декабрь 2023 г.	участник	Региональный

Далее в таблице представлены статистические данные по основным показателям, характеризующим в общем виде состав и качество педагогического коллектива:

1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование , в общей численности педагогических работников	38/91%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности	38/91%

	педагогических работников	
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование , в общей численности педагогических работников	4/9%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	4/9%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория , в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/48%
7	Высшая	5/12%
8	Первая	15/36%
	Соответствие занимаемой должности	15/36%
	Не аттестованы	7/17%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
10	До 5 лет	4/9,5%
11	Свыше 30 лет	13/31%
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/12%
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/17%
14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/100%
15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов , в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/100%

Участие образовательного учреждения в проектной, экспериментальной, научно-исследовательской деятельности (наличие экспериментальных площадок, пилотных площадок, **подтвержденных нормативным документом**): какие и результат.

1. Участие в реализации проекта Фонда президентских грантов консультационной площадки Игринского района Консультационного центра PROдетей» - 1 педагог является консультантом данного проекта.

2. Являемся площадкой реализации проекта «Сообщество профессионалов за ненасильственное воспитание» ЧОУ ДПО «Национальный институт защиты детства» г.Москва.

3. Являемся опорной площадкой по реализации новой модели Совета профилактики с применением восстановительных практик.

Предоставление дополнительного образования в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году учет охвата детей мероприятиями дополнительного образования осуществлялся через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Удмуртской республики» (далее – Навигатор).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в школе в 2023 - 2024 учебном году реализуются по следующим направлениям:

- туристско-краеведческое;
- физкультурно – спортивное;
- социально – гуманитарное;
- художественно – эстетическое;
- естественно – научное;
- техническое

№	наименование полное	тип программ ы	направленность	виды деятельности	кол- во моду лей	кол - во гру пп	количе ство активн ых бюдж етных зачисл ений	коли честв о архив ных бюдж етны х зачис лени й	Мин. возрас т лица для обучен ия по образо ватель ной програ мме
1.	История казачества	Общеразвивающая	Социально-гуманитарная	История	2	2	19	66	11 лет
2.	История кадетства	Общеразвивающая	Социально-гуманитарная	История	1	1	7	35	13 лет
3.	Строевая подготовка	Общеразвивающая	Физкультурно-спортивная	Спортивное воспитание, Военно-спортивное многоборье	5	3	46	170	10 лет
4.	Спортивное многоборье	Общеразвивающая	Физкультурно-спортивная	Оздоровительная физкультура	1	3	46	82	10 лет
5.	Силовая подготовка	Общеразвивающая	Физкультурно-спортивная	Оздоровительная физкультура	1	3	46	55	10 лет
6.	Легкая атлетика	Общеразвивающая	Физкультурно-спортивная	Беговые дисциплины лёгкой атлетики	1	1	25	19	15 лет
7.	Футбол	Общеразвивающая	Физкультурно-спортивная	Спортивное воспитание	1	1	25	0	9 лет
8.	Волейбол	Общеразвивающая	Физкультурно-спортивная	технические и тактические приёмы волейбола	1	1	12	19	10 лет
9.	Разговор о правильном питании	Общеразвивающая	Социально-гуманитарная	Здоровый образ жизни	1	1	11	10	7 лет
10.	Шахматы: начальные шаги	Общеразвивающая	Физкультурно-спортивная	Шахматы	1	2	16	52	7 лет
11.	Архимед	Общеразвивающая	Естественнонаучная	Физика	1	1	8	0	15 лет
12.	Познаем физику	Общеразвивающая	Естественнонаучная	Физика	1	1	8	0	14 лет

		я							
13.	Физика в задачах и экспериментах	Общеразвивающая	Естественнонаучная	Физика	1	1	9	0	13 лет
14.	Занимательная биология	Общеразвивающая	Естественнонаучная	Биология	1	1	8	9	15 лет
15.	Мир органических молекул	Общеразвивающая	Естественнонаучная	Химия, биология	1	1	8	11	13 лет
16.	Экспериментальная химия	Общеразвивающая	Естественнонаучная	Химия	1	1	9	9	15 лет
17.	Шахматы	Общеразвивающая	Физкультурно-спортивная	Проектная деятельность	1	1	10	10	9 лет
18.	Робототехника VEX-IQ	Общеразвивающая	Техническая	Робототехника	1	2	16	0	11 лет
19.	Всезнайка	Общеразвивающая	Социально-гуманитарная	Проектная деятельность	1	2	28	0	7 лет
20.	Медиацентр	Общеразвивающая	Социально-гуманитарная	Проектная деятельность	1	1	8	0	11 лет
21.	Умники и умницы	Общеразвивающая	Социально-гуманитарная	Проектная деятельность	1	1	25	0	7 лет
22.	Правовой отряд	Общеразвивающая	Социально-гуманитарная	Проектная деятельность	1	1	10	0	14
23.	Юные туристы	Общеразвивающая	Туристско-краеведческая	Здоровый образ жизни	1	1	17	0	12
24.	Занимательный английский	Общеразвивающая	Социально-гуманитарная	Проектная деятельность	1	1	10	0	14

Занятия обеспечивают результативные участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Творческие и спортивные достижения детей и педагогов отмечены дипломами и грамотами. В этом учебном году наиболее востребованными направлениями в дополнительном образовании детей были: социально - гуманитарная направленность, в котором занималось 151 обучающихся и физкультурно-спортивное -188.

Всего в блоке образования насчитывается 24 объединения от МБОУ Игринской СОШ №5 и 19 объединений от Игринского ДДТ .

1. Волонтерский отряд «Все свои» - социально-гуманитарное направление
2. Билет в будущее – социально-гуманитарное направление
3. Финансовая грамотность – социально-гуманитарное направление
4. Музейное дело – социально-гуманитарное направление
5. Безопасное колесо – социально-гуманитарное направление
6. Мастерская конструктивного диалога – социально-гуманитарное направление
7. Изонить – художественно-эстетическое
8. Палитра волшебства красок – художественно-эстетическое
9. Оригами – художественно-эстетическое
10. Юный архитектор – техническое направление
11. Мультистудия «Веселые вспышки» - техническое направление
12. Бумажное моделирование –техническое направление
13. Юный эколог – туристско-краеведческое
14. Юный пожарный - социально-гуманитарное направление
15. Юный исследователь – социально-гуманитарное направление

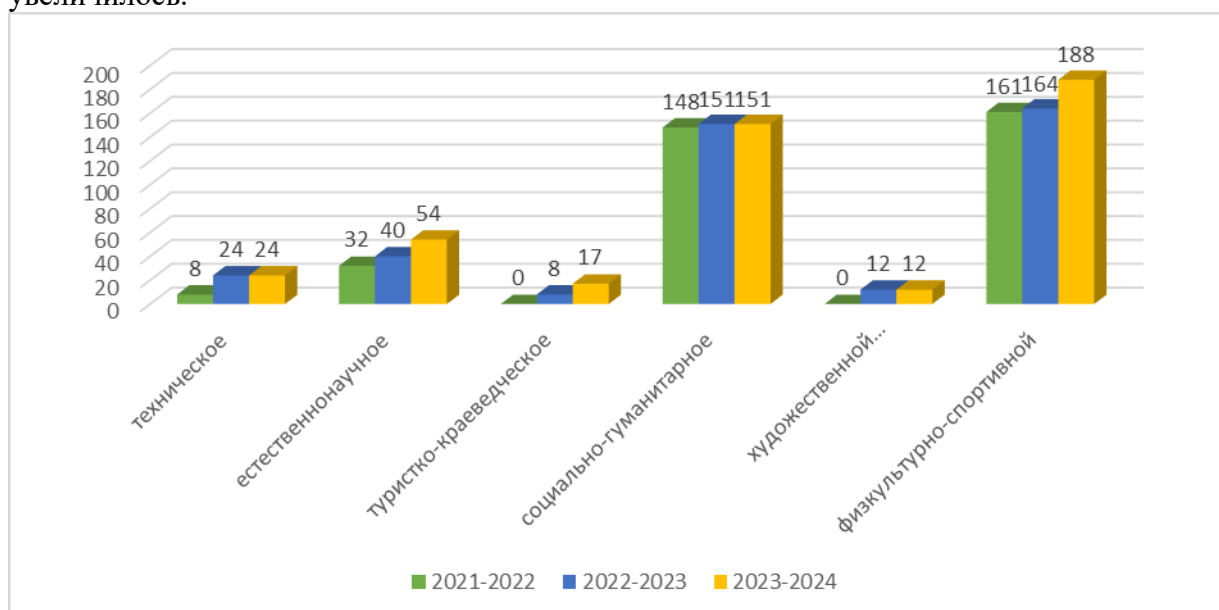
16. Хор – художественно-эстетическое
17. Театр кукол – художественно-эстетическое
18. Драмотяшки – художественно-эстетическое
19. Хореография - художественно-эстетическое

Охват учащихся дополнительным образованием за последние три года

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Кол-во объединений	В них детей	Кол-во объединений	В них детей	Кол-во объединений	В них детей
19	269	20	280	24	288

Причинами снижения численности детей, охваченных программами дополнительного образования в ОДОД, остаются отсутствие педагогических кадров и программ дополнительного образования, удовлетворяющих запросы потребителей.

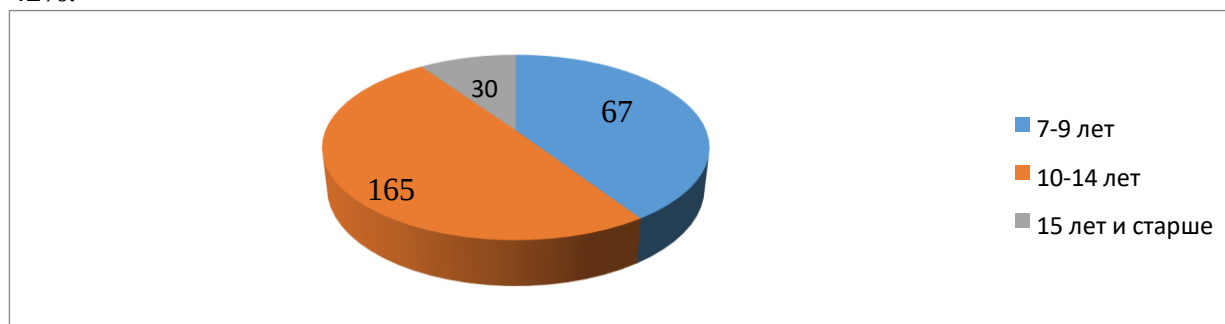
По диаграмме видно, что количество учащихся, посещающих объединения ДО увеличилось.



В 2023-2024 учебном году больше стали посещать учащиеся объединения эколого-биологического, физкультурно-спортивного (в школе появился футбол).

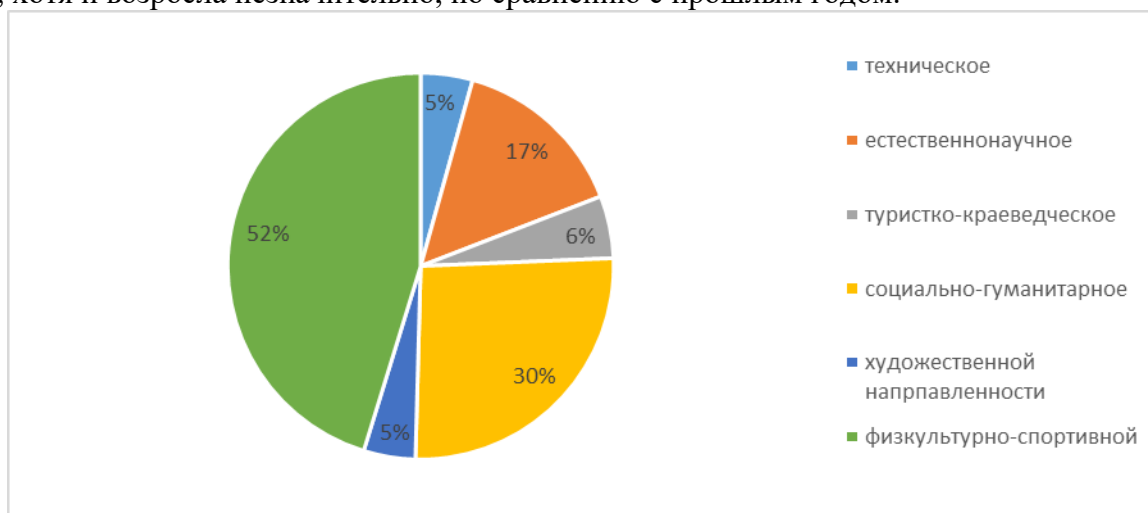
В 2023-2024 учебном году численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам дополнительного образования детей составила 15 человек (из общего количества детей с ОВЗ, 30 человек) - 50%, число детей-инвалидов - 3 человека (10,7%) (в прошлом учебном году – 12 и 3 человек соответственно).

В возрастной структуре контингента обучающихся в ОДОД преобладают дети 7–9 лет и 10–14 лет (81% и 61% соответственно). Доля учащихся старших классов составляет 42%.



Данные Навигатора представляют следующую картину распределения детских объединений по направленностям реализуемых в них дополнительных общеобразовательных программ.

Наблюдается рост доли программ всех направленностей. Доля физкультурно-спортивной направленности увеличилась по сравнению с прошлым годом на 12%. Доля естественно-научной и туристско-краеведческой направленностей по-прежнему невелика по 2%, хотя и возросла незначительно, по сравнению с прошлым годом.



Распределение детских объединений в ОДОД по направленности реализуемых в них программ

В составе дополнительных общеобразовательных программ в ОО традиционно преобладают объединения физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности. Наблюдается рост доли программ физкультурно-спортивной (42%) и естественнонаучной (17%) направленностей (в прошлом году – 30% и 15% соответственно), при этом по сравнению с прошлым годом доля технической, художественно-эстетической и социально-гуманитарной направленности осталось на прежнем уровне.

Кадровый потенциал системы дополнительного образования детей

Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания и повышения качества программ дополнительного образования является развитие кадрового потенциала системы.

В 2023-2024 учебном году всего работало 16 педагогов.

Численность педагогов всего	Имеют образование		Имеют квалификацию		Внешние совместители
	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Высшей категории	Первой категории	
16	15	1	2	4	0

В составе педагогов дополнительного образования преобладают педагоги в возрасте от 35 лет до 54 лет (53,22%).

Доля педагогов в возрасте до 35 лет 5 человек, что составляет 31%. Педагогов пенсионного возраста (55 лет и старше) 3 человека - 18%.

В целом школа обеспечена квалифицированными кадрами. Основной состав педагогических коллективов стабилен, что отражается на положительных результатах их деятельности.

В целом блок дополнительного образования успешно осуществляется на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. Подводя итоги работы дополнительного образования, необходимо отметить, что наблюдается спад уровня посещения учащимися в каникулярное время.

Выводы:

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Доля учащихся (воспитанников), участвующих в социальных проектах, к общему числу учащихся: 8,1%

Наши ученики поддерживают и являются участниками проектов волонтеров Молодежного офиса и Игринского молодёжного центра «Лига»:

- «Доступно о финансах»,
- «Экологический десант «Зеленый островок»,
- «Эхо последнего выстрела»,
- «Говорить. ли»,
- «Форум «Семья - территория притяжения!»,
- «Зечбур, выжыкыл!»,
- «НЕдетский разговор»,
- «Школа юного медиатора».

Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:

- Инвариантных:

- ❖ Классное руководство.
- ❖ Основные школьные дела.
- ❖ Урочная деятельность.
- ❖ Внеурочная деятельность.
- ❖ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ❖ Профориентация.
- ❖ Самоуправление.
- ❖ Внешкольные мероприятия.
- ❖ Профилактика и безопасность.
- ❖ Организация предметно-пространственной среды.
- ❖ Социальное партнерство

- Вариативных:

- ❖ Школьные медиа
- ❖ Кадетское движение
- ❖ Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Кадровый состав воспитательной службы школы.

Руководящий состав

Заместитель директора по ВР – Александрова И.Г., образование высшее

Советник директора по ВР – Перевозчикова В.В., образование высшее

Педагогический состав

Социальный педагог - Чиркова В.Е.

Педагог-библиотекарь - Лощилова Е.Н.

Педагог-психолог - Ашихмина В.В.

Педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование в школе – 16

Классные руководители – 21 чел

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Из них 98% имеют высшее образование, 50% высшую и первую квалификационные категории. 85% со стажем 20 и более лет.

Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ✓ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ✓ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ✓ Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- ✓ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ✓ Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- ✓ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ✓ Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- ✓ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе
Октябрь	Организация коллективных творческих дел
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
Март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю
Апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении

Семинары классных руководителей (ШМО)

Дата	Обсуждаемые вопросы
Август	Заседание №1 Тема: «Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году». 1. Анализ методической работы классных руководителей за 2022/23 учебный год 2. Переход на новые ФГОС НОО и ООО, СОО по ФОП: что поменялось в работе и документации классного руководителя 3. Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» 4. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе. 5. Составление графика открытых классных мероприятий.
Октябрь	Заседание №2 Круглый стол «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса». 1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы. 2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным». 3. Формы проведения классных часов. 4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной

	деятельности в работе с детьми.
Декабрь	Заседание №3 Тема: <u>«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»</u> <u>Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2023-2024 учебный год».</u> 1. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности. 2. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2023-2024 учебный год. 3. Мастер-класс «Интерактивные методы профориентационной работы с классом», «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»
Март	Заседание №4 Тема: <u>«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»</u> 1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей; 2. Профилактика употребления ПАВ; 3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания; 4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива; 5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей; Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности.
Май	Заседание №5 Тема: <u>«Мониторинг эффективности воспитательной работы».</u> 1. «Мастерская педагогического опыта». 2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года. 3. Составление перспективного плана работы на 2023-2024 учебный год. 4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей) 5. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях. 6. Диагностическая деятельность за 2023-2024 уч. год. 7. Уровень воспитанности и социализации учащихся. Организация летнего отдыха.

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней.

№ п/п	Мероприятие, уровень	Дата	Тема
1.	Вебинар Издательство «Русское слово» (Дистанционно)	21.08.23	1. «Актуальные вопросы преподавания предметов духовно-нравственной направленности в условиях реализации обновленных ФГОС»
2.	КПК АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	09.04.2024-10.04.2024	«Использование ресурсов образовательного центра «Точка роста». 3D – моделирование в программе «Компас» на уроках технологии и во

			внеурочной деятельности»
3.	КПК ФГБОУВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г.Короленко»	27.06.2023- 30.06.2023	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС 3 поколения (НОО, ООО) с учетом ФАОП»
4.	Семинар АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	февраль	Республиканский форум ЮИД
5.	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	31.08.24- 05.09.2024	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы
6.	АОУ ДПО УР «ИРО»	29.11.2023- 01.12.2023	«Профилактические меры по обеспечению антитеррористической защищенности в ОО в условиях обновленных ФГОС»
7.	ЧОУ «Дом учителя»	29.01.2024	«Педагогические технологии в работе по предупреждению и преодолению неуспеваемости учащихся в условиях реализации обновлённых ФГОС»
8.	Учи.ру	06.09.2023	Онлайн курс «Учебный профиль Сферум в ВК мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса»
9.	Вебинар Инфоурок	08.12.2023	«Как выявить таланты ребёнка и превратить их в карьерные перспективы»
10.	Методическая суббота. ОО	25.11.2023 23.10.2023	Ярмарка идей. «Формы и приемы учебной мотивации на уроках» «Формы и приемы учебной мотивации на уроках» «Использование игровых методов на уроках русского языка». «Приобщение детей к художественному и техническому творчеству, фотоискусству и компьютерным технологиям посредством различных интернет-сервисов», «Использование метода проектов на уроках литературы. Графический путеводитель» «Игровые технологии на уроках как средство поддержания дисциплины» «Используемые приемы и технологии в работе учителя-логопеда»
11. .	МБОУ Игринская СОШ №4	22.09.23	Педагогический экспресс трек 3. «Педагогические приемы воспитания личности»
12.	Выступление с докладом АОУ ДПО УР «ИРО» (заочное участие)	08.11.2023	«Одарённые одарёнными одаренные на форуме «4К образование: компетенции, коммуникации, команда, креатив»
13.	Республиканский семинар-фестиваль		«Учимся и воспитываем в сети: вызовы времени»
14.	Семинар		«6 решающих навыков практикующего психолога»
15.	Круглый стол		«Работа с обучающимися по профилактике самоповреждающего поведения»
16.	V международный		«Всё, что волнует педагогов»

	практический «Инфофорум» для педагогов		
17.	Семинар		«Терапия ПТСР методом пролонгированной экспозиции»
18.	Мастер-класс		«Мнемотехника для детей 6-9 лет»
19.	Социально-профилактический интенсив, направленный на профилактику кризисных состояний «Стратегия помощи»		Тема: «Управление конфликтами»
20.			«Консультация эксперта в сфере специального образования. Нюансы итоговой аттестации детей с ОВЗ»
21.	III Республиканский НПК		«Ведущие тенденции воспитательной и профилактической деятельности в современном образовательном пространстве»
22.	КПК		«Профориентационная работа с обучающимися с ОВЗ»
23.	КПК		«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС 3 поколения (НОО, ООО) с учётом ФАОП»
24.	VII Межрегиональная НПК		«Службы примирения (медиации): от школы до республики, от гражданина до сообщества»
25.	Республиканский семинар		«Способы развития эмоционального интеллекта обучающихся в соответствии с ФОП ООО в условиях реализации ФГОС»
26.	Онлайн – мероприятие		«Консультация эксперта в сфере общего образования. ЕФОМ: новые правила аттестации педагогических работников»
27.	Семинар		«Оказание экстренной психологической помощи несовершеннолетним испытывающим кризисные состояния»
28.	Семинар	19.04.2024	«Успешные практики формирования единого образовательного пространства. Обучение+воспитание»
29.	вебинар V Всероссийской научной конференции с международным участием	23.10.2023	«Семья особого ребенка»
30.	Семинар	04.04.2024	«Наставничество как инструмент развития потенциала школы»
31.		29.01.2024	«Педагогические технологии в работе по предупреждению и преодолению неуспеваемости учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС»

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в коридорах школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в МБОУ Игринской СОШ №5 в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

- Две звезды – новогоднее мероприятие, посвященное завершению Года семьи https://vk.com/wall-195792362_5314
- Районный квиз «Семья знает» https://vk.com/wall-195792362_5297
- Шахматный семейный турнир в рамках реализации проекта «Сила мысли» https://vk.com/wall-195792362_5248
- Районный семейный конкурс по ПДД https://vk.com/wall-195792362_5244
- «Классные встречи» с родителями обучающихся https://vk.com/wall-195792362_5191
- Мероприятие посвящённое 8 марта Вечерние посиделки с мамой», в формате мастер-классов, организованное обучающимися школы https://vk.com/wall-195792362_5186
- Флеш моб посвящённый ко Дню Матери https://vk.com/wall-195792362_5172
- Сетевой проект «Мама, папа, я - читающая семья» https://vk.com/wall-195792362_5161
- Межмуниципальный образовательный семинар «Всё начинается с семьи» https://vk.com/wall-195792362_5110
- Общешкольные мероприятия «Турслет», Полевой выход», «Зарница 2.0», «Гвардия»
- Ко Дню Отца проведена Акция «Мой папа самый лучший» https://vk.com/wall-195792362_5043

- Общешкольный турнир среди отцов и юношей школы по волейболу, посвященный Дню отца https://vk.com/wall-195792362_5029
- Общешкольный турнир по волейболу среди родителей
- Веселые старты среди начальной школы, где принимали участие отцы и дети https://vk.com/wall-195792362_5021
- Киночасы с просмотром и обсуждением фильма о семейных ценностях https://vk.com/wall-195792362_5009
- Родительское просвещение через классные родительские собрания, индивидуальные беседы, встречи со специалистами системы профилактики, участие в профилактических мероприятиях в формате «Семейной конференции», «Круг сообществ»
- 16 Совместные мероприятия: Последний звонок, Выпускной ба https://vk.com/wall-195792362_4578

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

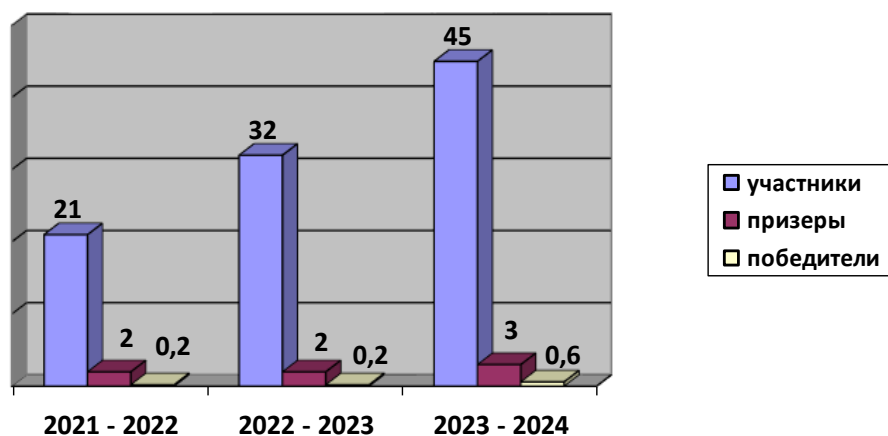
При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	Сроки
1.	День Знаний	Основные школьные дела	1 сентября
2.	«Осенний турслёт» (2 а, 4 а – 3 место, 4б класс I место	Внеурочная деятельность	сентябрь 2023 г.
3.	Акция «Школьный книговорот»	классное руководство	01.10.2023-23.10.2023 год
4.	Школьный тур читательской конференции «Моя любимая книга» Прозорова Валентина, ученица 4а класса 1 место, Дровосекова Мария, ученица 4б класса 2 место	«Классное руководство»	13.10.24
5.	Районная читательская конференция «Моя любимая книга» Мультимедийная презентация Прозорова Валентина, ученица 4а класса. 2 место, Дровосекова Мария, ученица 4б класса 3 место	«Внешкольные мероприятия»	31.10.23
6.	Акция "БумБатл" - сбор макулатуры 4а класс III место	Основные школьные дела	октябрь, 2023г
7.	Конкурс рисунков "Мой папа самый лучший"	Взаимодействие с родителями	октябрь, 2023г
8.	"Весёлые старты с папами"	классное руководство	октябрь, 2023г
9.	"Осенний переполох" (2 а, 4 а – 2 м, 4б класс 1 место	Основные школьные дела	октябрь, 2023г
10.	«Осенний бал»	Основные школьные дела	Октябрь 2023
11.	Квест-игра «Знатоки русского языка» 4а класс III место	«Классное руководство»	Ноябрь 2023

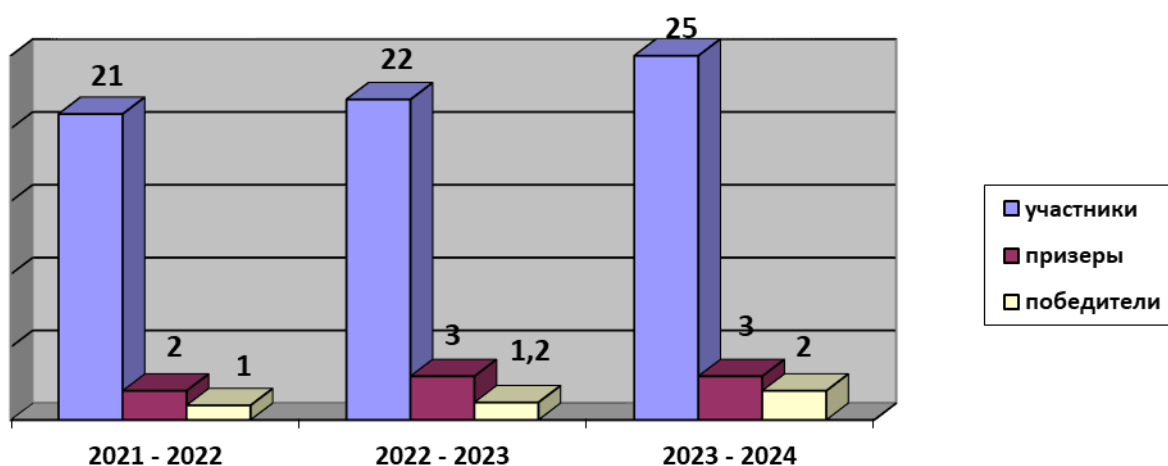
12.	Выставка стенгазет «Мама...слов дорожке нет на свете»	Основные школьные дела	Ноябрь 2023
13.	День матери в России	Взаимодействие с родителями	Ноябрь 2023
14.	Литературная гостиная ко дню матери «Все строки лишь о ней»	Взаимодействие с родителями	Ноябрь 2023
15.	Акция «Лапа помощи»	Самоуправление	Ноябрь 2023 Апрель 2024
16.	Акция «Выход в Новый год»	Классное руководство	Декабрь 2023
17.	Новогодние мероприятия (адвент-календарь, концерт «Две звезды»)	Основные школьные дела	Декабрь 2023
18.	Викторина «Знатоки природы среди нас» 4 класс Победитель	«Классное руководство»	Январь 24
19.	Акция «Лента памяти» Валентина Прозорова со стихотворением «Городу Ленинграду» Н.Алексеевой Участие, Кудрина Мирра со стихотворением «Баллада о матери» А. Дементьев участие	«Внешкольные мероприятия»	28.01.24
20.	Муниципальный этап фотоконкурса "Орленок в объективе" Диплом за 3 место	«Внешкольные мероприятия»	Февраль 24
21.	Всероссийской акции "Семейная зарядка первых" Валентина Прозорова, ученица 4А класса Участие, Кудрина Мирра, ученица 4Б класса участие	«Внешкольные мероприятия»	15.02.24
22.	Акция «Письмо солдату»	Самоуправление	Февраль 2024
23.	Смотр песни и строя «Во имя героев!» 4 а класс I место, 4 б класс 3 место	Основные школьные дела	28.02.2024 год
24.	Муниципальный этап фотоконкурса "Орленок в объективе" Сертификат участника	«Внешкольные мероприятия»	февраль, 24
25.	Школьный тур районного конкурса "Будем читать!" среди обучающихся 4 классов. Кудрина Мирра, Емельянов Дмитрий - сертификат участника	«Классное руководство»	29.02.24
26.	Районный фестиваль проектных и исследовательских работ обучающихся 3- 4-х классов «Проектоша». Прозорова Валентина, Диплом 1 степени	«Внешкольные мероприятия»	29.03.24
27.	Сетевой проект «Лесное путешествие с Виталием Бианки». Команда 4а класса «Зеленый патруль» I место, Команда 4б класса "Божьи коровки" Дровосекова Мария, Бердникова Дарья, Карпова Олеся - сертификат участника	«Внешкольные мероприятия»	Март-апрель 24
28.	Литературная игра «Басни дедушки Крылова»	Основные школьные дела	Апрель 2024
29.	Научно-практическая конференция «Я-исследователь» (2 а, Бердникова Мария, ученица 4А класса. Тема работы «Слайм - это вред или польза?» III место Прозорова Валентина, ученица 4А класса. Тема работы «Алоэ или Корневин?» I место	Урочная деятельность	04.04.2024 г.

	Корепанова Валерия, ученица 4А класса. Тема работы «Микробы друзья или враги?» III место, Трефилова Маргарита, ученица 4б класса тема работы: "Эта загадочная плесень" 3 место Сунцов Игорь ученик 4б класса тема работы: "Особенности ловли судака (берша) зимой. Рыбалка это труд или отдых? приз зрительских симпатий		
30.	Районная конференция для младших школьников «Я – исследователь» в рамках районной конференции проектных и исследовательских работ «Хочу все знать».Прозорова Валентина Диплом за 3 место, Трефилова Маргарита, Сунцов Игорь - Сертификаты участника	«Внешкольные мероприятия»	18.04.24
31.	Районная исследовательская конференция "Моя семья - моё богатство", посвященная году Семьи в России Дровосекова Мария тема работы: "Горжусь своими предками" - 3 место	«Внешкольные мероприятия»	26.04.24 г.
32.	«Равняемся на героев»	Внеурочная деятельность	Апрель 2024
33.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	
34.	Участие в школьном концерте, посвящённому 9 мая	Основные школьные дела	06.05.2024
35.	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Профилактика и безнадзорность	
36.	Чествование талантливых учеников	Основные школьные дела	15.05.2024
37.	Праздник «Последний звонок»	Основные классные дела	25.05.2024
38.	«Футбольная карусель»	Внеурочная деятельность	
39.	Акция «Благодарю»	самоуправление	
40.	Дни единых действий (Всемирный день здоровья, день космонавтики, Всемирный день земли, праздник весны и труда)	Основные школьные дела	Январь – май 2024
41.	Школьный этап мероприятий в рамках проекта «Формула успеха» (дартс, интеллектуальный чемпионат, дебаты, фотокросс)	Классное руководство	В теч года
42.	Социально психологическое тестирование	Профилактика безопасности	Октябрь 2023

Участие обучающихся в мероприятиях муниципального уровня (%)



Участие обучающихся в мероприятиях регионального уровня (%)



Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
Игра по географии «Знатоки географии»	Школьный	5 чел (5 а)	Диплом победителей
Олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийская	7 человек (5 а) 12 человек (2 а)	участники
ВсОШ	Школьный муниципальный	156 80	Победитель - 45 Призер – 89 Победители – 6 Призеры - 6
Многопредметная олимпиада для школьников 1-3 класса	школьный	29	Победителей – 3 Призеров - 4
Многопредметная олимпиада для школьников	муниципальный	10	участники

1-3 класса			
Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	всероссийская	27	Дипломы победителя - 8 чел
Онлайн – олимпиада Учи.ру. «Наука вокруг нас»	всероссийская	2	Похвальная грамота –1 сертификат участника – 1
Онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийская	7	Диплом победителя- 4; похвальная грамота – 3,
Метапредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему»	всероссийская	2	Похвальная грамота- 1; сертификат- 1
Онлайн –олимпиада по математике Учи.ру 1 тур	всероссийская	4	Диплом победителя – 3 сертификат –1
Онлайн –олимпиада по математике Учи.ру 2 тур	всероссийская	1	Диплом победителя –1
Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру	всероссийская	4	Диплом победителя – 2; похвальная грамота – 1; сертификат участника- 1
Онлайн-олимпиада по английскому языку	всероссийская	1	Сертификат – 1
Международная игра-конкурс " Русский медвежонок. Языкознание для всех".	федеральный	35	Победителей - 4
"Астра - природоведение для всех»	федеральный	39	Дипломы 3 степени – 2

Внешкольные мероприятия

Предмет/ выход	Мероприятие	ФИО педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Участие в предметной неделе по русскому языку и литературе	Интеллектуальная игра по рус.яз и литературе	Иванова О.М Логинова А.В	5а, 5б	35
Театр «Молодой человек»	Постановка «Бог ездит на велосипеде»	Корепанова Мария Владимировна	9В	13
Центр занятости	Профориентационная беседа	Корепанова Мария Владимировна	9В	13
ДКиС Нефтяник	Акция «С «Калинкой» до Берлина»	Тюрина А.В.	7 а	10
Онлайн –акция в ВК	Акция «Стихи Победы»	Главатских М.А. Перевозчикова В.В	3 а, 4 а, 7 б	13

Центральная площадь	Акция Хор "ЗА отцов и сыновей"	Пономарева Е.А.	Родители и дети	27
Игринский ДДТ	соревнования юных инспекторов движения "Безопасное колесо - 2024!	Невоструева Ю.В.	2 - 5	10
МЦ «Лига»	"Равняемся на Героев" - районный смотр-конкурс по строевой подготовке.	Воспитатели кадетских классов	5 - 9	20
Игринская районная библиотека им. К Митрея	Квест по произведениям К.И.Чуковского «Чудо-дерево дедушки Корнея»	Клюкина Т.П. Шкляева Е.Н.	26, 2 а	3 + 5
Игринский ДДТ	Научно- практическая конференция исследовательских и проектных работ «Я-исследователь»	Клюкина Т.П. Шкляева Е.Н.	26, 2 а	4+5
Многопредметная олимпиада МБОУ Игринская СОШ №5	Многопредметная олимпиада	Клюкина Т.П.	26	4
Краеведческий музей	«Блокадный хлеб города»	Гимазова О.Г.	26	27
Игринская художественная галерея им.Н.В. Витрука	Мастер-класс «Весенний домик»	Калинина Е.В	26	21
Игринский ДДТ	Новогоднее представление	Методисты ДДТ	26	27
Игринский ДДТ	Рождественская звезда	Методисты ДДТ		
Игринский ДДН	Автобус- Новогодус	Методисты ДДН	26	27
Игринский ДДТ	Международный конкурс «Детство без границ»	Шкляева Елена Николаевна, Вотинцева Елена Валентиновна	2 а класс	2 обучающихся
МБОУ Игринская СОШ №5	Путешествие в Екатеринбург. Выходные с пользой	Классные руководители	5а, 6 а	25
ВДНХ г.Москва	Выставка - форум "Уникальная Россия"	Советник по воспитанию Педагог организатор	5 - 11	23
Якшур – Бодьинская СОШ №1	Межрайонный слёт школьных волонтерских отрядов «Шагаем вместе!	Руководитель отряда	7 - 8	6
МБОУ Игринская СОШ №5	Межрегиональный Слет «Виват кадет»	администрация	6 - 9	120

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух

уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено не менее 4 родительских собраний в каждом классе, всего 86 родительских собраний. Классные и общешкольные родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

темы родительских собраний	класс	ФИО классных руководителей
Родительское собрание на тему “Начало учебного года. Первые отметки, как к ним относиться”	2 а, 2 б	Шкляева Е.Н., Клюкина Т.П.
“Успех обучения ребенка в успешном сотрудничестве учителя, родителей и детей”	2 б	Клюкина Т.П.
“Воспитание культуры поведения”	2 б	Клюкина Т.П.
“Мотивация ученика- основное условие успешного обучения”	3 а, 4 а, 4 б	Главатских М.А., Коротких С.А
“Программные требования к выпускникам начальной школы”	4 б	Коротких С.А.
“Россия - мои горизонты. Итоги 3 четверти.”	6 б	Шкляева Н.М.
“Роль семьи в формировании личности”	7 б	Дзюина О.В.
“Вызывающее поведение подростков: как реагировать? что делать?”	8 б	Корепанова И.А.
“Союз семьи и школы”	8 б	Корепанова И.А.
Проект «Стихи Победы» (онлайн)	4 а, 8 б, 3 а, 7 б, 2 а	
Творческий отчет. Праздник – концерт «Планета детства» (совместное собрание детей и родителей)	2 б	Клюкина Т.П.
«Воспитание самостоятельности и ответственности у второклассников»	2 а	Шкляева Е.Н.
-Роль семьи и школы в формировании интереса к учению. -Требования к УУД обучающихся 2 класса. -Знакомство с нормативными документами школы. Обязанности родителей и их права.	2 в	Коротких С.А.
-Развитие творческих способностей детей	2 в	Коротких С.А.
- Поведенческая культура ученика. -Поговорим о дружбе. -Итоги первого полугодия.	2 в	Коротких С.А.
«Итоги года. Что должен знать и уметь обучающийся на выходе 1 класса»	1 а	Васильева С.С. - логопед
«Что должен знать и уметь ребенок, поступающий в 1 класс», тема «Нормативно-правовая база перед поступлением в 1 класс» (Школа будущего первоклассника)	Будущие первоклассники	Васильева С.С. - логопед
Показ и обсуждение социального театра на родительском собрании для 8 классов по проекту "Говорить.ли"	8 а, б	Аблязова Н.И. Корепанова И.А.

Профилактика и безопасность

	2020 – 2021 уч год	2021 – 2022 уч год	2022 – 2023 уч год	2023 – 2024 уч год
Учет в ОДН МО МВД «Игринский»	4 На конец уч. года - 3	7 На конец уч года – 6	9 На конец уч года – 3	3 На конец уч года - 3
ВШУ		17/14	19/9	17/7
СОП	7 На конец учебного года - 2	3 На конец уч года – 2	7/3	4\2
Количество совершенных правонарушен ий	3 На конец учебного года - 2	1/0	3	2

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 7 обучающихся

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В течение учебного года проведено 3 заседания Совета профилактики школы в очном формате (по традиционной форме), проведена работа Совета профилактики по новой модели с 6 семьями.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2023/24 учебном году достигнуты следующие результаты: состоят на ВШК – 7 человек, ОДН – 3 человека, семей СОП - 1

Беседы по профилактике правонарушений:

- «Стоп буллинг. Остановим травлю»
- «Мы-второклассники. Правила поведения в школе и на перемене»
- «Правила поведения в каникулы»
- «Дружба-главное чудо на свете»
- «Законы нашего класса»
- «Как научиться преодолевать трудности вместе»
- «Мы за здоровый образ жизни»
- «Я отвечаю за свои поступки»
- «Поговорим о доброте и вежливости»

1.	Беседа	«Выполнение правил поведения для обучающихся»	Октябрь
2.	Классные часы	Наш класс – моя семья. О взаимоотношениях мальчиков и девочек Дружба начинается с улыбки О девочках и мальчиках	Сентябрь ноябрь
3.	Уроки нравственности	Что такое нравственность	
4.	Оказание помощи в учебной работе	«Организация успеха в обучении»	Ноябрь
5.	Беседа	Культура поведения, правильное питание, здоровый образ жизни;	Декабрь
6.	Анкетирование	«Вредные привычки»	Декабрь
7.	Беседа	О вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков.	Январь
8.	Оказание помощи	Изготовление поделок, открыток к праздникам	Февраль
9.	Беседа	«Жить в мире с собой и другими»	Март
10.	Оказание помощи	Учебная деятельность (контрольные работы)	Апрель
11.	Беседа	«Организация летнего отдыха»	Май

Кадетское движение

Воспитательная работа в кадетских классах организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2023 - 2024 учебный год, на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП ООО и СОО; осуществлялась в соответствии с целями и задачами на этот учебный год.

В МБОУ Игринская СОШ №5 казачьи кадетские классы сформированы с 5 – 11 классы. Наполняемость по классам кадет составляет: 5 а – 9 обучающихся (в составе традиционного класса), 6 а – 7 обучающихся (в составе традиционного класса), 7 а – 10 обучающихся (+3 обучающихся не кадеты), 8 а – 2 обучающихся (в составе традиционного класса), 9 а – 16 кадет (+ 2 не кадеты). Итого 47 кадет обучалось в 2023 – 2024 учебном году.

Цели:

- формирование у кадетов интереса и устойчивой мотивации к овладению основами будущей профессии на государственной или военной службе,
- создание условий для развития гармоничной личности,
- создание благоприятной атмосферы в кадетских классах,
- мотивация кадетов на достижение высоких показателей в учебе, спорте и художественной деятельности.

Задачи:

- способствовать получению кадетами знаний и навыков, необходимых для выбора будущей профессии;
- развить интерес к дальнейшей учёбе на военной или государственной службе;
- способствовать развитию у кадетов личностных качеств, необходимых для государственной службы;
- развить потребность в личностном самосовершенствовании;
- способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни;
- развить познавательные интересы, творческую активность, потребность в познании культурно-исторических ценностей;
- социализировать кадетов, подготовить их к жизни в сложных условиях современной действительности через деятельность органов ученического самоуправления

Направления работы:

- организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
- развитие ученического самоуправления;
- развитие коллективно-творческой деятельности;

- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- организация работы с одаренными учащимися;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

Предмет, класс, тема	уровень (образовательное учреждение, муниципальный, региональный, федеральный)	дата
Кадетский полевой выход	Образовательное учреждение	23-24.09.2023г.
Молебн за участников СВО	Муниципальный	19.09.2023г.
Осенний кадетский лагерь	Образовательное учреждение	30.10-03.11.2023г.
Кадетский слет «Виват кадет!»	Региональный	22.-23.03.2024г.
Церемония принятия присяги для учеников казачьих кадетских классов	Образовательное учреждение	17.02.2024г.
Соревнование по Лазертаг	Муниципальное	27.01.2024г.
Военизированная эстафета посвященная Дню Героев Отечества	Муниципальный	15.12.2023г.
Торжественное вручение черных и оливковых беретов для учеников казачьих кадетских классов	Образовательное учреждение	11.10.2023г.
Смотр-конкурс по строевой подготовке «Равняемся на Героев»	Региональный	09.05.2023г.
Смотр-конкурс по строевой подготовке «Равняемся на Героев» первый этап	Региональный	26.04.2023г.
Мероприятие «Раз! Ум»	Региональное	24.03.2023г.
Смотр-конкурс по строевой подготовке «Равняемся на Героев»	Муниципальный	17.03.2023г.
Церемония принятия присяги для учеников казачьих кадетских классов	Образовательное учреждение	01.03.2023г.

Организация занятости в летний период:

Вид деятельности	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч.год	2022 – 2023 уч год	2023-2024
Отработка на УОУ	5 – 10 кл	5 – 10 кл	5 – 10 кл	5-10 кл
Трудоустройство	3 чел	5 чел	13 чел	10 чел
Пришкольный ДОЛ	130 чел	110 чел	110	120
Кадетские сборы		59 чел	9 чел	26 чел
«Страна героев» (военно – исторический лагерь)			1 чел	
Военно-исторический лагерь «Бородино»				20 чел
юнармейские военно - патриотические сборы Приволжского федерального округа "Гвардеец" в г. Пенза.			1 чел	
Спортивная летняя площадка			17 чел	20 чел
	290 чел	345 чел	360 чел	385 чел

В период летних каникул в МБОУ Игринская СОШ №5 создаются все возможные формы занятости несовершеннолетних.

С 01.06 – 26.06.24 в школе работал детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Орлята» с охватом обучающихся 6 – 17 лет с охватом 120 человек, в том числе детей состоящих на различных формах учета.

Направления и виды деятельности в лагере: является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря. Программа организации летней лагерной смены «Первооткрыватели» призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное развитие;
- социально – психологическое направление.

В школе большая роль отводится спортивной и оздоровительной работе.

- В спортзале школы проводятся занятия секции волейбола, лапты, легкая атлетика,
- в спортзале отведены часы для занятий родителей с детьми волейболом.
- В МБОУ Игринская СОШ №5 функционируют казачьи кадетские классы, где ежедневно включены занятия по спортивной подготовке.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ Игринской СОШ №5 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Александрова И.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Ашихмина В.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

Общая характеристика:

В образовательном учреждении имеется школьный информационно-библиотечный центр, он находится на первом этаже здания в отдельном кабинете, который вмещает в себя абонемент и читальный зал. В освещенных мягким светом нишах – красивые высокие стеллажи. Светлые стены, светлые столы, яркие стулья, центральная выставочная композиция для книг с мягким современным окном яркой расцветки сделали пространство библиотеки стильным и современным. В библиотеке открытый фонд, абонемент и читальный зал мягко разделен центральной выставочной композицией, на полках которой располагаются редкие книги, энциклопедии, словари и выставки к юбилейным датам. В рамках реализации проекта «Трасса мужества «Ижевск-Балезино», поддержанного Фондом президентских грантов были приобретены электронный киоск, экран и проектор. Современный вид библиотеки привлекает читателей своей уютной светлой атмосферой. Для детей – пространство в обновленной библиотеке, где можно немного отвлечься от уроков, пообщаться с друзьями или при желании выполнить домашнее задание. Также в читальном зале проводятся открытые мероприятия и уроки. Комфортная рабочая зона библиотекаря на абонементе обеспечивает нормальное функционирование библиотеки. Школьный информационно-библиотечный центр оборудован двумя моноблоками, имеющими выход в Интернет и multifunctional устройством.

Скорость выхода в Интернет 2мБ/сек.

Образовательное учреждение имеет официальный сайт: shkola-igra5.gosuslugi.ru

Общий фонд литературы на 01.01.2024г составляет 19801 экз.

- Учебный фонд – 7104 экз.
- Книжный фонд – 12174 экз.
- Фонд периодических изданий – 300 экз.
- Фонд медиатеки – 223 экз.

Основные показатели: (на одного обучающегося)

обеспеченность — 27,7

читаемость – 13

посещаемость – 12,3

обращаемость — 0,5

Фонд школьного информационно-библиотечного центра формируется за счет федерального, муниципального и регионального бюджетов.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- книга суммарного учёта фонда библиотеки;
- тетрадь учёта, изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- инвентарные книги;
- папка «Акты»;
- читательские формуляры;
- папка «Накладные»;
- журнал выдачи учебников;
- картотека учёта учебников.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Состав фонда и его использование

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда- всего (сумма строк 06 - 09)	01	525	0	20095
из него: учебники	02	525	0	7629
учебные пособия	03	0	0	250
художественная литература	04	0	0	11031
справочный материал	05	0	0	893
Из строки 01: печатные издания	06	525	0	19803
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	292
Из строки 02: учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10	26	0	26

Анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса

Здание школы 1973 года постройки и ввода в эксплуатацию;
назначение – нежилое;
краткая характеристика – кирпичное, 2-х этажное (подземных этажей – 0);
общая площадь 2804, 1 кв.м.,
отопление и водоснабжение – центральное;
реквизиты свидетельства на здание 18 АБ № 473833 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской республике 26 апреля 2012 года,
адрес (местонахождение) объекта: Удмуртская Республика, Игринский район, пос. Игра, ул. Пионерская, д. 24а.
Земельный участок, категория земель: земли населённых пунктов, разрешённое использование: земельные участки образовательных учреждений, общая площадь 10 183 кв.м.;
реквизиты свидетельства на земельный участок 18 АБ № 751381 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской республике 20 июня 2013 года
адрес (местонахождение) объекта: Удмуртская Республика, Игринский район, пос. Игра, ул. Пионерская, д. 24а.

Для реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении имеются:

- 1 кабинет информатики (3 компьютера, 7 ноутбуков + рабочее место учителя (ноутбук), подключённые к сети интернет, проектор, интерактивная доска, сервер);
- 7 кабинетов начальных классов (в трёх из которых имеется интерактивное оборудование: ноутбук, интерактивная доска, электронный микроскоп, принтер)
- предметные учебные кабинеты (русского языка – 2, математики – 2, физики – 1, химии и биологии – 1, географии – 1, истории и обществознания – 1, Искусства – 1.

Во всех кабинетах имеются ноутбуки, в кабинетах химии, русского и иностранного языка, ИЗО, математики, истории и ОБЖ имеются: проекторы и экраны для проектора);

• помещениями для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством являются кабинеты информатики, физики, кабинет домоводства и столярно – слесарная мастерская;

• необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории – кабинеты физики, химии и биологии и мастерские;

• информационно-библиотечный центр с рабочей зоной и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, оснащён 2-мя моноблоками, МФУ, проектором и доской для проектора

• актовый зал;
• спортивный зал, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

• помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков (столовая, зал для питания детей на 100 посадочных мест, подсобные помещения);

- с 12.05.2014 г. обслуживание ведётся по проекту «Школьная карта»
- помещение для медицинского персонала – медицинский и процедурный кабинеты;
- административные помещения (кабинет директора, кабинет секретаря учебной части, кабинеты заместителей директора по УВР и АХЧ;
кабинет педагога - организатора; учительская, архив;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Проектная наполняемость – 246 обучающихся.

Фактическая наполняемость – на 01.09.2024 года 329 обучающихся.

Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация)

Наличие пожарной сигнализации

Наличие «тревожной кнопки

Наличие видеонаблюдения

Подключение к сети Интернет, скорость 100 м байт/с

Наличие электронной почты

Наличие школьного сайта

Ведение электронного журнала / дневника

Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на высоком уровне по всем программам.

Информационная система школы позволяет решать следующие задачи: – использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;

- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- заполнение аттестатов об основном и среднем общем образовании;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Приоритетные направления по развитию информатизации образовательного учреждения следующие:

- усиление мер по защищенности объекта;
- дальнейшее развитие материально-технической базы (обеспечение всех предметных кабинетов интерактивным оборудованием);
- развитие локальной сети и использование ее ресурсов

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Игринская СОШ №5 в динамике за 5 лет
2020 г., 2021 г., 2022 г., 2023 г., 2024 г.

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	391	387	394	391	352
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	170	169	174	171	146
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	197	195	205	205	188
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24	23	15	15	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	150/ 43%	167/ 48,4%	151/ 43,5%	128/ 38,2%	125/ 37,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	3,4	3,5	3,55	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	3,0	3,3	3,24	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62	65	74	62,25	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38	56	49	42	43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	1 чел./ 2,8%	1 чел /3,2%	0 чел /0%	4 чел / 8,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	6 чел./ 17%	3 чел / 8,6%	2 чел / 4,8%	5 чел / 10,6%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек / 0%	0 человек/0%	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	6 чел./ 17%	3 чел / 8,3%	6 чел /14,3%	6 чел / 12,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	1 чел./ 7%	2 чел./ 25%	0 человек/ 0%	1 чел / 12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	280 человек/ 72%	292 чел/75,5%	283 чел/71,8%	288 чел/73,7%	258 чел / 72,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	174/ 44%	168 /43,4%	171 чел / 43,4%	169 чел / 43,2%	143 чел / 40,05%
1.19.1	Регионального уровня	20/ 5%	19 /4,9%	21/5,3%	18/4,6%	12 чел / 3,4%
1.19.2	Федерального уровня	6/ 1%	5/1,3%	7/1,7%	6/1,5%	4 / 1,12%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%	0 человек /0%	0 человек	0 человек	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %

	учебных предметов, в общей численности учащихся					
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8/ 2%	19/ 5%	15/ 4%	15/ 4%	19/ 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	391 человек/ 100 %	387 человек/ 100 %	394 чел./ 100 %	391 чел./ 100 %	352 чел./ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43	44	43	43	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование , в общей численности педагогических работников	37/ 86%	40/91%	38/88%	41/95%	38/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/ 86%	40/91%	38/88%	41/95%	38/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование , в общей численности педагогических работников	6/ 14%	4/9%	4/9%	2/5%	4/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	6/ 14%	4/9%	4/9%	2/5%	4/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория , в общей численности педагогических работников, в том числе:	17\39,5%	17\39,5%	18/42%	21/49%	20/48%
1.29.1	Высшая	5/ 12%	5/ 12%	5/12%	5/12%	5/12%
1.29.2	Первая	12/ 28%	12/ 28%	13/30%	16/37%	15/36%

	СЗД	22/ 51%	16/36%	15/35%	14\33%	15/36%
	Без категории (стаж в ОУ менее 2 лет, др.)	4/ 9%	11/25%	10/23%	8\18%	7/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%	человек/%	человек/%	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8/18,6%	6/14%	3/7%	3/7%	4/9,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/11,6%	9/20,5%	8/18,6%	10/23%	13/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/28%	5/11,4%	6/14%	5/12%	5/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/7%	3/7%	2/5%	8/18%	7/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%	44/100%	43/100%	43/100%	42/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%	44/100%	43/100%	43/100%	42/100%
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц	0,05 единиц	0,05 единиц	0,05 единиц	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц	18 единиц	18 единиц	18 единиц	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да	Да	Да

2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м	3,5 кв. м	3,5 кв. м	3,5 кв. м	3,5 кв. м