

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИГРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом школы  
Протокол №12 от 30.08.2022



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Игринская СОШ №5  
Т.В. Измestьева  
Приказ №160 от 31.08.2022

**ИЗМЕНЕНИЯ,  
ВНЕСЁННЫЕ В ДОКУМЕНТ  
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
на 2022-2023 уч.год**

п.Игра, 2022

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИГРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5

ПРИНЯТА

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом школы  
Протокол №12 от 30.08.2022

Директор МБОУ Игринская СОШ №5  
\_\_\_\_\_/Т.В. Измestьева  
Приказ №160 от 31.08.2022

**ИЗМЕНЕНИЯ,  
ВНЕСЁННЫЕ В ДОКУМЕНТ  
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2022-2023 уч. г.г.**

п.Игра, 2022

**ИЗМЕНЕНИЯ, внесенные в документ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2022-2023 уч. г.г.**

1. Годовой календарный учебный график на 2022-2023 уч. г.
2. Учебный план 1-4 кл. МБОУ Игринская СОШ №5 на 2022-2023 уч.г.
3. Учебно-методический комплекс на 2022-2023 уч.г.
4. Список рабочих программ на 2022-2023 уч.г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИГРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5

✉ 427141, Удмуртская Республика, Игринский район, п.Игра,  
ул.Пионерская, д.24а, ☎ 8(34134) 4-55-72, 4-58-40  
e-mail: [igrasch5@rambler.ru](mailto:igrasch5@rambler.ru) сайт: [http://ciur.ru/igr/igr\\_s05/default.aspx](http://ciur.ru/igr/igr_s05/default.aspx)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Игринская СОШ №5



Т.В. Измestьева

Приказ

от « 30 » 08 2022 г. №

**Годовой календарный учебный график  
на 2022-2023 учебный год (проект)**

В соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Трудовым Кодексом РФ (ч.1 ст. 112), СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г., Постановлением Правительства РФ от 16.09.2021 N 1564 "О переносе выходных дней в 2022 году", Проектом Постановления Правительства РФ от 23.06.2022 "О переносе выходных дней в 2023 году", на основании решения Педагогического совета (Протокол от 30.08.2022 г. №12), с учетом мнения Профсоюзного комитета школы (Протокол от 30.08.2022 г. №5), согласно рекомендациям Управления образования Администрации Игринского района об учебных и каникулярных днях:

1)

Нерабочие и праздничные дни:

1,2,3,4,5,6 и 8 января – новогодние каникулы (*перенос выходного с вс., 1 января 2023, на пн., 24 февраля 2023 г., и с вс., 8 января 2023, на пн., 08 мая 2023*)

7 января – Рождество Христово;

23 февраля – День Защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1 Мая – праздник весны и труда;

9 Мая – День Победы

12 июня – День России;

4 ноября – День народного единства

2)

Распределение учебных и каникулярных дней:

Учебные дни	Каникулярные дни
<b>1 четверть:</b> 8 недель 2 дня (50 дней) 01.09.2022 - 29.10.2022	<b>Осенние:</b> 01.10.2022, 30.10.2022 - 06.11.2022 (9 дней)
<b>2 четверть:</b> 7 недель 5 дней (47 дней) 07.11.2022-30.12.2021	<b>Зимние:</b> 31.12.2022 - 08.01.2023 (9 дней)
<b>3 четверть:</b> 9 недель 2 дня (56 дней) 09.01.2023 - 18.03.2023	<b>Весенние:</b> 19.03.2023 - 26.03.2023, 24.02.2023, 25.02.2023, 08.05.2023 (11 дней) <b>Дополнительные каникулы для 1-х кл.</b> 06.02.2023 - 12.02.2023 (7 дней)
<b>4 четверть:</b> 8 недель 3 дня (51 день) 27.03.2023 - 27.05.2023	28-31.05.2023 (4 дня) <b>Летние каникулы:</b> 01.06.2023 – 31.08.2023 (92 дня)
<b>Всего:</b> 33 недели (198 дней)– для 1-х классов 34 недели (204 дня) - для 2-11 классов	<b>Всего:</b> 40 дней для 1-х классов 33 дня для 2-11 классов

**Начало учебного года:** 01 сентября 2022 г.

**Окончание учебного года:** 1-8, 10 кл. - 27 мая 2023 г.; 9, 11 кл. – 20.05.2023 г.

**Промежуточная аттестация:** 24.04.2023-20.05.2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является нормативным документом, определяющим реализацию Государственного образовательного стандарта общего образования и предоставляет субъектам образовательного процесса самостоятельность в выборе учебных дисциплин в вариативной части.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, образовательным областям и предметам.

Через учебный план осуществляется управление содержанием школьного образования. Учебный план дает возможность каждой школе определиться в своей образовательной стратегии, определить приоритетные направления в образовательной подготовке учащихся.

Целью учебного плана МБОУ Игринская СОШ №5 является реализация такого содержания образования, которое предполагает создание условий для формирования личности, успешно овладевшей общеучебными умениями и навыками, готовой к самоопределению, для формирования информационной и коммуникационной культуры учащихся, для организации предпрофильной подготовки, становления гражданственности, формирования здорового образа жизни, для формирования личности, готовой к самоопределению, подготовленной к прохождению государственной итоговой аттестации.

В основе отбора содержания Учебного плана:

усиление наиболее сложных дисциплин: русский язык, математика;  
реализация потребности учащихся в самопознании и самоопределении (часть дисциплин компонента ОУ);  
краеведческий принцип (реализация национально-регионального компонента);  
поддержание учебной мотивации учащихся на изучение информационных технологий;  
реализация потребности учащихся в динамической разгрузке, формирование здорового образа жизни.

Причинами выбора подобных приоритетов являются:

Ориентация на успешное овладение обучающимися общеучебными умениями и навыками, успешное прохождение процедуры государственной итоговой аттестации;  
Ориентация на реализацию принципа самопознания, самоопределения личности;  
Формирование информационной и коммуникационной культуры обучающихся;  
Наличие кадрового и материально-технического потенциала;  
Осуществление краеведческого принципа в образовании;  
Ориентация на формирование потребности в здоровом образе жизни.

Учебный план ОУ направлен на решение следующих задач:

Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников.

Обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем учащимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;

Развитие пользовательских и информационно-коммуникационных компетентностей обучающихся. Реализация задачи осуществляется через предмет информатика, факультативы и кружки, уроки учебного плана с использованием ИКТ.

Создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путем удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;

Выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта и ФГОС, определяющих содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учреждения;

Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;

Построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально- нравственной культуры обучающихся.

Формирование потребности здорового образа жизни. Реализация задачи осуществляется через уроки физической культуры, биологии, окружающего мира, ОБЖ.

Формирование экологической культуры. Реализация задачи осуществляется через предмет экология и насыщения предметов естественно-научного и гуманитарного циклов экологическими темами.

### **Нормативно-правовая база учебного плана**

- Учебный план разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Закон Российской Федерации от 03.08.2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в ст.11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. N 2.

### **Документы по ФГОС НОО**

- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 г. №1576, в ред. Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 №712)
- Письмо МОиН УР «Об изменениях учебного плана НОО в соответствии с ФГОС НОО» от 17.01.2012 № 01-23/101.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, протокол от 28.10.2015 г. №3/15).

### **Документы по вопросам изучения и преподавания русского родного языка**

- Закон Российской Федерации от 03.08.2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в ст.11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Письмо МОиН РФ от 09.10.2017 г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 г. №05-192.
- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего

образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол от 31 января 2018 года №2/18).

### **Нормативные документы по внеурочной деятельности**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 с изменениями;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
- Письмо Министерства образования и науки от 18.08.2017 № 09–1672 « О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

При проведении учебных занятий по предметам Иностранный язык (Английский язык) (2-4 класс), «Основы информатики» (2-4 класс), осуществляется деление на две группы при наполняемости класса 20 человек и более.

Изучение учебных предметов обязательной части Учебного плана организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников.

Изучение образовательных программ 2-4-х классов завершается промежуточной аттестацией. Промежуточная итоговая аттестация проводится во 2-4 классах в конце учебного года. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

Диктант с грамматическим заданием

Контрольная работа

Выполнение и защита индивидуального/группового проекта;

Проверка техники чтения

Комплексная контрольная работа (ФГОС)

Контрольная работа в форме и по материалам ВПР

## 2. Структура учебного плана

Структура учебного плана предусматривает:

Обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

В I части учебного плана полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования;

II часть – Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, которая обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личные интересы, способности, склонности, пожелания родителей.

Вариативность образования является основным принципом учебного плана на основе выбора обучающимися учебных дисциплин.

Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед ОУ и создают возможности для овладения универсальными учебными действиями (УУД). При формировании Учебного плана учитываются уровень развития общеучебных знаний, умений и навыков, интеллектуальные возможности учащихся, наличие кадрового потенциала, методической и материально-технической базы, результаты образовательного спроса учащихся и их родителей.

Учебный план 1 классов состоит из обязательной части.

В структуру учебного плана 2-4 классов входят:

1. Обязательная часть. Это предметы, обязательные для обучения:

- начальное общее образование: русский язык, литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир (человек, природа, общество), искусство (музыка, ИЗО), физическая культура, технология, ОРКСЭ;

2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса. Часы используются для углубленного изучения учебных предметов обязательной части учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей краеведческой направленности, предметных курсов по выбору учащихся, проведение индивидуально-групповых занятий, для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами учебной деятельности.

При изучении предметов, курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, используются учебно-методические пособия, входящие в федеральный перечень учебников и рабочие программы, составленные в соответствии с локальным нормативным актом ОО, прошедшие процедуру рассмотрения, согласования и утвержденные директором ОО.

### Содержание образования НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный год представлен четырьмя учебными четвертями.

Нормативный срок освоения образовательной программы	4 года
Продолжительность урока	1 класс: 1 четверть - 3 урока в день по 35 минут, динамическая пауза – 40 минут 2 четверть - 4 урока в день по 35 минут; 3-4 четверти - 4 урока в день по 40 минут (1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры). 2-4 класс – 40 минут
Продолжительность учебной недели	1 класс - 5 дней

	2-4 класс - 6 дней
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 недели 2-4 класс – 34 недели
Максимальная учебная нагрузка	1 класс – 21 час 2-4 класс – 26 час.

В начальном звене запланирована работа 9 классов-комплектов. Все классы работают по программе «Школа России».

Согласно п.32.1. ФГОС, Учебный план программы начального общего образования (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Для начального уровня общего образования ФГОС предлагает пять вариантов примерного учебного плана, Организация использует вариант 1 - для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная учебная неделя).

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года составляет 3039 часов (по требованиям ФГОС - не менее 2954 академических часов и не более 3190 академических часов) в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения русского языка как родного.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объема. Объем обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях РФ, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык, Литературное чтение на родном (русском) языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика



Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

В Организации языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы на родном русском языке осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») в 1-4 классах не интегрированы с предметами «Русский язык» и «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение»), изучаются преимущественно в следующей последовательности: в 1 полугодии учебного года в объеме - 17 часов - «Родной язык (русский)», во 2 полугодии учебного года в объеме - 17 часов - «Литературное чтение на родном языке (русском)» во 2-4 классах, 16 часов – в 1 классе. Родной (русский) язык и Литературное чтение на родном языке (русском) изучаются в рамках русского государственного языка, содержание двух предметных областей не дублируется.

При изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" ежегодно выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом Физическая культура. В 1-4 классах – по 2 часа, что не противоречит требованиям ФГОС. Расширению данной области способствуют традиционные спортивные соревнования, проведение динамических часов в 1 классе между уроками и в группе продленного дня при реализации плана внеурочной деятельности (оздоровительное и общеразвивающее направление, включается раздел Шахматы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся разрабатываются индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

Основой учебного плана для 2-4 классов является федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 6.10.2009 № 373» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 № 1060, от 31.12.2015 г. №1576) с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, протокол от 28.10.2017 г. №3/15).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Главным на уровне начального общего образования является приобретение навыков познавательной деятельности, функциональной грамотности, формирование общей культуры учебного труда, личности.

Каждая Программа учитывает возрастные, психологические особенности детей младшего школьного возраста и имеет свой учебно-методический комплекс.

Обязательная часть НОО представлена следующими предметными областями:

«Русский язык и литературное чтение»

«Родной язык и литературное чтение на родном языке»,

«Иностранный язык»

«Математика и информатика»,

«Обществознание и естествознание»,

«Основы религиозных культур и светской этики»,

«Искусство»,

«Технология»,

«Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: Русский язык, Литературное чтение.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена интегрированным учебным предметом «Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке (русском)». Выделено по 1 часу во 2-4 кл. за счет части, формируемой образовательным учреждением.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом Иностранный (английский) язык, изучается со 2 класса.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: Математика, + Основы информатики (2-4 классы) за счет части Учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом Окружающий мир, который изучается с 1-го по 4-й класс по 2 часа в неделю (учебный предмет является интегрированным) + «Краеведение» - 2-4 классы (с 01.09.2016 г., программа рассчитана на 3 года – 2-4 классы) за счет части Учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в начальных классах интегрирован в предмет «Окружающий мир» и включен в содержание УМК, внесенных в Федеральный перечень.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами Музыка и Изобразительное искусство.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом Физическая культура. Расширению данной области способствуют традиционные спортивные соревнования, проведение динамических часов в группе продленного дня при реализации плана внеурочной деятельности.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом Технология, который построен с учетом возможностей ОУ и рекомендациями авторов образовательных программ.

Предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») в 1-4 классах не интегрированы с предметами «Русский язык» и «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение»), изучаются преимущественно в следующей последовательности: в 1 полугодии учебного года в объеме - 17 часов - «Родной язык (русский)», во 2 полугодии учебного года в объеме - 17 часов - «Литературное чтение на родном языке (русском)» во 2-4 классах, 16 часов – в 1 классе. Родной (русский) язык и Литературное чтение на родном языке (русском) изучаются в рамках русского государственного языка, содержание двух предметных областей не дублируется.

Во 2 -4 классах за счет части, формируемой образовательным учреждением, исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), выделены часы на ведение групповых, индивидуальных занятий с детьми на изучение краеведения (2-3 кл.- по 1 часу, 4 кл.-0,5 ч.), предусмотрено изучение предмета «Основы информатики» (2-3 кл.- по 1 часу, 4 кл.-0,5 ч.) по авторской программе Н.В.Матвеевой, используя УМК Матвеевой Н.В. (учебники входят в действующий Федеральный перечень).

Для реализации национально-регионального компонента образования в содержание каждого учебного предмета, включен краеведческий материал в объеме не менее 10 % от общего количества часов, дополнительно введен предмет Краеведение (с 01.09.2016 г., программа рассчитана на 2,5 года – 2-4 классы), экологические вопросы в объеме не менее 3%.

В 4 классе изучается предмет ОРКСЭ, 2 модуля - «Основы православной культуры» и «Основы мировых религиозных культур», выбранные в соответствии с заявлением родителей (законных представителей).

Данные предметы и факультативы ориентированы на расширение знаний и повышение интеллектуального и культурного уровня учащихся. Все предметы по своим функциям связаны с учебными предметами обязательной части, что формирует систему расширенного содержания начального обучения.

Промежуточная аттестация:

в 1 классах проводится безотметочное оценивание обучающихся и дается качественная оценка уровня освоения образовательных программ.

промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по четвертям, на основании текущих отметок и результатов всех видов работ обучающихся за определенный период. Начиная со 2 класса, по решению педагогического совета организуется промежуточная аттестация с испытаниями.

Срок промежуточной аттестации определяется ежегодно и указывается в годовом календарном графике. В планируемом учебном году: 03.05.2023 г. – 20.05.2023 г.

Перечень предметов и формы проведения промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов в 2022-2023 учебном году.

Класс	Предмет	Формы проведения аттестации
2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Основные предметы Учебного плана	Комплексная контрольная работа
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Основные предметы Учебного плана	Комплексная контрольная работа
4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Проектная деятельность	Защита проектов в классе, в ходе предметных недель, на школьной НПК
	Основные предметы Учебного плана	Комплексная контрольная работа

**Недельный учебный план для 2 классов**  
**На период: 2021-2025 уч.г. 1-4 классы - Школа России.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	11
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>94</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	2	2	1	5
Основы информатики			1	1	0,5	2,5
Краеведение			1	1	0,5	2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		10	10	10	10	10

**Годовой учебный план для 2 классов**  
**На период: 2021-2025 уч.г.г. 1-4 классы - Школа России.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16	17	17	17	67
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	102	102	102	372
<b>ИТОГО</b>		<b>693</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>850</b>	<b>3175</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	68	68	34	170
Основы информатики			34	34	17	85
Краеведение			34	34	17	85
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	884	884	884	3345
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)						

**Недельный учебный план для 3 классов**  
**На период: 2020-2024 уч.г.г. 1-4 классы - Школа России.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	11
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>94</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	2	2	1	5
Основы информатики			1	1	0,5	2,5
Краеведение			1	1	0,5	2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		10	10	10	10	10

**Годовой учебный план для 3 классов**  
**1-4 классы - Школа России. На период: 2020-2024 уч.г.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16	17	17	17	67
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	102	102	102	372
<b>ИТОГО</b>		<b>693</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>850</b>	<b>3175</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	68	68	34	170
Основы информатики			34	34	17	85
Краеведение			34	34	17	85
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	884	884	884	3345
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)						



**Недельный учебный план для 4 классов**  
**На период: 2019-2023 уч.г.г. 1-4 классы - Школа России.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	0,5	0,5	0,5	2,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>94</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	2	2	1	5
Основы информатики			1	1	0,5	2,5
Краеведение			1	1	0,5	2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		10	10	10	10	10

Примечание:

Предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») в 1 классе не интегрированы с предметами «Русский язык» и «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение»), но интегрированы в межпредмет, который изучается преимущественно в следующей последовательности: в 1 полугодии учебного года в объеме - 17 часов - «Родной язык (русский)», во 2 полугодии учебного года в объеме - 17 часов - «Литературное чтение на родном языке (русском)» во 2-3 классах, 16 часов – в 1 классе. Родной (русский) язык и Литературное чтение на родном языке (русском) изучаются в рамках русского государственного языка, содержание двух предметных областей не дублируется.

**Годовой учебный план для 4 классов**  
**На период: 2019-2023 уч.г.г. 1-4 классы - Школа России.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170	170	170	642
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	33	17	17	17	84
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>ИТОГО</b>		<b>693</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>850</b>	<b>3175</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	68	68	34	170
Основы информатики			34	34	17	85
Краеведение			34	34	17	85
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	884	884	884	3345
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)						

Предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») в 1 классе не интегрированы с предметами «Русский язык» и «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение»), но интегрированы в межпредмет, который изучается преимущественно в следующей последовательности: в 1 полугодии учебного года в объеме - 17 часов - «Родной язык (русский)», во 2 полугодии учебного года в объеме - 17 часов - «Литературное чтение на родном языке (русском)» во 2-3 классах, 16 часов – в 1 классе. Родной (русский) язык и Литературное чтение на родном языке (русском) изучаются в рамках русского государственного языка, содержание двух предметных областей не дублируется.

Ниже в обобщенном виде представлен Учебный план на уровень НОО на 2022-2023 уч.год.

**Недельный учебный план на уровень НОО на 2022-2023 уч.год  
1-4 классы - Школа России. 1 класс – ФГОС 2021, 2-4 класс - ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	11
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>94</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	2	2	1	5
Основы информатики			1	1	0.5	2.5
Краеведение			1	1	0.5	2.5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		10	10	10	10	10

**Годовой учебный план на уровень НОО на 2022-2023 уч.год  
1-4 классы - Школа России. 1 класс – ФГОС 2021, 2-4 класс - ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16	17	17	17	67
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	102	102	102	372
<b>ИТОГО</b>		<b>693</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>850</b>	<b>3175</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	68	68	34	170
Основы информатики			34	34	17	85
Краеведение			34	34	17	85
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	884	884	884	3345
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)						

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООП НОО**

### **1. Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ Игринская СОШ №5 является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Программы внеурочной деятельности НОО реализуются в соответствии с особенностями МБОУ Игринская СОШ №5, с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и поселка;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) в реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

- Уставом МБОУ Игринская СОШ №5;

- Образовательной программой школы: основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО) (1-4 классы) по обновленным ФГОС - 2021.

### **3. Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Обучающимся предоставляется возможность выбора занятий по их интересам. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и проводится в формах, отличных от урочных (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, клубы по интересам, детские общественные объединения и т.д.).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума).

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Полученная информация

является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Для обучающихся на дому по программам начального общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул. На основании заявления, поданного заявителем, и при отсутствии медицинских противопоказаний, внеурочная деятельность, для обучающихся на дому, может организовываться в образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Научные клубы
13. Профессиональные пробы

## **5. Планирование внеурочной деятельности**

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается. На одного обучающегося может приходиться от 1 до 5 занятий. Количество человек в группах – не менее 8 человек.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, а во втором полугодии – 40 минут.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, последний урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

✓ часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне,

✓ проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения;

✓ часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Количество часов в неделю	Направление внеурочной деятельности	Цель	Формы реализации
1 час	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника,	Цикл занятий «Разговор о важном»



		<p>необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>	
3 часа	Дополнительное изучение учебных предметов	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогоу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>	«Всезнайка «Веселая грамматика»

1 час	Формирование функциональной грамотности / финансовая грамотность	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>	специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки
1 час	Профориентационная работа/ предпринимательство/	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p>	Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, экскурсии – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.
2 часа	Развитие личности и самореализация обучающихся	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и</p>	<p>«Хор» «Хореография» «Драматешки» «Изонить» «Палитра волшебства красок» «Калейдоскоп декоративно прикладного искусства» «Оригами» «Легкая атлетика» «Волейбол» «Шахматы»</p>

		<p>ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>	
2 часа	Комплекс воспитательных мероприятий	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов, кадетское движение; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально-ориентированной работы; выборного Совета обучающихся,</p>	Совет обучающихся Совет класса

		создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Программы, предлагаемые к реализации в текущем учебном году.**

Направление развития личности	Название программы по ВД	Количество часов в год по программе				Всего часов
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Информационная культура	«Разговор о важном»	33	34	34	34	135
	Разговор о правильном питании	33	34	34	34	135
	Мы твои друзья	33	34	34	34	135
	Юный эколог		68	68	68	204
	Воспитательные программы классных руководителей	33	34	34	34	135
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Изонить»	66	68	68	68	270
	Хор	33	34	34	34	135
	Мультстудия		68	68	68	204
	Театр кукол	66	68			134
	Драматешки			68	68	136
	Хореография	66	68	68	68	270
	Оригами	33	34			67
	Юный архитектор		34	34	34	102
Воспитательные программы классных руководителей	33	34	34	34	135	

Коммуникативная деятельность	Коллективные творческие дела	33	34	34	34	135
	Воспитательные программы классных руководителей	33	34	34	34	135
Познавательная деятельность	Веселая грамматика	33	34	34	34	135
	Всезнайка	66	68	68	68	
	Всезнайка	33	34	34	34	135
	Воспитательные программы классных руководителей	33	34	34	34	135
Проектно-исследовательская деятельность	Воспитательные программы классных руководителей	33	34	34	34	135
	Подготовка и защита проектов	33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительная деятельность	Шахматы	33	34	34	34	135
	Безопасное колесо	33	34	34	34	135
	Волейбол			34	34	135
	Легкая атлетика	33	34	34	34	135
	Воспитательные программы классных руководителей	33	34	34	34	135

А также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Плана воспитательной работы ОО, являются:

- предметные недели;
- конкурсы;
- музейно-экскурсионная деятельность;
- олимпиады;
- конференции;
- деловые и ролевые игры и др.;
- участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне ОО, муниципалитета, региона;
- участие в олимпиадах;
- разработка проектов к урокам.

#### **6. Цели и идеи внеурочной деятельности:**

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ Игринская СОШ №5 через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

**Цель** внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной,

культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи** внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

**Принципы организации внеурочной деятельности.**

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

*Интерес.* Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

*Сотрудничество.* Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

*Доверие.* Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

*Неназидательность.* Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Ведущими **идеями** плана внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;

- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

### **7. Планируемые метапредметные и личностные результаты**

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

2. Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире

профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

6. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности.

7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции).

12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **8. Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности МБОУ Игринская СОШ №5 самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса. Оценивание происходит по итогам периода обучения (четверть, учебный год); может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста.



**3. Учебно-методический комплекс на 2022-2023 уч.год**  
**Учебно-методический комплекс**  
**МБОУ Игринская СОШ №5**  
**на 2022-23 учебный год**

клас с	учебный предмет (наименован ие УМК*)	Учебно-методический комплекс	
		Автор, название учебника, издательство, год издания	Номер в «ФПУ» приказ МОиН РФ от 20 мая 2020 г. № 254
<b>Начальное общее образование, «Школа России»</b>			
<b>1 класс (ФГОС)</b>			
	<i>Русский язык</i>	Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Бойкина М.В. Азбука. - М: Просвещение, 2019г, 2020г.	№ 1.1.1.1.1.1.1
		Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык. - М: Просвещение, 2019г, 2020г.	№ 1.1.1.1.1.1.2
	<i>Русский родной язык</i>	Александрова О.М.Русский родной язык. – М: Просвещение, 2021г.	№ 3.1.1.1.22.1
	<i>Литературн ое чтение</i>	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. В 2ч. - М: Просвещение, 2019г, 2020г.	№ 1.1.1.1.2.2.1
	<i>Математик а</i>	Моро М.М., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. - М: Просвещение, 2019г, 2020г.	№ 1.1.1.3.1.8.1
	<i>Окружающи й мир</i>	Плешаков А.А. Окружающий мир. - М: Просвещение, 2019г, 2020г.	№ 1.1.1.4.1.3.1
	<i>Музыка</i>	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. - М: Просвещение, 2019г, 2020г..	№ 1.1.1.6.2.2.1
	<i>Технология</i>	Роговцева Н.И., Богданова Н.И., Фрейтаг И.П. Технология. - М: Просвещение, 2019г, 2020г.	№ 1.1.1.7.1.8.1
	<i>Изобрази тельное искусство</i>	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. – М: Просвещение, 2019г.	№ 1.1.1.6.1.1.1
	<i>Физическая культура</i>	Лях В.И. Физическая культура. - М: Просвещение, 2019г.	№ 1.1.1.8.1.3.1
<b>2 клас с (ФГ ОС)</b>	<b>«Школа России»</b>		
	<i>Русский язык</i>	Канакина В.П. Русский язык.- М: Просвещение, 2019г, 2020г.	№ 1.1.1.1.1.1.2
	<i>Русский родной язык</i>	Александрова О.М.Русский родной язык. – М: Просвещение, 2021г.	№ 3.1.1.1.22.2
	<i>Литературн ое чтение</i>	Климанова Л.Ф. Литературное чтение.- М: Просвещение, 2019 -2020г.	№ 1.1.1.1.2.2.2

	<i>Иностранный язык</i>	Биболетова М.З. Денисенко О.А., Трубанева Н.И. Английский язык.- М: Дрофа, 2020г.	№ 1.1.1.3.1.7.1
	<i>Математика</i>	Моро М.М., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. - М: Просвещение, 2019г, 2018г.- 2020г	№ 1.1.1.3.1.8.2
	<i>Окружающий мир</i>	Плешаков А.А. Окружающий мир. - М: Просвещение, 2020г	№ 1.1.1.4.1.3.2
	<i>Музыка</i>	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.- М: Просвещение, 2019г, 2020г..	№ 1.1.1.6.2.2.2
	<i>Изобразительное искусство</i>	Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. - М: Просвещение, 2019г, 2020г.	№ 1.1.1.6.1.1.2
	<i>Технология</i>	Роговцева Н.И., Богданова Н.И., Фрейтаг И.П. Технология. - М: Просвещение, 2019г, 2020г.	№ 1.1.1.7.1.8.2
	<i>Физическая культура</i>	Лях В.И. Физическая культура. - М: Просвещение, 2019г.	№ 1.1.1.8.1.3.1
	<i>Основы информатики</i>	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А. Информатика. - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019г, 2020г..	№ 2.1.2.2.6.1
<b>3 класс (ФГОС)</b>	<b>«Школа России»</b>		
	<i>Русский язык</i>	Канакина В.П. Русский язык.- М: Просвещение, 2017- 2019г.	№ 1.1.1.1.1.1.3
	<i>Русский родной язык</i>	Александрова О.М.Русский родной язык. – М: Просвещение, 2021г.	№ 3.1.1.1.22.3
	<i>Литературное чтение</i>	Климанова Л.Ф. Литературное чтение.- М: Просвещение, 2019г.	№ 1.1.1.1.2.2.3
	<i>Иностранный язык</i>	Биболетова М.З. Денисенко О.А., Трубанева Н.И. Английский язык.- М: Дрофа, 2021г.	№ 1.1.1.3.1.7.2
	<i>Математика</i>	Моро М.М., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. - М: Просвещение, 2020г	№ 1.1.1.3.1.8.3
	<i>Окружающий мир</i>	Плешаков А.А. Окружающий мир. - М: Просвещение, 2019г.	№ 1.1.1.4.1.3.3
	<i>Музыка</i>	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.- М: Просвещение, 2019г, 2020г..	№ 1.1.1.6.2.2.3
	<i>Изобразительное искусство</i>	Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. - М: Просвещение, 2019г, 2020г.	№ 1.1.1.6.1.1.3
	<i>Технология</i>	Роговцева Н.И., Богданова Н.И., Фрейтаг И.П. Технология. - М: Просвещение, 2019г, 2020г.	№ 1.1.1.7.1.8.3
	<i>Физическая культура</i>	Лях В.И. Физическая культура. - М: Просвещение, 2019г.	№ 1.1.1.8.1.3.1
	<i>Основы информатики</i>	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А. Информатика. - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019г.	№ 2.1.2.2.6.2

<b>4 кла сс (ФГ ОС)</b>	<b>«Школа России»</b>		
	<i>Русский язык</i>	Канакина В.П. Русский язык.- М: Просвещение, 2019г.	№1.1.1.1.1.4
	<i>Русский родной язык</i>	Александрова О.М.Русский родной язык. – М: Просвещение, 2021г.	№ 3.1.1.1.22.4
	<i>Литературн ое чтение</i>	Климанова Л.Ф. Литературное чтение.- М: Просвещение, 2019г.	№ 1.1.1.1.2.2.4
	<i>Иностранн ый язык</i>	Биболетова М.З. Денисенко О.А., Трубанева Н.И. Английский язык.- М: Дрофа, 2022г.	№ 1.1.1.3.1.7.3
	<i>Математик а</i>	Моро М.М., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. - М: Просвещение, 2019г.	№ 1.1.1.3.1.8.4
	<i>Окружающи й мир</i>	Плешаков А.А. Окружающий мир. - М: Просвещение, 2019г.	№ 1.1.1.4.1.3.4
	<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. - М: Просвещение, 2019г, 2020г.  Беглов А.Л. Саплина Е.В. Токарева Е.С. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. - М: Просвещение, 2019г, 2020г..	№ 1.1.1.5.1.2.1  № 1.1.1.5.1.2.5
	<i>Музыка</i>	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. - М: Просвещение, 2019г.	№ 1.1.1.6.2.2.4
	<i>Изобразите льное искусство</i>	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. - М: Просвещение, 2019г, 2020г.	№ 1.1.1.6.1.1.4
	<i>Технология</i>	Роговцева Н.И., Богданова Н.И., Фрейтаг И.П. Технология. - М: Просвещение, 2018г, 2020г.	№ 1.1.7.1.8.4
	<i>Физическая культура</i>	Лях В.И. Физическая культура. - М: Просвещение, 2019г.	№ 1.1.1.8.1.3.1
	<i>Основы информатик и</i>	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. и др. Информатика. - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019г, 2020г.	№ 2.1.2.2.6.3

#### 4.Список рабочих программ 1-4 кл. на 2022-2023 уч.г.

Утвержден  
Приказом директора  
от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Класс/ учитель	Учебный предмет
1а Шкляева Елена Николаевна	Русский язык
	Литературное чтение
	Родной язык (русский)
	Литературное чтение на родном языке (русском)
	Математика
	Окружающий мир
	Технология
1б Клюкина Татьяна Петровна	Русский язык
	Литературное чтение
	Родной язык (русский)
	Литературное чтение на родном языке (русском)
	Математика
	Окружающий мир
	Технология
1в Коротких Светлана Александровна	Русский язык
	Литературное чтение
	Родной язык (русский)
	Литературное чтение на родном языке (русском)
	Математика
	Окружающий мир
	Технология
2а Главатских Марина Анатольевна	Русский язык
	Литературное чтение
	Родной язык (русский)
	Литературное чтение на родном языке (русском)
	Математика
	Окружающий мир
	Технология
2 б	Краеведение
	Русский язык
	Литературное чтение
	Родной язык (русский)
	Литературное чтение на родном языке (русском)
	Математика
	Окружающий мир
Технология	
3а Шкляева Елена Николаевна	Краеведение
	Русский язык
	Литературное чтение
	Родной язык (русский)
	Литературное чтение на родном языке (русском)
	Математика
	Окружающий мир
Технология	

	Краеведение
3б Емельянова Елена Ивановна	Русский язык
	Литературное чтение
	Родной язык (русский)
	Литературное чтение на родном языке (русском)
	Математика
	Окружающий мир
	Технология
	Краеведение
4а Чиркова Наталья Владимировна	Русский язык
	Литературное чтение
	Родной язык (русский)
	Литературное чтение на родном языке (русском)
	Математика
	Окружающий мир
	Технология
	Краеведение
4б Григорьева Екатерина Геннадьевна	Русский язык
	Литературное чтение
	Родной язык (русский)
	Литературное чтение на родном языке (русском)
	Математика
	Окружающий мир
	Технология
	Краеведение
2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б Макарова Наталья Сергеевна Дзюина Ольга Витальевна, Корепанова Ульяна Николаевна	Иностранный (английский) язык
1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б Пойлова Елена Александровна	Изобразительное искусство
1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б Пономарёва Елена Александровна	Музыка
1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а Мальцева Марина Алексеевна Невоструева Юлия Валентиновна, Спиридонова Диана Дмитриевна	Физическая культура
2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б Карп Станислав Владимирович	Основы информатики
4а, 4б Пойлова Елена Александровна Главатских Марина Анатольевна	Основы православной культуры
	Основы мировых религиозных культур