

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Игринская средняя общеобразовательная школа №5

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
№ 10 от «31» 08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Приказом директора МБОУ
Игринская СОШ №5
Т.В Измestьева
№ 170 от «31» 08 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Силовая подготовка»
физкультурно-спортивной направленности
возраст: 11 - 15 лет
срок реализации: 1 год

Составитель:
Карп Станислав Владимирович,
педагог дополнительного образования,
МБОУ Игринская СОШ №5

Игра, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа «**Мир информатики**» составлена на основе ДООП «**Мир информатики**» и разработана в соответствии с Локальным актом МБОУ Игринская СОШ №5 «Положение о рабочей программе МБОУ Игринская СОШ №5».

Направленность: техническая.

Актуальность. Программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами учащихся и их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования. В целях обеспечения творческого развития и формирования личности ребенка многие родители хотят направить своих детей на занятия в творческие объединения.

Родители отметили важность приобщения к культурным ценностям, развитие технических способностей, что учитывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «**Мир информатики**».

Занятия помогают техническому воспитанию детей - подростков, их умению в ИКТ, созданию различных презентаций, и увеличению компьютерной грамотности среди детей.

Цель программы:

Формирование и развитие современных компетенций обучающихся посредством изучения основ информатики и логики с использованием компьютерных технологий

Задачи :

1. Обучить компьютерным программам как инструментам практической деятельности в современном мире
2. Сформировать навыков работы в графических программах, текстовом редакторе через проектную деятельность
3. Привить, развитие алгоритмического, логического, творческого мышления, интереса к информационным технологиям для самореализации в различных видах деятельности

Отличительные особенности программы

Программа дополняет школьные учебные предметы по основам информатики

Программа включает ознакомление с Программой предусматривает ознакомление с компьютером, с текстовым редактором, алгоритмами, элементами логики, а также дает возможность реализовать образовательные и творческие интересы обучающихся

Адресат программы. Программа курса рассчитана для учащихся среднего звена: 5-7 классов, возраст учащихся 11-15 лет. Наполняемость групп – 10 - 25 человек. ПРОГРАММА РЕАЛИЗУЕТСЯ НА БАЗЕ МБОУ Игринской СОШ №5

Уровень программы:

№	Уровень	Год обучения	Уровень освоения
---	---------	--------------	------------------

1	Вводный	1 год	Учащиеся получают общее понятие о Мире информатики
---	---------	-------	--

Формы организации образовательного процесса: групповые и индивидуальные. Виды деятельности: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, мастер - классы, творческие мастерские, выставки, экскурсии, праздники. Условия, формы и технологии реализации программы «Мир информатики» учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Программа базируется на основных принципах дополнительного образования:

- выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение учащихся;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Педагогический процесс основывается на принципе индивидуального подхода к каждому ребенку. Задача индивидуального подхода – наиболее полное выявление персональных способов развития возможностей учащегося, формирование его личности и возраст учащихся. Индивидуальный подход помогает отстающему учащемуся наиболее успешно усвоить материал и стимулирует его творческие способности, а для учащихся, чей уровень подготовки превышает средний показатель по группе, позволяет построить индивидуальный образовательный маршрут.

В ходе реализации программы образовательный процесс организуется в очной форме. Согласно Положения по применению дистанционных образовательных технологий, электронно-информационных ресурсов в МБОУ Игринская СОШ №5 возможно обучение и с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронное обучение. Программа подготовки предполагает очные дистанционные занятия на интернет – платформе, в видеочатах и веб-чатах в социальной сети.

Занятия проводятся в группах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. После зачисления учащегося ему в соответствии с графиком учебного процесса по электронной почте или личным сообщением в социальной сети «ВКонтакте» (по договоренности педагога и учащихся) высылаются тексты заданий и методические рекомендации по их выполнению, высылаются лекции, рекомендации по поиску информации, практические задания. Присланные решения рецензируются педагогом дополнительного образования и вместе со следующим заданием и возможным вариантом решения высылаются учащемуся. В случае каких-то затруднений или необходимости всем учащимся предоставляется право получения индивидуальной консультации, они могут обратиться за консультациями к педагогу по электронной почте или используя видеосвязь (например, видеозвонки).

Сроки реализации. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий: 1 год обучения - 1 раза в неделю по 1 академическим часа (42 часа в год).

Формы контроля: разрабатываются и обосновываются для определения результативности освоения программы, перечисляются согласно учебного плану, например: участие в выставках, конкурсах, создание творческих работ по окончании разделов, беседа, викторина, тестирование, мастер-класс, самостоятельная работа, проект.

Ожидаемые образовательные результаты:

Метапредметные

- Развивается логическое и алгоритмическое мышление;
- Развивается творческое мышление;
- Умеет получать информацию из наблюдений, при общении;
- Создает свои информационные объекты (сообщения, небольшие сочинения,- графические работы);
- Проявляет интерес к информационным технологиям для самореализации в различных видах деятельности.
- Владеет навыками коллективной деятельности в процессе совместной работы в команде под руководством педагога;

Личностные

- Формируется мотивация к дальнейшему изучению и использованию графических программ в практической деятельности;
- Формируются такие качества как терпение, аккуратность, самостоятельность при выполнении работ.
- Повышается уровень коммуникации как проявление эмоциональной отзывчивости, общительности и уверенности в себе,
- Повышается уровень креативности как проявление творчества, целеустремленности, эрудированности

Предметные

- Знает основные устройства компьютера и их назначение;
- Сформировано представление о применении компьютера в различных видах деятельности человека;
- Знает обучающую среду Первого;
- Применяет приобретенные практические навыки для создания графики и анимации в Первом;

- Применяет приобретенные практические навыки для создания мультимедийных презентаций;
- Сформированы знания об элементах логики, работе с множествами, алгоритмах, исполнителях.

Условия реализации программы предполагают единство целей, содержания, форм и методов, обеспечивающих успешность процесса социальной адаптации учащихся к современному социуму.

- Учебный кабинет ноутбук интерактивная доска;
- 9 Компьютеров с программным обеспечением необходимым для работы Скретч:
- Операционная система Windows;
- Антивирусная программа Антивирус Dr Web
- Программа-архиватор WinRaR;
- MS Office 2007;
- Браузер Google;
- Диски/ флеш-накопители для записи и хранения материалов;
- Столы и стулья для детей;

Информационно-методическое обеспечение:

- фонд студии (лучшие детские работы разных лет);
- специальный методический фонд;
- специализированная литература, иллюстрации, таблицы;
- звуковые и смешанные (аудио и видео) методические материалы.

Кадровое обеспечение: Карп Станислав Владимирович педагог

дополнительного образования, образование высшее

ИжГТУ им. М.Т. Калашникова АСОИУ, курсы :Охрана труда, Обучение

Робототехника, Обучение ОБЗ, Обучение Робототехника в ФГОС

сертификаты в личном деле

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план содержит следующие обязательные элементы - перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся;

Содержание учебного плана – реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме; должен соответствовать целеполаганию и планируемым результатам освоения программы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

№	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1. Введение (2 часа).					
1.1	Введение в предмет. Что такое Информатика. Инструкция по ТБ.	1	0,5	0,5	
1.2	Информация вокруг нас. Как мы получаем информацию.	1	0,5	0,5	
2. Компьютер – твой друг (3 часа)					
2.1	Возможности персонального компьютера. Компьютер и его основные устройства.	1	0,5	0,5	
2.2	Мышь. Пиктограмма	1	0,5	0,5	
2.3	Клавиатура	1	0,5	0,5	
3. Учимся печатать и читать. Текстовый редактор (7 часов)					
3.1	Учимся печатать и читать	1	0,5	0,5	
3.2	Текстовый редактор Блокнот.	1	0,5	0,5	
3.3	Правила набора текста	2	1	1	
3.4	Набор и редактирование текста	2	1	1	
3.5	Копирование и вставка текста	1	0,5	0,5	
4. Учимся рисовать. Графические редакторы (14 часов)					
4.1	Учимся рисовать	1	0,5	0,5	
4.2	Графический редактор TuxPaint. Работа со штампами	1	0,5	0,5	
4.3	TuxPaint. Работа с линиями, формами, заливкой	1	0,5	0,5	
4.5	Создание поздравительной открытки и ее презентация	1	-	1	Презентация творческой работы
4.6	Графический редактор Paint	1	0,5	0,5	
4.7	Paint. Рисование кистями	1	0,5	0,5	
4.8	Paint. Рисование фигурами	2	0,5	1,5	
4.9	Paint. Работа с выделением	1	0,5	0,5	
4.10	Paint. Копирование и вставка	2	0,5	1,5	
4.11	Paint. Работа с текстом	1	0,5	0,5	

4.12	Paint. Творческая работа.	2	-	2	Презентация творческой работы
5. Знакомство с элементами логики, множествами, алгоритмами (7 часов)					
5.1	Учимся логически мыслить	1	0,5	0,5	
5.2	Знакомство с элементами логики. Суждение истинное и ложное. Сопоставление.	1	0,5	0,5	
5.3	Знакомство с элементами логики. Сопоставление.	1	0,5	0,5	
5.4	Множества.	1	0,5	0,5	
5.5	План и правила.	1	0,5	0,5	
5.6	Алгоритмы и исполнители	2	1	1	
6. Учимся, играя (2 часа)					
6.1	Учимся, играя. Виды игр.	2	1	1	
7. Подведение итогов (1)					
7.1	Итоговое занятие	1	-	1	
	Итого	36	11,5	24,5	

Задачи первого года обучения

Образовательные

Ознакомление обучающихся с комплексом базовых технологий, применяемых при основные устройства компьютера и их назначение Развивающие

Развитие у обучающихся инженерного мышления, навыков конструирования, программирования. Развитие мелкой моторики,

внимательности, аккуратности и изобретательности. Развитие креативного мышления, формируется представление о применении компьютера в различных видах деятельности человека – создание простых изображений, набор текста

Воспитательные

Повышение мотивации обучающихся к изобретательству и созданию собственных конструкций, поиску источников, виды информации, способы ее обработки, передачи, роль информации в деятельности человека

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

При оформлении содержания следует придерживаться ряда общих правил:

- содержание составляется согласно УП;
- формулировка и порядок расположения разделов и тем должны полностью соответствовать их формулировке и расположению в УП;
- необходимо соблюдать деление на теорию и практику по каждому разделу (теме);
- материал следует излагать назывными предложениями;
- содержание каждого года обучения целесообразно оформлять отдельно;
- в содержании могут размещаться ссылки на приложения (например, на правила выполнения упражнений, репертуар и т.п.);
- в содержании могут быть представлены вариативные образовательные маршруты.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Введение.

Теория. Введение в предмет. Что такое Информатика. Информация вокруг нас. Как мы получаем информацию.

Практика. Работа с обучающей программой «Мир информатики – 1 год» - «Правила поведения в кабинете информатики. Гимнастика для глаз и рук». Работа с обучающей программой «Мир информатики – 1 год» - «Информация вокруг нас. Как мы получаем информацию».

2. Компьютер – твой друг.

Теория. Возможности персонального компьютера. Компьютер и его основные устройства. Устройства ввода и вывода информации. Мышь. Клавиатура.

Практика. Работа с обучающей программой «Мир информатики – 1 год» - «Применение компьютеров. Компьютер и его основные устройства. Включение и выключение компьютера. Мышь. Пиктограммы». Работа с обучающей программой «Мир информатики – 1 год» - Клавиатурный тренажер

3. Учимся печатать и читать.

Теория. Текстовый редактор Блокнот и WordPad. Правила набора текста. Способы редактирования текста. Копирование и вставка текста

Практика. Набор и редактирование текста в программах Блокнот и WordPad. Копирование и вставка текста.

Работа с обучающей программой «Мир информатики - 1 год» – «Работа на клавиатуре», «Страна «ФАНТАЗИЯ» - «Третий лишний», программой Gcompris – «Упражнения на чтение». Работа на клавиатурном тренажере.

4. Учимся рисовать. Графические редакторы

Теория. Графический редактор TuxPaint: способы создания изображений с помощью линий, формам, заливки, штампа. Графический редактор Paint: Инструменты рисования, фигуры, цветовая палитра. Работа с выделением. Копирование и вставка. Работа с текстом **Практика.** Рисование в Paint и TuxPaint. Создание поздравительной открытки и ее презентация в TuxPaint. Творческая работа в Paint.

Работа с обучающей программой «Мир информатики - 1 год» – «Графика»,

«Раскрашивание компьютерных рисунков», «Страна ФАНТАЗИЯ» - «Внимание».

5. Знакомство с элементами логики, множествами.

Теория. Понятие множества. Взаимодействие множеств. Сопоставление. Суждения. Что такое план, правила. Исполнитель.

Практика. Работа с обучающей программой «Мир информатики - 1 год» – «Элементы логики. Суждение: истинное и ложное. Сопоставление», «Множества», «План и правила. Исполнитель. Примеры исполнителей», с программой «Страна «ФАНТАЗИЯ» - «Укажи лишнего».

6. Учимся, играя. Теория. Виды игр. Правила игр. **Практика.** Дидактические игры и упражнения.

7. Подведение итогов Практика: Итоговое занятие

Практика: Подведение итогов индивидуальных достижений.

По завершении первого года обучения обучающимся должен быть представлен дизайн - проект, содержащего необходимые чертежи и размеры. Проект может быть заявлен на участие в областных соревнованиях и

олимпиадах по информатике и выставках.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график – это составная часть образовательной программы, определяющая:

- количество учебных недель,
- количество учебных дней,
- продолжительность каникул,
- даты начала и окончания учебных периодов/этапов.

Календарный учебный график 1 года обучения

№	Число Месяц	Время провед ения	Форма занятия	Коли честв о часов	Тема занятий	Форма контроля
1.			Инструктаж, беседа	1	Введение в предмет. Что такое Информатика. Инструкция по ТБ.	
2.			беседа, демонстрация, иллюстрация, объяснение, практическая работа на ПК	1	Информация вокруг нас. Как мы получаем информацию.	
3.			беседа, демонстрация, иллюстрация, объяснение, практическая работа на ПК	1	Возможности персонального компьютера. Компьютер и его основные устройства.	
4.			беседа, демонстрация, иллюстрация, объяснение,	1	Мышь. Пиктограмма	

			практическая работа на ПК			
5.			демонстрация, иллюстрация, объяснение, практическая работа на ПК	1	Клавиатура	
6.			беседа, демонстрация, иллюстрация, объяснение, практическая работа на ПК	1	Учимся печатать и читать	
7.			беседа, демонстрация, иллюстрация, объяснение, практическая работа на ПК	1	Текстовый редактор Блокнот.	
8.			беседа, демонстрация, иллюстрация, объяснение, практическая работа на ПК	2	Правила набора текста	
9.			беседа, демонстрация, иллюстрация, объяснение,	2	Набор и редактирование текста	
10.			беседа, демонстрация, иллюстрация, объяснение, практическая работа на ПК	1	Копирование и вставка текста	
11.			беседа,	1	Учимся рисовать	

			демонстрация, иллюстрация, объяснение, практическая работа на ПК			
12.			беседа, демонстрация, иллюстрация, объяснение, практическая работа на ПК	1	Графический редактор TuxPaint. Работа со штампами	
13.			беседа, демонстрация, иллюстрация, объяснение, практическая работа на ПК	1	TuxPaint. Работа с линиями, формами, заливкой	
14.			беседа, демонстрация, иллюстрация, объяснение, практическая работа на ПК	1	Создание поздравительной открытки и ее презентация	
15.			беседа, демонстрация, иллюстрация, объяснение, практическая работа на ПК	1	Графический редактор Paint	
16.			беседа, демонстрация, иллюстрация, объяснение, практическая работа на ПК	1	Paint. Рисование кистями	
17.			беседа, демонстрация, иллюстрация,	2	Paint. Рисование фигурами	

			объяснение, практическая работа на ПК			
18.			беседа, демонстрация, иллюстрация, объяснение, практическая работа на ПК	1	Paint. Работа с выделением	
19.			беседа, демонстрация, иллюстрация, объяснение, практическая работа на ПК	2	Paint. Копирование и вставка	
20.			беседа, демонстрация, иллюстрация, объяснение, практическая работа на ПК	1	Paint. Работа с текстом	
21.			беседа, демонстрация, иллюстрация, объяснение, практическая работа на ПК	2	Paint. Творческая работа.	
22.			беседа, демонстрация, иллюстрация, объяснение, практическая работа на ПК	1	Учимся логически мыслить	
23.			беседа, демонстрация, иллюстрация, объяснение, практическая работа на ПК	1	Знакомство с элементами логики. Суждение истинное и ложное. Сопоставление.	

24.			беседа, демонстрация, иллюстрация, объяснение, практическая работа на ПК	1	Знакомство с элементами логики. Сопоставление.	
25.			беседа, демонстрация, иллюстрация, объяснение, практическая работа на ПК	1	Множества.	
26.			беседа, демонстрация, иллюстрация, объяснение, практическая работа на ПК	1	План и правила.	
27.			беседа, демонстрация, иллюстрация, объяснение, практическая работа на ПК	2	Алгоритмы и исполнители	
28.			беседа, демонстрация, иллюстрация, объяснение, практическая работа на ПК	2	Учимся, играя. Виды игр.	
29.			беседа, демонстрация, иллюстрация, объяснение, практическая работа на ПК	1	Итоговое занятие	
ИТОГО			36 занятий по 1 часа – 36 часа за 1 год обучения			

Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятия	Цели, задачи	Сроки проведения	Примечание
1	Участие в проведении Дня открытых дверей	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности объединений МБОУ Игринская СОШ №5	сентябрь	

Организационно-педагогические условия реализации программы (поскольку в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ) в определении образовательной программы для описания основных характеристик образования используется категория

«организационно-педагогические условия», представляется возможным оформить данный раздел как «Организационно-педагогические условия реализации программы», куда как составная часть войдет «Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей»).

Целесообразно выделить следующие составляющие раздела:

1) материально-техническое обеспечение реализации программы: описание необходимых материалов, оборудования и пр.;

2) информационное обеспечение реализации программы: описание информационных ресурсов, необходимых для реализации программы, информационно-компьютерная поддержка учебного процесса: мультимедийные учебные пособия, электронные издания энциклопедий; учебно-развивающие программные среды и пр.;

3) кадровое обеспечение реализации программы (при необходимости сетевого взаимодействия, интеграции с другими программами, приглашения специалистов для реализации отдельных тем и т.п.);

4) дидактическое обеспечение реализации программы: описание системы используемых дидактических материалов (схемы, плакаты, раздаточный материал, репертуарные сборники, макеты, муляжи, видео-, аудиофонд, комплексы упражнений и т.п.);

5) методическое обеспечение реализации программы должно содержать: описание выбора методов обучения, форм проведения занятий и технологий их реализации, форм подведения итогов по разделам, темам, педагогического инструментария оценки результативности программы (критерии и показатели результативности, технологии отслеживания результатов).

Организационно-педагогические условия реализации программы

Карп Станислав Владимирович педагог дополнительного образования,
образование высшее

ИжГТУ им. М.Т. Калашникова АСОИУ, курсы :Охрана труда, Обучение
Робототехника, Обучение ОБЗ, Обучение Робототехника в ФГОС сертификаты
в личном деле

Материально-техническое обеспечение предполагают единство целей, содержания, форм и методов, обеспечивающих успешность процесса социальной адаптации учащихся к современному социуму.

Материально-техническое обеспечение:

- Учебный кабинет ноутбук интерактивная доска;
- 9 Компьютеров с программным обеспечением необходимым для работы:
- Операционная система Windows;
- Антивирусная программа Антивирус Dr Web
- Программа-архиватор WinRaR;
- MS Office 2016;
- Браузер Google;
- Диски/ флеш-накопители для записи и хранения материалов;
- Столы и стулья для детей;

Информационно-методическое обеспечение:

- фонд студии (лучшие детские работы разных лет);
- специальный методический фонд;
- специализированная литература, иллюстрации, таблицы;
- звуковые и смешанные (аудио и видео) методические материалы.

Оценочные и методические материалы

Вся оценочная система делится на три уровня сложности:

1. Обучающийся может ответить на общие вопросы по большинству тем, с помощью педагога может построить и объяснить принцип работы одной из установок (на выбор).

2. Обучающийся отвечает на все вопросы, поднимаемые за период обучения. Может самостоятельно построить и объяснить принцип действия и особенности любой из предложенных ему установок.

3. Обучающийся отвечает на все вопросы, поднимаемые за период обучения. Может самостоятельно построить и объяснить принцип действия и особенности любой из предложенных ему установок. Но, располагает сведениями сверх программы, проявляет интерес к теме. Проявил инициативу при выполнении конкурсной работы или проекта. Вносил предложения, имеющие смысл.

Кроме того, весь курс делится на разделы. Успехи обучающегося оцениваются так же и по разделам:

- Теория;

- Практика;
- Конструкторская и рационализаторская часть.

Методическое обеспечение

Обеспечение программы предусматривает наличие следующих методических видов продукции:

- электронные учебники;
- экранные видео лекции, Screencast (экранное видео - записываются скриншоты (статические кадры экрана) в динамике);
- видеоролики;
- информационные материалы на сайте, посвященном данной дополнительной общеобразовательной программе;
- мультимедийные интерактивные домашние работы, выдаваемые обучающимся на каждом занятии.

По результатам работ всей группы будет создаваться мультимедийное интерактивное издание, которое можно будет использовать не только в качестве отчетности о проделанной работе, но и как учебный материал для следующих групп обучающихся.

Методы, в основе которых располагается уровень деятельности учащихся:

- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности. объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным чертежам, схемам и др.);
- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.).

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях:

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие методы:

- проблемного изложения, исследовательский (для развития самостоятельности мышления, творческого подхода к выполняемой работе, исследовательских умений);
- объяснительно-иллюстративный (для формирования знаний и образа действий);
- репродуктивный (для формирования умений, навыков и способов деятельности);
- словесный - рассказ, объяснение, беседа, лекция (для формирования

сознания);

- стимулирования (соревнования, выставки, поощрения).

Информационное обеспечение программы Интернет-ресурсы:

1. <https://make-3d.ru/articles/chto-takoe-3d-ruchka/>
2. http://3dtoday.ru/wiki/3d_pens/
3. <https://mysku.ru/blog/china-stores/30856.html>
4. <https://geektimes.ru/company/top3dshop/blog/284340/>
5. <https://habrahabr.ru/company/masterkit/blog/257271/>
6. <https://www.losprinters.ru/articles/trafaret-y-dlya-3d-ruchek>

Список литературы

При составлении списка литературы необходимо учитывать:

основную и дополнительную учебную литературу: учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии;

наглядный материал: альбомы, атласы, карты, таблицы.

Список может быть составлен для разных участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей).

Список оформляется в соответствии с ГОСТ к оформлению библиографических ссылок.

Список литературы

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. №2620-р.
5. Проект межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года.
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Для педагога дополнительного образования:

1. Богомолова ЕМ. Занимательные задания по базовому курсу информатики. // Информатика и образование. – 2004. – № 2. – С. 52-60.
2. «Компьютер в нашей школе. Компьютер. Информатика Интернет» С. В. Симонович «Инфорком-Пресс» 2001 г.
3. «Учимся работать на компьютере» М.К. Антошин «Айрис-Пресс» 2003 г, 2004 г.
4. «Практическая информатика» С. Симонович, Г. Евсеев
Учебное пособие для средней школы «Инфорком - Пресс», 1998 г.
5. «Занимательная информатика» А. Ефремова
Паронджаров В.Д. «Издательский дом» 2000 г.
6. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии. Школьник и компьютер. 5-8 классы.- М.: ВАКО, 2007.
7. Миронов Д. Ф., Основы Photoshop CS2. – М., 2007.
8. Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. Современные открытые уроки информатики. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. — 352 с.
9. Официальный учебный курс Adobe Photoshop CS. М.: Изд-во ТРИУМФ, 2006
10. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии .
интерактивных средств обучения. – 2-е изд. – М.: Школьная Пресса, 2001.–48с
11. Компьютер и здоровье ребёнка - <http://www.patee.ru/children/child-health/view/?id=13631>
12. Компьютер и ребенок: все за и против - <http://www.u-mama.ru/read/article.php?id=4816>

Для обучающихся и родителей:

1. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии. Школьник и компьютер.- М.: ВАКО, 2007
2. Симонович С.В., Евсеев Г.А. Алексеев А. Н. *Общая информатика.*
3. Игры на уроках информатики. Электронный ресурс:
<http://edu.rin.ru/html/1520.html>.
4. Компьютер и здоровье ребёнка - <http://www.patee.ru/children/child-health/view/?id=13631>

5.Компьютер и ребенок: все за и против - <http://www.u-mama.ru/read/article.php?id=4816>

Дополнительный календарный учебный график при переходе на дистанционную форму обучения

С «__» _____ 2020 г. по «__» _____

№ п/ п	Раздел и темы	Количество часов			Дата занятия		Ресурсы/ссылк и	Формы учебного материала	Формы контроля
		Всего	Теори я	Практи ка	По плану	По факту			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							<i>Пример:</i> - электронная образовательная платформа (название платформы) - презентация - интернет источник (ссылка)	<i>Пример:</i> - лекция - консультация - презентация - просмотр фильма - самостоятельная работа - работа над проектом	- электронный опрос - тестирование - доклад и т.д.