

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Игринская средняя общеобразовательная школа №5

**«Рассмотрено»**

на заседании ППк

Протокол №   2  

от «29» августа 2022 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_/ Н.В. Чиркова \_\_/

«   30   » августа 2022 г.

**«Утверждаю»**

Директор

\_\_\_\_\_/Т.В. Измestьева \_/

Приказ №160\_

от «31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**коррекционно-развивающего курса**  
**«Психокоррекционный курс»**  
учителя-дефектолога  
к АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.2  
**на уровень начального общего образования**

1-4 классы

п. Игра

2022 г

Рабочая программа учителя-логопеда составлена на основе примерной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, рекомендованная ФГОС реестра программ. Программа содержит определенную структуру, которая соответствует ФГОС стандарту с использованием рекомендаций ведущих специалистов в области логопедии (работа с обучающимися, имеющими задержку психического развития, вариант 7.2; 4 класс), включающую в содержание описание пояснительной записки, общей характеристики и описание курса, описание универсальных учебных действий у детей с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.2, 4 класс), личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы, основное содержание курса с подробным изложением тематического планирования. В программе описывается материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Содержание программы может быть дополнено, изменено в ходе логопедической работы в зависимости от особенностей усвоения программного материала обучающимися 5 классов с задержкой психического развития. Программа предусматривает следующую нагрузку внеурочной деятельности: 4 класс-68 ч., 2 часа в неделю)

Основная цель программы - формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности; обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей; развитие и совершенствование грамматического строя речи, связной речи; коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Приложение к программе предусматривает учебно-методический комплект, который применяется в работе с обучающимися с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.2, 4 класс), а также планируемые результаты работы с мониторингом для отслеживания динамики в различных областях коррекционно-развивающего курса. При разработке программы учитывались рекомендации ТПМПК.