

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Игринская средняя общеобразовательная школа №5

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
№ 10 от «31» 08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Приказом директора МБОУ
Игринская СОШ №5
Т.В Измestьева
№ 170 от «31» 08 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«История кадетства»
социально-гуманитарной направленности
возраст: 12 - 13 лет
срок реализации: 5 лет

Составитель:
Тюрина Анисья Васильевна,
педагог дополнительного образования,
МБОУ Игринская СОШ №5

Игра, 2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История кадетства» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Направленность: социально-педагогическая.

Актуальность. Программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами учащихся и их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования. В целях обеспечения духовно-нравственного и патриотического развития и формирования личности ребенка многие родители хотят направить своих детей на занятия в творческие объединения.

Родители отметили важность привития подрастающему поколению чувства преданности своему Отечеству, уважения к истории своей Родины, потребности в «служении Отечеству» на ярких примерах истории Отечества посредством изучения традиций, обычаев, нравов кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся кадет прошлого. Без знания прошлого своей страны нельзя создавать настоящее и строить будущее. История Отечества – это не только изучение явлений прошлого и хронологическое повествование. История – это богатый духовный и нравственный опыт людей разных поколений. Все это учитывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «История кадетства».

Цель программы: Обеспечение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания посредством изучения истории кадетства.

Задачи:

- Приобщить воспитанников и кадет к национальной истории и духовной культуре через изучение истории кадетского движения.
- Возрождать и развивать традиции кадетского движения через изучение лучших исторических и культурных традиций кадетских корпусов дореволюционной России.
- Создать условия для воспитания личности кадета на примере жизни и деятельности выдающихся кадет и исторических личностей прошлого.
- Сформировать у кадет чувства гордости за принадлежность к «кадетскому братству».

Отличительные особенности программы. Программа включает ознакомление с историей и традициями кадетского движения в России, Удмуртии.

По мотивирующему потенциалу программа содержит знания, вызывающие познавательный интерес учащихся и представляющие ценность для их личностного развития, самоопределения в дальнейшей жизни. Приобщает воспитанников и кадет к национальной истории и духовной культуре через изучение истории кадетского движения.

По инвариантности содержания включенный в программу материал может применяться для кадетских классов, что достигается обобщенностью включенных в нее знаний, их отбором в соответствии с общими для всех учащихся задачами. Занятия курса «История кадетства» - помогают не только в изучении истории кадетских корпусов и отдельных деятелей прошлого, но и духовное, нравственное, патриотическое воспитание, которое способствует становлению и развитию кадета, как личности и гражданина.

Адресат программы. Программа курса рассчитана на кадет и воспитанников 6 класса в возрасте 12 - 13 лет. Наполняемость групп – 8 - 25 человек.

Уровень программы:

№	Уровень	Год обучения	Уровень освоения
1	ознакомительный	1 год	Учащиеся получают общее понятие о национальной истории и духовной культуре через изучение истории кадетского движения

Объем программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История кадетства» рассчитана на 1 год обучения 34 часа (1 час в неделю).

Формы организации образовательного процесса: **Формы организации образовательного процесса:** групповые и индивидуальные. Виды деятельности: диалог, диспут, дискуссия. Интеллектуальные игры и викторины. Мультимедийные презентации, просмотр фильмов. Беседа, лекция. Экскурсия.

Условия, формы и технологии реализации программы «История кадетства» учитывают возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Программа базируется на основных принципах дополнительного образования:

- выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение учащихся;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Педагогический процесс основывается на принципе индивидуального подхода к каждому ребенку. Задача индивидуального подхода – наиболее полное выявление персональных способов развития возможностей учащегося, формирование его личности и возраст учащихся. Индивидуальный подход помогает отстающему учащемуся наиболее успешно усвоить материал и

стимулирует его творческие способности, а для учащихся, чей уровень подготовки превышает средний показатель по группе, позволяет построить индивидуальный образовательный маршрут.

Сроки реализации. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий: 1 год обучения - 1 раз в неделю по 1 академическому часу (34 часа в год)

Формы контроля: выполнение определённого набора практических заданий; проверка выполнения творческих работ о кадетах России; выступление перед аудиторией на одну из выбранных тем о кадетах России; защита мини-проектов «Выдающиеся кадеты России».

Итогом работы по данному курсу может быть самостоятельное написание реферата, научно-исследовательской работы; выполнение проекта под руководством учителя или самостоятельно.

Ожидаемые образовательные результаты.

Метапредметные

– Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях.

– Стремление и способность к самообразованию, расширение сферы интересов.

– Высокая степень социализации и общественной активности, способность к групповому активному взаимодействию.

Личностные

– Сформированность патриотических чувств, чувства гордости за свою малую Родину, свою страну.

– Наличие адекватной самооценки и неагрессивного отношения к окружающим, появится уверенность в себе.

– Динамичное развитие эмоционального интеллекта как базы деятельной социализации личности; будет наблюдаться: сформированность повышенной мотивации к обучению.

Предметные

– Знание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность и системность кадетства; особенности исторического пути кадетства.

– Наличие общего представления о кадетстве как об социокультурном явлении.

– Уметь представлять результаты изучения материала в формах проекта.

Условия реализации программы предполагают единство целей, содержания, форм и методов, обеспечивающих успешность процесса социальной адаптации учащихся к современному социуму.

Материально-техническое обеспечение:

– учебный кабинет с демонстрационной доской, компьютер;

– наглядные пособия.

Информационно-методическое обеспечение:

– специализированная литература, иллюстрации, таблицы;

– звуковые и смешанные (аудио и видео) методические материалы.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, образование высшее.

Учебный план 1 года обучения

№	Тема занятий	Кол-во часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение. Российские кадеты	1	1		Опрос
2	Школа математических и навигацких наук	1	1		Опрос
3	Кадетские корпуса и их выдающиеся выпускники				
	Первый Его Императорского Величества кадетский корпус	1	1		Опрос
	Выдающиеся выпускники корпуса 1. Фельдмаршал П.А.Румянцев 2. Писатель, драматург Сумароков А.П. 3. Генерал-фельдмаршал Прозоровский А.А. 4. Герой Отечественной войны 1812 года генерал Дохтуров Д.С. 5. Герой Отечественной войны 1812 года генерал Кульнев Я.П. 6. Герой Отечественной войны 1812 года генерал Толь К.Ф. 7. Поэт Рылеев А.А. - вождь декабристов 8. Бестужев А.А. – писатель, декабрист	3		3	Сообщение
	Второй кадетский Императора Петра Великого корпус	1	1		Сообщение
	Выдающиеся кадеты Второго кадетского корпуса 1. Генерал-лейтенант Засядко А.Д., родоначальник ракетной артиллерии 2. Генерал Коновницын П.П., герой Отечественной войны 1812 года 3. Герои Отечественной войны 1812 года, 4. Поэт Бенедиктов В.Г. 5. Поэзия Надсона С.Я.	2		2	Сообщение, Выступление перед классом
	Пажеский Его Императорского Величества корпус	1	1		
	Выдающиеся кадеты Пажеского кадетского корпуса 1. Писатель Радищев А.Н. 2. Полководец Брусилов Н.П. 3. Вождь декабристов Пестель П.И. 4. Ученый географ, путешественник Кропоткин П.А. 5. Исследователь Дальнего Востока Н.Н. Муравьев-Амурский	2		2	Творческая работа
	Константиновский кадетский корпус	1	1		Презентация
	Выдающиеся кадеты Константиновского кадетского корпуса. 1. Писатель Батенков Г.С. 2. Герой Севастопольской обороны генерал Хрулев С.А. 3. Генерал Драгомиров М.И.	1		1	Сообщение
	Павловский кадетский корпус	1	1		Проверка конспектов
	Александровский кадетский корпус	1	1		Письменный опрос

	Александровский Императора Александра II кадетский корпус	1	1		Проверка конспектов
	Николаевский кадетский корпус	1			Письменный опрос
	Выдающиеся кадеты Николаевского кадетского корпуса 1. Великий русский поэт М.Ю.Лермонтов	1		1	Творческое выступление по творчеству М.Ю. Лермонтова
	Ученый-географ Семенов-Тяньшанский П.П. 2. Композитор Мусоргский М.П.	1		1	Проверка презентаций
	Морской кадетский корпус	1		1	Конкурс рисунков
	Выдающиеся кадеты Морского кадетского корпуса 1. Великий мореплаватель Крузенштерн И.Ф. 2. Адмирал, мореплаватель Беллинсгаузен Ф.Ф.	1		1	Творческое выступление
	3. Адмирал, флотоводец Лазарев М.П. 4. Ученый, писатель Даль В.И. 5. Изобретатель летательных аппаратов Можайский А.Ф.	1		1	Творческое выступление
	6. Великий композитор Римский-Корсаков Н.А. 7. Живописец, баталист Верещагин В.В. 8. Адмирал, флотоводец Сенявин Д.Н.	1		1	Творческое выступление
	Первый Московский Императрицы Екатерины II кадетский корпус	1	1		Мини - проект
	Выдающиеся кадеты Второго Московского кадетского корпуса 1. Военный, ученый, артиллерист Маркевич А.И.	1		1	Защита мини - проектов
	2. Выдающийся русский художник Федотов П.А. 3. Маршал Советского Союза Тухачевский М.Н.	1		1	Защита мини - проектов
4	Российские кадетские корпуса за рубежом	1	1		Опрос
5	Суворовские и нахимовские училища	1	1		Опрос
6	Современные кадетские корпуса				
	Современные кадетские корпуса в Петербурге	1		1	Фотоконкурс
	Современные кадетские корпуса в Москве	1		1	Фотоконкурс
	Современные кадетские корпуса в России	1		1	Фотоконкурс
	Познавательная игра «Кадетство»	1		1	Результат викторины
7	Зачет по разделу «Кадеты России»	1		1	Тест
	Итого	34	13	21	

Содержание программы 1 года обучения

1. Введение. Российские кадеты

Теоретическая часть: Происхождение слова кадет. Европейские традиции. Полки дворянских детей, которые в качестве вспомогательных частей, даже принимали участие в военных действиях. Нововведения Петра 1. Пётр Великий, создание новой вооружённой силы для молодой России, прежде всего формирование системы подготовки офицеров.

Практическое задание: Подготовка сообщений.

Формы контроля: Опрос.

2. Школа математических и навигацких наук.

Теоретическая часть: 14 января 1701 года Царь Московский и Всея Руси Пётр Алексеевич издал Высочайший указ, главным положением которого были вот эти слова: *«На славу всеславного имени всемудрейшаго Бога и своего Богосодержимаго храбропремудрейшаго царствования, во избаву же и пользу православного христианства быть математических и навигацких, то есть мореходных хитростно наук учению».*

Практические занятия: Создание презентации.

Формы контроля: Опрос.

3. Кадетские корпуса и их выдающиеся выпускники.

Теоретическая часть: Первый Его Императорского Величества кадетский корпус. Выдающиеся выпускники корпуса.

1. Фельдмаршал П.А.Румянцев

2. Писатель, драматург Сумароков А.П.

3. Генерал-фельдмаршал Прозоровский А.А.

4. Герой Отечественной войны 1812 года генерал Дохтуров Д.С.

5. Герой Отечественной войны 1812 года генерал Кульнев Я.П.

6. Герой Отечественной войны 1812 года генерал Толь К.Ф.

7. Поэт Рылеев А.А. - вождь декабристов

8. Бестужев А.А. – писатель, декабрист

Второй кадетский Императора Петра Великого корпус. Выдающиеся кадеты Второго кадетского корпуса.

1. Генерал-лейтенант Засядко А.Д., родоначальник ракетной артиллерии

2. Генерал Коновницын П.П., герой Отечественной войны 1812 года

3. Герои Отечественной войны 1812 года,

4. Поэт Бенедиктов В.Г.

5. Поэзия Надсона С.Я.

Пажеский Его Императорского Величества корпус. Выдающиеся кадеты Пажеского кадетского корпуса.

1. Писатель Радищев А.Н.

2. Полководец Брусилов Н.П.

3. Вождь декабристов Пестель П.И.

4. Ученый географ, путешественник Кропоткин П.А.

5. Исследователь Дальнего Востока Н.Н. Муравьев-Амурский

Константиновский кадетский корпус. Выдающиеся кадеты Константиновского кадетского корпуса.

1. Писатель Батенков Г.С.
2. Герой Севастопольской обороны генерал Хрулев С.А.
3. Генерал Драгомиров М.И.

Павловский кадетский корпус. Александровский кадетский корпус. Александровский Императора Александра II кадетский корпус. Николаевский кадетский корпус. Выдающиеся кадеты Николаевского кадетского корпуса. Великий русский поэт М.Ю. Лермонтов. Ученый-географ Семенов-Тяньшанский П.П. Композитор Мусоргский М.П.

Морской кадетский корпус. Выдающиеся кадеты Морского кадетского корпуса.

1. Великий мореплаватель Крузенштерн И.Ф.
2. Адмирал, мореплаватель Беллинггаузен Ф.Ф.
3. Адмирал, флотоводец Лазарев М.П.
4. Ученый, писатель Даль В.И.
5. Изобретатель летательных аппаратов Можайский А.Ф.
6. Великий композитор Римский-Корсаков Н.А.
7. Живописец, баталист Верещагин В.В.
8. Адмирал, флотоводец Сенявин Д.Н.

Первый Московский Императрицы Екатерины II кадетский корпус. Выдающиеся кадеты. Второго Московского кадетского корпуса. Военный, ученый, артиллерист Маркевич А.И. Выдающийся русский художник Федотов П.А. Маршал Советского Союза Тухачевский М.Н.

Практические занятия: Созданию презентаций с биографиями выдающихся кадетов российских кадетских корпусов.

Формы контроля: Опрос, сообщение, презентация, конспекты, проекты.

4. Российские кадетские корпуса за рубежом.

Теоретическая часть: Первая зарубежная кадетская встреча была организована в Галлиполи в 1920 году кадетами 3-го Московского Императора Александра III Кадетского Корпуса, в 1928 году, в Париже по инициативе кадет этого объединения было создано первое собрание всех кадет, проживающих во Франции. Объединение воспитанников Российских Кадетских Корпусов в Югославии появятся вскоре после первых двух выпусков из них.

В 1925 году в Бельгии собралось столько кадет Русского Корпуса, что стало возможным учредить кадетское Объединение. После занятия советскими войсками Югославии кадеты разъехались по многим странам, кадетские объединения стали возникать в разных местах, начиная с США, куда хлынула основная масса русских эмигрантов, и кончая Южной Америкой, Австралией и Европой. Иными словами, кадеты оказались рассеяны по четырём континентам. Появились кадетские объединения в Аргентине (1949г.), в Нью-Йорке (1950г.), Сан-Францисское объединение (1951г.), Венесуэльское объединение кадет Российских корпусов и многие другие. Кадетские Объединения, безусловно, являются особыми организациями. Созданы они были, во-первых, в зарубежной России, не имеющей ни своих границ, ни своего правительства, ни

своих войск. Во-вторых, объединения никогда не были, что видно из их названий, объединениями бывших кадет Российских корпусов. Этим своим пожизненным званием они повязали себя со столетней историей своих предшественников и ясно указали путь в будущее. Ставший российским кадетом – кадетом остаётся навеки.

Практические занятия: Создание плаката с Погонами Российских кадетских корпусов в изгнании «Погоны разные, а душа одна».

Формы контроля: Опрос.

5. Суворовские и нахимовские училища

Теоретическая часть: Суворовские и нахимовские училища. Специализированное военно-учебное заведение для молодёжи школьного возраста. Поступление в российские Суворовские военные училища исключительно для лиц мужского пола. Суворовское военное училище даёт среднее школьное образование и одновременно готовит своих воспитанников к поступлению в высшие военные училища Вооружённых Сил. Учащиеся в Суворовском военном училище и их выпускники называются суворовцами. Нахимовское военно-морское училище - вид военно-морского училища в России и СССР. В отличие от большинства военно-морских училищ, Нахимовское военно-морское училище не является высшим учебным заведением, а ориентировано на подготовку воспитанников к учёбе в военных вузах, наподобие Суворовских военных училищ.

Практические занятия: Составление сравнительных характеристик.

Формы контроля: Опрос.

6. Современные кадетские корпуса в Петербурге и в Москве, России

Теоретическая часть: Современные кадетские корпуса в Петербурге. Современные кадетские корпуса в Москве. Современные кадетские корпуса в России.

Практические занятия: Составление фотоколлажей.

Формы контроля: Фотоконкурс.

7. Зачет по разделу «Кадеты России»

Формы контроля: Тестирование.

Методическое обеспечение 1 года обучения

№	Раздел, тема	Форма занятий	Приемы, методы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма контроля
1.	Введение. Российские кадеты	Лекция	Словесный, наглядный	Конспект лекции	Компьютер, интерактивная доска, проектор	Опрос
2.	Школа математических и навигацких наук	Лекция	Словесный, наглядный	Конспект лекции	Компьютер, интерактивная доска, проектор	Опрос
3.	Кадетские корпуса и их выдающиеся выпускники.	Лекция	Словесный, наглядный	Конспект лекции	Компьютер, интерактивная доска, проектор	Опрос Сообщение Презентация Конспекты Проекты
4.	Российские кадетские корпуса за рубежом	Беседа	Приемы создания проблемных ситуаций	Презентации, видеофрагмент	Компьютер, интерактивная доска, проектор	Опрос
5.	Суворовские и нахимовские училища	Лекция	Частично-поисковый, словесный	Презентации	Компьютер, интерактивная доска, проектор	Опрос
6.	Современные кадетские корпуса в Петербурге и в Москве, России	Лекция	Частично-поисковый, словесный	Презентации	Компьютер, интерактивная доска, проектор	Фотоконкурс
7.	Зачет по разделу «Кадеты России»	Тест	Словесный, наглядный	Конспект лекции	Компьютер, интерактивная доска, проектор	Тест

Календарный график на 34 часа

Сентябрь			Октябрь					Ноябрь				Декабрь			
Недели \ даты			Недели \ даты					Недели \ даты				Недели \ даты			
1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4
9-15	16-22	23-30	1-6	7-13	14-20	21-27	28-31	1-10	11-17	18-24	25-30	1-8	9-15	16-22	23-31
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3			8					12				16			

Январь				Февраль				Март				Апрель				Май			
Недели \ даты				Недели \ даты				Недели \ даты				Недели \ даты				Недели \ даты			
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1-12	13-19	20-26	27-31	1-9	10-16	17-23	24-29	1-8	9-15	16-22	23-31	1-5	6-12	13-19	20-30	1-10	11-17	18-24	25-31
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
20				24				28				32				34			

Контрольно – измерительные материалы

Анкета учащегося кадетской школы

Инструкция: Ребята! Я задам вам вопросы, на которые вы будете отвечать словами «да», «иногда», «нет». Отвечая на 9,10,11 вопросы, дайте развернутый ответ.

Вопросы:

1. Можешь ли ты сказать о себе, что искренен и откровенен со своими воспитателями, что советуешься с ними по личным вопросам?
2. Считаешь ли ты, что к твоему мнению прислушиваются твои товарищи и взрослые?
3. Считаешь ли ты, что твои способности, навыки и умения оцениваются другими справедливо?
4. Интересно ли ты проводишь свободное время? Расскажи о своих увлечениях.
5. Охотно ли ты выполняешь поручения воспитателей?
6. Нравится ли тебе участвовать в подготовке школьных праздников?
7. Обсуждаешь ли ты со взрослыми и своими сверстниками фильмы, книги, результаты совместной деятельности?
8. Умеешь ли ты преодолевать трудности?
9. Как ты считаешь, какими качествами и знаниями должен обладать выпускник кадетской школы?
10. По-твоему мнению, чем отличается учащийся кадетской школы от ученика общеобразовательной школы?
11. Есть ли у тебя любимые места в школе? Назови их?
12. Хочешь ли ты сделать свою школу лучше, красивее? Что конкретно ты можешь предложить по улучшению того, что окружает тебя в школе?

Обработка результатов: ответ «да» оценивается в 2 балла, «иногда» - в 1 балл, «нет» - в 0 баллов. Результаты распределяются следующим образом:

15 баллов и выше - эмоциональное самочувствие воспитанника благополучное;

от 7 до 14 баллов - удовлетворительное;

6 и ниже баллов - самочувствие неудовлетворительное.

Ответы на 9,10,11,12 вопросы требуют качественного анализа, что позволяет выявить более целостную картину представлений ребенка о кадетской школе.

Он-лайн тестирование по истории отечества. <https://kadetkorporus43.ru/on-lajn-teste-po-istorii-otechestva-go/>

Тест: «Кадеты России»

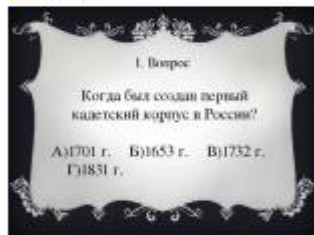
1 слайд



Описание слайда:

Кадеты в истории России

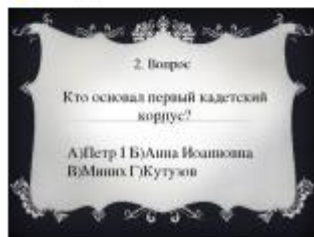
2 слайд



Описание слайда:

1. Вопрос: Когда был создан первый кадетский корпус в России? А) 1701 г. Б) 1653 г. В) 1732 г. Г) 1831 г.

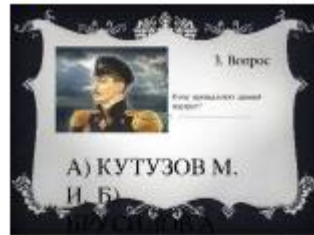
3 слайд



Описание слайда:

2. Вопрос: Кто основал первый кадетский корпус? А) Петр I Б) Анна Иоанновна В) Миних Г) Кутузов

4 слайд



Описание слайда:

3. Вопрос А) КУТУЗОВ М. И. Б) БРУСИЛОВ А. А. В) НАХИМОВ П. С. Г) КОЛЧАК А. В. Кому принадлежит данный портрет?

5 слайд



Описание слайда:

4. Вопрос какому корпусу принадлежит Знамя?

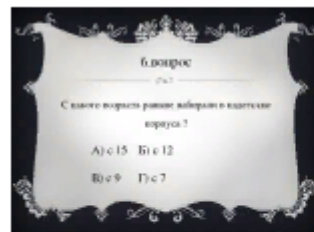
6 слайд



Описание слайда:

5. Вопрос Прорыв русских войск в ходе общего наступления Юго-Западного фронта против австро-венгерской армии в мае—июле 1916 г. Был назван в честь генерала Назовите его фамилию

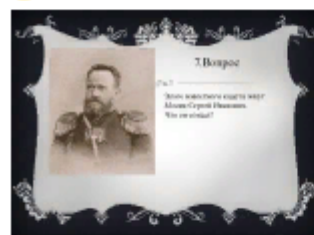
7 слайд



Описание слайда:

6. вопрос С какого возраста раньше набирали в кадетские корпуса ? А) с 15 Б) с 12 В) с 9 Г) с 7

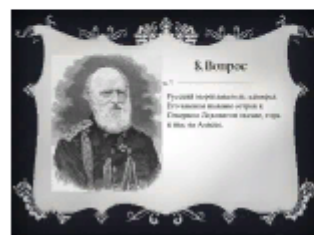
8 слайд



Описание слайда:

7. Вопрос Этому известному кадета зовут Мосин Сергей Иванович. Что он создал?

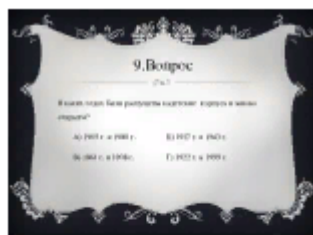
9 слайд



Описание слайда:

8. Вопрос Русский мореплаватель, адмирал. Его именем названы остров в Северном Ледовитом океане, гора и мыс на Аляске.

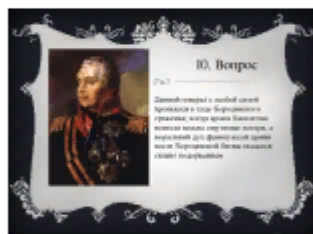
10 слайд



Описание слайда:

9. Вопрос В каких годах были распушены кадетские корпуса и заново открыты? А) 1905 г. и 1980 г. Б) 1917 г. и 1943 г. В) 1861 г. и 1908 г. Г) 1922 г. и 1999 г.

11 слайд



Описание слайда:

10. Вопрос Данный генерал с особой силой проявился в ходе Бородинского сражения, когда армия Наполеона понесла весьма ощутимые потери, а моральный дух французской армии после Бородинской битвы оказался сильно подорванным

12 слайд



Описание слайда:

Спасибо за внимание!

Список литературы для педагога

1. Йордан А.Б. «Честь родного погона». – М.: Издательство «Интерграф Сервис», 2003.
2. Исаков Е.П. «О Доблести, Добре и Красоте». – М.: ОАО «Внешторгиздат», 2000.
3. Объединение Кадет Российских Кадетских Корпусов за рубежом. Периодический журнал «Кадетская переключка». – Adegі Press – New York. 1999-2004. Выпуски 66-75.
4. Объединение Кадет Российских Корпусов в Сан-Франциско. «Бюллетень» № 65-72. - 2000-2002.
5. Исаков Е.П. «К завещанной доблести. Педагогические этюды». – М.: «Внешторгиздат», 2002.
6. Лесков Н.С. «Кадетский монастырь». – М., 1989. Т.2.

Список литературы для учащихся

7. Н.И.Алпатов. «Очерки по истории кадетских корпусов и военных гимназий в России». 1948.
8. Зайончковский П. «Военные реформы 1860-1870 гг. в России». М.,1952.
9. Ю.А.Галушко, А.А.Колесников. «Школа Российского офицерства». Справочник. М., 1991.
10. М.Н. Насыбуллин, А. Хронусов. «Детство и юность в алых погонах». Воспоминания о Казанском СВУ, 1995.
11. Интернет-энциклопедия «Кадеты России». 2001.
12. Маковская С.И. «Кадеты Красноярья». Красноярск: Издательство «Офсет», 2000.
13. Гурковский В.А. «Кадетские корпуса российской империи». – М.: Издательство «Белый берег», 2005.