

Аннотация к адаптированной рабочей программе учителя -логопеда по курсу внеурочной деятельности «Логопедические занятия» для детей с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1, 4 класс

Рабочая программа учителя-логопеда составлена на основе примерной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, рекомендованная ФГОС реестра программ. Программа содержит определенную структуру, которая соответствует ФГОС стандарту с использованием рекомендаций ведущих специалистов в области логопедии (работа с обучающимися, имеющими тяжелые нарушения речи, вариант 5.1; 4 класс), включающую в содержание описание пояснительной записки, общей характеристики и описание курса, описание универсальных учебных действий у детей с ОВЗ (ТНР, вариант 5.1, 4 класс), личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы, основное содержание курса с подробным изложением тематического планирования. В программе описывается материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Содержание программы может быть дополнено, изменено в ходе логопедической работы в зависимости от особенностей усвоения программного материала обучающихся 4 классов с ТНР. Программа предусматривает следующую нагрузку внеурочной деятельности: 4 класс-34 ч., (3 занятия в неделю, 102 занятий в год).

Основная цель программы -. формирование полноценных речемыслительных процессов, обеспечивающих полноценную речевую деятельность, совершенствование социальной и учебной коммуникации и адаптации к условиям обучения на уровне начального общего образования. Координация дыхательной, голосовой и артикуляторной функций, коррекция нарушений темпо-ритмической, фонетико-фонематической сторон речи, обогащение и активизация словаря, формирование и развитие грамматического строя, связной речи. Профилактика нарушений чтения и письма.

.Приложение к программе предусматривает учебно-методическую литературу, которая применяется в работе с обучающимся с ОВЗ (ТНР, вариант 5.1, 4 класс). Программа также предусматривает уровень сформированности умений, планируемые результаты работы. При разработке программы учитывались рекомендации ТППМК.