


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации муниципального образования
"Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики"
МБОУ Игринская СОШ № 5

Рассмотрена на заседании
ШМО учителей
эстетического цикла
протокол
от « 29 » 08 2022 г. № 5
Руководитель ШМО

 ЕА Пойлова

Принята
на заседании педагогического совета
протокол
от « 30 » 08 2022 г. № 9

Согласовано
Заместитель директора по УВР

 М.В. Шкляева



Утверждена
Директор школы
 Т.В. Измесьева
приказ от « 31 » 08 2022 г. № 160

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету ЭТИКЕТ
уровень основного общего образования
(7 класс, срок реализации – 0,5 г.)

Игра, 2021 год

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года) (с изм. – Закон Российской Федерации от 03.08.2018 г. № 317 – ФЗ «О внесении изменений в ст. 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 (зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85 (зарегистрировано Минюстом России 15.12.2011, регистрационный № 22637), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72 (зарегистрировано Минюстом России 27.03.2014, регистрационный № 31751), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях” (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г., регистрационный № 40154).
- Учебный план МБОУ «Игринская СОШ №5» на 2022-2023 учебный год, утв. Приказом МБОУ Игринская СОШ №5 от 31.08.2022 г. №_160.

Реальность подтверждает, что социальная потребность в этикете существует. Сегодня в современном деловом мире обстоятельства складываются таким образом, что успех профессиональной деятельности человека во многом зависит от того, насколько он уважает достоинство коллег, руководства, подчиненных, клиентов, заказчиков, а также соблюдает основные нормы общественного поведения. Кроме того, межличностные отношения сильно влияют на эмоции, настроение и, наконец, успешность деятельности каждого человека. Понятия «культура поведения» и «этикет» не утратили своей актуальности и в наши дни. Культура поведения рассматривается в совокупности таких ее компонентов, как культура общения, культура речи, культура внешности и бытовая культура (В.А. Слостенин). На формирование этих категорий и направлен курс «Этикет».

Данная программа рассчитана на учащихся 7 классов. На каждый класс отводится 17 часов в год, по одному академическому часу в неделю. В основе программы – практическая направленность.

Специфика организации занятий по программе предполагает в течение часа совмещать практические и теоретические задания.

Занятия по программе «Этикет» направлены не только на формирование определенных знаний, но и на личностный рост, развитие учащихся.

Несмотря на исторические изменения, повлиявшие на правила поведения, выработались общечеловеческие нормы, которые используются людьми в тех или иных ситуациях. Этикет тесно взаимосвязан с наукой о нравственности и морали – этикой. Практическое значение его состоит в том, что он дает людям возможность использовать уже готовые формы вежливости для общения с различными социальными слоями на разных уровнях.

Этикет - своеобразный кодекс хороших манер и правил поведения людей дома, на работе, в общественных местах, в транспорте, принятых в данном обществе.

Под этикой понимают науку о морали человека, о нравственных и духовных принципах, которыми он руководствуется в жизни, а под этической культурой – сформированность и гуманистическую направленность ценностных ориентаций, духовных потребностей и мотивов поведения в образе жизни личности, основой которого является служение жизни, человеку, прогрессу, своей Родине. Этикет, таким образом, представляет собой конкретно-прикладной аспект этики, выраженный в определенных правилах поведения человека в различных местах и ситуациях.

АКТУАЛЬНОСТЬ. У каждой эпохи свой стиль, у каждого общества свои правила поведения. Но есть ценности общечеловеческие, и именно на их основе развивается культура любого народа.

Современное общество находится в условиях, когда общение становится необходимо важным. Разнообразные формы общения пронизывают всю человеческую деятельность. Жители крупных городов и сёл ежедневно имеют многочисленные социальные контакты. Культура поведения и этикет в этой связи не только не теряют своего значения, но и становятся актуальными.

Современная школа мало занимается проблемами социализации личности, социально – речевой подготовкой к жизни вне школьных стен. Ученики почти ничего не знают о нормах и правилах поведения в трудовом коллективе, о морально – психологическом климате, об этике служебных отношений. Между тем такие знания, владение навыками культуры служебных отношений остро необходимы начинающему работнику.

Жизненно важно воспитать в обучающихся основные качества, определяющие социальную ценность каждого члена любого трудового коллектива: глубокую благожелательность к людям вообще и строгую дисциплину в отношении к своим трудовым обязанностям.

Важным элементом культуры является культура речи. Недопустимо, чтобы ученический коллектив превращался в своеобразную «школу злословия». Поэтому в программу включены занятия по речевому этикету, правилам ведения разговора, формам обращения и приветствия, поведения за столом, а также сопутствующие занятия по этикету внешнего вида. Элегантный внешний вид –

свидетельство уважения человеком самого себя и окружающих. В программе предусматривается изучение такой важнейшей социальной функции этикета, как предупреждение конфликтных ситуаций в межличностном общении и создание условий для конструктивного разрешения конфликта.

Цель курса: формирование и совершенствование норм этической культуры, норм общечеловеческой морали, призванных регулировать поведение учащихся, выражать направленность их повседневного человеческого общения, ориентировать учащихся на дружелюбие и вежливость, уважение и чуткость по отношению к другому, сочувствие и помощь по отношению к слабому, проявление великодушия, порядочности, благородства.

Основные задачи курса:

- 1)познакомить с историей этикета, видами этикета;
- 2)познакомить обучающихся со сводом правил поведения, регулирующих проявление человеческих отношений. Культурой речи, культурой общения;
- 3)воспитать уважение к ряду моральных требований, обращённых непосредственно к культуре взаимоотношений: вежливости, тактичности, скромности и точности;
- 4)содействовать формированию благовоспитанных, грамотных, культурных, самодостаточных членов нашего общества;
- 5)через интеграцию культурологических знаний, умений, навыков облегчить стремление учащихся сбалансировать личные и общественные интересы.

Формы проведения занятий по курсу:

- 1.Лекции.
- 2.Беседы.
- 3.Практические занятия с элементами тренинга.
- 4.Тестирование.

Методы обучения:

- 1.Наблюдение.

- 2.Игра (творческая, сюжетно-ролевая, режиссёрская).
- 3.Проблемно-поисковый (создание и постановка проблемных ситуаций).
- 4.Моделирование, проигрывание и анализ ситуации общения.

Основные принципы работы:

- 1.Принцип сознательности и активности воспитанников.
- 2.Принцип доступности.
- 3.Принцип прочности усвоения знаний.
- 4.Принцип связи теории с практикой.

Основные способы (критерии) оценивания результативности:

1. Психолого-педагогический анализ наблюдений деятельности учащихся.
2. Выполнение заданий и тестирование.

Количество часов в неделю – 1, в год - 17 ч.

Ожидаемые результаты:

- Обучающиеся должны усвоить основные понятия данного курса: *этикет, нравственность, мораль, культура, воспитанность, вежливость и др, а также виды этикета (речевой, воинский, деловой и др).*;
- Иметь чёткое представление о воспитанном и культурном человеке;
- Соблюдать правила поведения в общественных местах и этикет посещения массовых мероприятий;

В результате освоения программы курса «Этикет» учащиеся должны *знать*:

основные понятия и виды, нормы и правила этикета;

этические правила общения и поведения;

- социально приемлемые формы поведения в различных жизненных ситуациях, правила знакомства, представления, общения.

Учащиеся должны *уметь*:

- пользоваться правилами поведения в повседневной жизни на основе норм и правил этикета;
- вести телефонные разговоры в соответствии с правилами этикета;
- соблюдать правила поведения в общественном транспорте, на улице, в театре и других общественных местах;
- применять знания речевого этикета;
- соблюдать правила поведения за столом, пользоваться предметами сервировки;
- организовывать свой быт в соответствии с усвоенными нормами этикета.
- уметь анализировать свои поступки и соизмерять их с понятиями *порядочности, чести, достоинства*;
- уметь уважать вкусы и взгляды других людей, стремиться к совершенствованию физической красоты и нравственности.

Личностные результаты

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации;
- Оценивать своё поведение и поведение окружающих (на занятиях, на перемене).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- Навыки сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель своей деятельности с помощью учителя в рамках курса;
- Работать с информацией для изучения курса;
- Учиться работать по предложенному учителем плану;
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные УУД:

- Слушать и понимать речь других.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- различать словесное и несловесное общение, осознавать роль несловесного общения при взаимодействии людей, уместность использования различного темпа, громкости, некоторых жестов и мимики в разных ситуациях;
- уместно использовать некоторые несловесные средства в своей речи;
- анализировать уместность, эффективность реализации речевых жанров приветствия, прощания, благодарности, извинения в различных ситуациях общения;
- распознавать и вести этикетный диалог;
- оценивать степень вежливости (свою и других людей) в некоторых ситуациях общения.

Прогнозируемый результат – усвоение учащимися основных нравственных ценностей и норм поведения в классе и школе.

Критерии результативности:

1. Поведение учащихся в повседневной жизни класса и школы.
2. Активное участие учащихся в общих делах класса и школы.
3. Достойное поведение учащихся в повседневной жизни школы;
4. Отсутствие нарушений дисциплины и правонарушений учащихся.

Воспитательные результаты:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, знания, игра, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение организовывать собственные игры), в том числе и в открытой общественной среде.

Ресурсы

- фотоаппарат, компьютер, принтер, сканер.
- словари, книги-справочники, хрестоматии.
- Интернет– ресурсы.

Календарно-тематическое планирование

Разделы и темы занятий	Кол-во часов	Дата	Содержание
Введение. Из истории этикета.			
Вводное занятие. Что такое этикет. Виды этикета. Основные этические понятия	1	6.09.22 9.09.22	Этикет, его возникновение, понятие, виды, нормы. Этикет как важная часть общечеловеческой культуры. Нравственные нормы этикета (вежливость, гуманность, корректность, тактичность, скромность, достоинство, обязательность, деликатность и др.). Основные этические категории (добро, долг, зло, справедливость). Работа со словарями по составлению глоссария основных этических понятий.
Традиции воспитания. Родительский дом-начало начал.	1	13.09.22 16.09.22	Правила поведения в семье. Анализ собственного поведения. Вежливый диалог родителей и детей, уважительное и заботливое отношение к женщине.
Диагностика уровня воспитанности обучающихся.	1	20.09.22 23.09.22	Диагностика уровня воспитанности по методике М.И.Шиловой
Имидж успешного человека.			
Встречают по одежке... Этикет внешнего вида.	1	27.09.22 30.09.22	Имидж. Этикет в одежде. Причёска, аксессуары для деловых мужчин. Хорошая осанка. Как правильно ходить, сидеть.
Делу время- потехе «перемена». Можно ли отдыхать с пользой?	1	4.10.22 7.10.22	Как организовать свой отдых с пользой. Правила поведения на перемене.

Речевой этикет. Уроки вежливости.			
Язык-друг или враг ? Слово - не воробей! Понятие «речевого этикета»	1	11.10.22 14.10.22	«Глубоко ранит острый меч, на много глубже – злая речь» «Секрет успеха публичного выступления»
Речевого этикета	1	18.10.22 21.10.22	Как вести себя в новом коллективе. Общественное мнение. Личное пространство. Виды речи. Невербальное общение. Этикет речи. Искусство беседы. Правила культуры речи. Формулы вежливости.
Разговор по телефону. Этикет виртуального общения в Интернете. Смс.	1	25.10.22 28.10.22	Правила этикета при разговоре по телефону. Использование мобильного телефона в общественных местах. Мобильный этикет. SMS. Сетевой этикет. Как вести телефонный разговор? Звонить или не звонить? Когда звонить по телефону не принято? Как долго может длиться телефонный звонок? Как начать разговор по телефону? Как «общаться» с автоответчиком? <i>Практические занятия</i> Сюжетно-ролевая игра «Телефонный звонок». Решение проблемных ситуаций: представление, разговор по телефону.
«Учись отстаивать свою точку зрения». Технология построения публичного выступления.	1		Техника речи. Риторика. Красноречие. Публичная речь в современном мире. Поведение оратора в аудитории. Образ оратора. Требования к оратору Правила ведения спора, диспута. Тренинг. Публичное выступление «Мое отношение к понятиям «долг», «честь».
Этикет на каждый день.			
Кушать подано! Правила поведения за столом.	2		Торжественный приём. Фуршет. Коктейль. Сервировка стола. Правила рассадки гостей за столом. Этикет за столом. Этикет в ресторане, кафе. Правила поведения за столом. Посуда, столовые приборы и их назначение. Правила пользования столовыми приборами и салфетками. Сервировка стола. Культура приема пищи. Практические занятия. Создание презентации «Сервировка стола». Решение практических задач «Правила поведения за столом», «Использование столовых приборов», «Приемы складывания салфеток», «Оформление

			праздничного стола», «Сервировка стола к чаю». Составление свода правил поведения за столом.
Этикет поведения в общественных местах.	2		<p>Поведение и формы общения людей, основанные на нравственности, внутренней и внешней культуре человека.</p> <p>Правила поведения в учреждении образования. Поведение на уроках и переменах. Уважительное отношение ко всем работникам учреждения образования.</p> <p>Правила поведения в поликлинике, парикмахерской, библиотеке, магазине.</p> <p>Правила поведения на природе.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Работа в микрогруппах «Правила на всю жизнь»: участникам предлагается составить свод правил поведения дома, на улице, в общественном транспорте и др.</p> <p>Ролевая игра «Конфликтная ситуация в общественном месте».</p> <p>Беседа на тему «В каких ситуациях уместно (неуместно) выражать эмоции криками и громким смехом».</p>
Этикет посещения массовых мероприятий.	1		Правила поведения в общественном транспорте, театре, кино, цирке, на концерте.
Конфликт и способы его преодоления	1		<p>Культура поведения в конфликте. Умение не вступать в конфликт.</p> <p>Конструктивное разрешение конфликтов. Умение строить бесконфликтные отношения. Умение владеть собой.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Работа в микрогруппах по составлению кодекса поведения при конфликтах.</p> <p>Искусство спора. Нейтрализация замечаний. Этикет в семье. Как избежать ссор с родителями.</p>
Этикет. Взаимоотношения между мальчиками и девочками.	1		Как построить межличностные отношения.
ИТОГОВОЕ занятие «Турнир знатоков этикета».	1		Игровая программа

Итого	17		
-------	----	--	--

Список литературы.

1. Васильева – Гангнус Л.П. Азбука вежливости. – М.: Педагогика, 1984.
Шемшурина А.И. Основы этической культуры: Книга для учителя: Учеб.-метод.пособие. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001.
2. Энциклопедия этикета. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2003.
3. Панкеев И.А. Энциклопедия этикета. – М.: ОЛМА – ПРЕСС, 2003.
4. Кладовщикова Л.Ю., Долгополова С.В. Искусство принимать гостей. – Архангельск, 1991.
5. Дунцова К.Г., Станкевич Г.П. Этикет за столом. – М.: "Экономика", 1990.
6. Как красиво накрыть стол. Пер. с нем. ЗАО "Компания "АСТ – ПРЕСС", 1996.
7. Умеете ли Вы общаться?: Книга для учащихся/И.Н. Горелов и др. – М.: Просвещение, 1991.
8. Потапов С., Вакса Ольга. Практическая психология. Этикет для подростков, или Искусство нравиться себе и другим. Москва. «АСТ-ПРЕСС», 1999 г
9. Золотухина-Аболина Е.В. Основы светской этики. Книга для учителей. Ростов-на Дону, «ФЕНИКС», 2013
10. Хороший тон: сборник правил и советов на все случаи жизни, общественной и семейной. М., 1991.
11. Байбурин, А. К. У истоков этикета / А. К. Байбурин, А. Л. Топорков. – М. : Просвещение, 1990. – 159 с.
12. Белоусова, Т. Л. Все про этикет. Полный свод правил светского и делового общения / Т. Л. Белоусова. – М. : АСТ, 2014. – 288 с.
13. Волович, А. И. Этика и этикет: 7-й класс : пособие для учителя по курсу «Основы этикета и искусства общения» / А. И. Волович. – М. : Школьная пресса, 2005.– 95 с.
14. Дьяченко, Е. И. Этикет и культура поведения / Е. И. Дьяченко. – М. : МСХА, 1994. – 22 с.
15. Иванов, А. В. Этикет и методика его преподавания в школе : учебное пособие / А. В. Иванов. – М. : ЦГЛ, 2006. – 144 с.
16. Правила грамотного ведения беседы [Электрон.ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sibkursy.ru/pages/staty/orator/pravila-gramotnogo-vedeniya-besedy>

17. Правила ведения телефонных разговоров [Электрон.ресурс]. – Режим доступа: <http://stud24.ru/ethics/pravila-vedeniya-telefonnyh-razgovorov/37349-115842-page1.html>.
18. Столовый этикет [Электрон.ресурс]. – Режим доступа: http://otherreferats.allbest.ru/ethics/00181876_0.html
19. www.knigge.ru
20. <http://etiquetterules.ru/etiquette/107-znachenie-etiketa.html>

Список литературы для учащихся.

- Львова, С. И. «Позвольте пригласить вас...», или Речевой этикет : пособие для учащихся / С. И. Львова. – М. : Дрофа, 2007. – 202 с.
- Мараваль-Ютен, С. Искусство общения: друзья и родители / С. Мараваль-Ютен. – М. : Махаон, 2009. – 128 с.
- Петрович, Я. Этикет для начинающих / Я. Петрович. – М. : Добрая книга, 2007. – 88 с.
- Шалаева, Г. П. Домашний этикет / Г. П. Шалаева. – М. : АСТ, 2009. – 36 с.