

Аннотации к рабочим программам дисциплин среднего общего образования

Русский язык

Рабочие программы учебных дисциплин составлены в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования на основе Примерных программ среднего (полного) общего образования по учебным предметам.

Русский язык Изучается как самостоятельный учебный предмет.

В системе школьного образования дисциплина «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения.

Изучение русского языка как учебной дисциплины направлено на развитие и совершенствование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций учащихся.

Учебный предмет «Русский язык» выполняет цели, обусловленные ролью родного языка в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью родного языка в усвоении всех изучаемых в школе учебных предметов.

10 класс

Место в учебном плане: базовый уровень – 34 часа (1 час в неделю);

Рабочие программы ориентированы на содержание авторских программ:

Обучение ведется по учебникам: Русский язык, Власенков А. И., Рыбченкова Л. М.

Издательство Москва «Просвещение», 2013.

Разделы курса:

- Повторение пройденного за курс девятилетней школы
- Текст и его строение. Основные виды переработки текста
- Стили речи

11 класс

Место в учебном плане:

базовый уровень – 34 часа (1 час в неделю);

Рабочие программы ориентированы на содержание авторских программ:

Обучение ведется по учебникам: Русский язык (базовый уровень), Власенков А.П.,

Рыбченкова Л.М., Издательство Москва «Просвещение», 2013.

Разделы курса:

- Общие сведения о языке
- Синтаксис и пунктуация
- Публицистический стиль речи
- Художественный стиль речи
- повторение

Литература

Изучается как самостоятельный учебный предмет

Цель изучения литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы, знакомство учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы и воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего.

Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-

культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под редакцией В.Я.Коровиной для общеобразовательной школы.

Практическая направленность изучения литературы заключается в изучении литературы историко-культурном и историко-функциональном аспектах. Место в учебном плане:

10 класс – 102 часа в год (3 часа в неделю);

11 класс – 102 часа в год (3 часа в неделю).

Ведущие аспекты курса литературы в 10-м классе:

- курс русской литературы XIX века на историко-литературной основе с включением кратких сведений о зарубежной литературе;

- в центре анализа - литературный процесс в России XIX века; автор и художественное произведение в этом процессе.

Обучение ведется по учебникам:

10 класс: 10а - Литература (базовый уровень), Лебедев Ю.В.,
«Издательство «Просвещение», 2018.

Разделы курса

1. Русская литература 1-ой четверти 19 века в преддверии А.С. Пушкина.
2. Становление и развитие реализма в русской литературе 1830-1850 годов.
3. Русская критика и литературный процесс 2-ой половины 19 века.

- 11 класс: Русский язык и литература. Литература. В 2-х ч (базовый уровень), В.П.Журавлёв учебник в 2-х частях, 2018

Предусмотрены следующие формы контроля: написание сочинений по литературным произведениям и на основе жизненных впечатлений; проверочные работы, в т.ч. тестового

характера; заучивание наизусть стихотворных текстов и отрывков из прозаических текстов; составление планов и написание отзывов о произведениях.

- Ведущие аспекты курса литературы в 11-м классе:

- курс русской литературы XX века на историко-литературной основе с включением кратких сведений о зарубежной литературе;

- в центре анализа – литературный процесс в России XX века; автор и художественное произведение в этом процессе.

Разделы курса

1. Литература начала 20 века.
- 2 Проза 20 века.
- 3 Разнообразие художественных особенностей поэзии Серебряного века.
- 4 Новокрестьянская поэзия.
- 5 Литературный процесс 20-0х годов.
- 6 Литература 30-х годов.
- 7 Литература периода Великой Отечественной войны.
- 8 Полвека русской поэзии.

- 9 Русская поэзия в 50-90-е годы.
10 Историческая романистика 60-80-е годы.

Английский язык

Рабочие программы по английскому языку составлены в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования на основе Примерных программ среднего (полного) общего образования по учебным предметам.

Учебные программы обеспечены необходимым УМК. Преподавание ведется по учебникам, которые соответствуют Федеральному перечню учебников

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Филология».

Преподавание иностранного языка как учебного предмета направлено на достижение следующих **целей**:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольные и проверочные работы.

10 класс

Место в учебном плане: 10класс –102 часа в год (3 часа в неделю);

Рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы под ред. М.З. Биболетовой «Enjoy English»

Обучение ведется по учебнику: М.З. Биболетова и др. «Enjoy English – 10, student's book», «Enjoy English – 11, student's book». Учебник для 10 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность – М: Дрофа, 2019

Разделы курса 10 класс:

1. Начни снова.
- 2.История моей семьи: связь поколений
- 3.Прогресс и цивилизация
- 4.Мир возможностей.

11 класс

Место в учебном плане: 11класс –102 часа в год (3 часа в неделю);

Рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы под ред. М.З. Биболетовой «Enjoy English»

Обучение ведется по учебнику: М.З. Биболетова и др. «Enjoy English – 11, student's book». Учебник для 11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность – М: Дрофа, 2019

Разделы курса 11 класс:

1. «Молодые люди в обществе»
2. «Работа твоей мечты»
3. «Новый технический мир»
4. «Откуда вы?»

Математика

10 класс

Рабочая программа ориентирована на учащихся 10 класса и реализуется на основе следующих документов:

-Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года).

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 5.03.2004 г № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
 - Авторской программы для общеобразовательных учреждений И. И. Зубаревой, А.Г. Мордкович «Программа. Алгебра и начала математического анализа.10-11 классы» - Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2011;
 - Авторской программы Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова и др. «Программа по геометрии (базовый и профильный уровни)» Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. / Сост. Т.А.Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2009.
- Приказа об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 28 декабря 2018 г. N 345
- Учебный план МБОУ «Игринская СОШ №5» на текущий учебный год

Уровень и направленность рабочей программы:

Основная общеобразовательная программа, базовый уровень

Программа ориентирована на использование учебника:

1. Мордкович. А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / [А. Г. Мордкович и др.]; под ред.А.Г. Мордковича - М: «Мнемозина», 2018

2. Мордкович. А.Г. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс: задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / [А. Г. Мордкович и др.]; под ред.А.Г. Мордковича - М.: Мнемозина, 2018

3. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия. 10–11 класс. – М.: Просвещение, 2018

Изучение математики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Место предмета в учебном плане

На изучение математики, в соответствии учебного плана школы, выделено 136 часов, т.е. 4 часа в неделю. При этом предполагается построение курса в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала по алгебре, анализу, геометрии.

Формы контроля:

самостоятельная работа (обучающего, контролирующего характера), индивидуальные задания, фронтальный и устный опрос, контрольная работа, математический диктант, математический тест.

Виды контроля:

Текущий и тематический контроль.

Формы организации учебного процесса:

индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, классные и внеклассные.

Технологии обучения: технология здоровьесбережения, технология развивающего обучения,

развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированного обучения, дифференцированного подхода в обучении, технологии парной и групповой деятельности, технология коллективного взаимодействия

11 класс

Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" • Закон Российской Федерации «Об образовании» (статья 7, 9, 32). • Учебный план МБОУ Игринская СОШ №5 п. Игра, Удмуртской Республики на 2019-2020 учебный год.
Реализуемые УМК	
Алгебра 10 - 11 классы Геометрия	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В 2 ч. Ч.1. Учебник (базовый уровень) Мордкович А.Г. 14-е изд., стер. - М.: 2013. - 400 с. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В 2 ч. Ч.2. Задачник (базовый уровень) Мордкович А.Г. и др. 14-е изд., стер. - М.: 2013. - 271 с. Геометрия, 10–11: Учебник для общеобразовательных

10 – 11 классы	учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2012.
Изучение математики на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в высшей школе; - воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно – технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	10 - 11 классы Алгебра 68 часа / год (2 часа в неделю) Геометрия 68 часов / год (2 часа в неделю)

Информатика и ИКТ

Изучается как самостоятельный учебный предмет
Информатика и ИКТ. Базовый уровень

Цели:

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний,
- умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

Место в учебном плане на базовом уровне: 10 класс – 34 часа в год (1 час в неделю); 11 класс – 34 часа в год (1 час в неделю).

10 класс

Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / *И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер.* – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2012

- Информация
- Информационные процессы в системах
- Информационные модели
- Программно-технические системы реализации информационных процессов

11 класс

Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / *И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2012*

- Технология использования и разработки информационных систем
- Технологии информационного моделирования
- Основы социальной информатики

Физика

Рабочие программы учебных дисциплин составлены в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования на основе Примерных программ среднего (полного) общего образования по учебным предметам.

Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Изучение физики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,

выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;

готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Место в учебном плане:

10 класс – базовый 68 часов в год (2 часа в неделю);

11 класс – базовый 68 часов в год (2 часа в неделю);

Рабочие программы ориентированы на содержание авторских программ:

10 класс – под ред. Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского;

11 класс – под ред. Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского.

Обучение ведется по учебникам:

10 класс:

Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Учеб. для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. 20-е изд. – М.: Просвещение, 2011.

11 класс:

Физика (базовый уровень), Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред.

Парфентьевой Н.А., АО «Издательство «Просвещение», 2018

Разделы курса 10 класс:

- Механика
 - о Кинематика точки
 - о Основы динамики
 - о Силы в природе
 - о Законы сохранения в механике
- Молекулярная физика. Тепловые явления.
 - о Основы МКТ
 - о Термодинамика
- Основы электродинамики
 - о Электростатика
 - о Законы постоянного тока
 - о Электрический ток в различных средах

Разделы курса 11 класс:

- Основы электродинамики (продолжение)
 - о Магнитное поле
 - о Электромагнитная индукция
- Колебания и волны
 - о Механические колебания
 - р о Электромагнитные колебания
 - о Производство, передача и использование электрической энергии Механические волны
 - о Электромагнитные волны
- Оптика
 - о Световые волны
 - о Элементы теории относительности
 - о Излучение и спектры
- Квантовая физика
 - о Световые кванты
 - о Атомная физика
 - о Физика атомного ядра
- Элементарные частицы. Значение физики для объяснения мира и развития производительных сил общества.
- Элементы развития Вселенной .

Астрономия

Изучается как самостоятельный учебный предмет

0,5 часа в 10 классе, 0,5 часа в 11 классе.

Астрономия (базовый уровень), Воронцов – Вельяминов Б.А., Страут Е.К., ООО «Дрофа», 2018

История

Изучается как самостоятельный учебный предмет. Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически

сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

10 класс

Место в учебном плане: 68 часов в год (2 часа в неделю);

Рабочие программы ориентированы на авторскую программу О.Волобуева, В.Клокова, М.Пономарева М.: Дрофа, 2005

Обучение ведется по учебникам Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. Россия и мир с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. М.: Дрофа . 2014.

Разделы курса:

Введение

Цивилизация Древнего мира и раннего Средневековья

Древняя Русь

Западная Европа в 11-15 вв.

Российское государство в 14-17 вв.

Запад в новое время

Российская империя в 18 в.

Запад в 19 в.

Россия на пути модернизации

Культура 19 в.

Итоговое обобщение

11 класс

Место в учебном плане: 68 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочие программы ориентированы на авторскую программу О.Волобуева, В.Клокова, М.Пономарева М.: Дрофа, 2005

Обучение ведется по учебникам Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. Россия и мир XX века. 11 класс. М.: Дрофа. 2014.

Разделы курса:

Введение

Россия и мир в начале 20 в.

Мировая война и революционные потрясения

Мир в межвоенный период

Социалистический эксперимент в СССР

Вторая мировая война

Биполярный мир и «холодная война»

СССР и социалистические страны Европы

Запад и «третий мир» во 2/2 20 века

Россия в современном мире

Духовная жизнь

Обществознание

Изучается как самостоятельный учебный предмет (включая право, экономика изучается как отдельный предмет). Изучение обществознания (включая право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

10 класс

Место в учебном плане: 10 класс – 68 часов (в неделю – 2 часа).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторских программ: 10 класс – под ред. Л.Н. Боголюбова.

Обучение ведется по учебникам:

- 10 класс: Обществознание (базовый уровень), Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., М.: «Просвещение», 2005

Разделы курса 10 класс:

- Общество
- Человек
- Духовная культура
- Экономика
- Социальная сфера
- Политическая сфера
- Право

11 класс

Место в учебном плане: 68 часа (в неделю – 2 часа).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторских программ: Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева Программы для общеобразовательных учреждений. Обществознание. М.: Просвещение, 2009 г.

Обучение ведется по учебникам: Обществознание (базовый уровень / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., «Просвещение», 2014- 2018

Разделы курса:

Человек и экономика

Проблемы социально-политической и духовной жизни

Человек и закон

География

10-11 классы

Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам;

бережного отношения к окружающей среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Место в учебном плане:

10 класс – 34 часа в год (1 час в неделю);

11 класс – 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторских программ: 10 класс – под ред. В.П.Максаковского, 11 класс – под ред. В.П.Максаковского, а так же Примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень).

Обучение ведется по учебнику:

В.П.Максаковский. География. 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2015.

Разделы курса 10 класс:

Политическая карта.

Мировые природные ресурсы

Население мира

География отраслей мирового хозяйства

Зарубежная Европа

Разделы курса 11 класс:

Зарубежная Азия

Страны Африки,

Северная Америка

Латинская Америка

Глобальные проблемы человечества

Экономика

10-11 классы

Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Изучение экономики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.
- овладение обучающимися базовыми знаниями об устройстве бизнеса, о том, какими личными качествами необходимо обладать, чтобы создать бизнес и управлять им и своими финансами, о том, что нужно уметь рассчитывать при планировании бизнес-деятельности и как это сделать

Место в учебном плане:

10 класс- 34 часа в год (1 час в неделю)

11 класс – 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. И.В. Липсица.

Обучение в 10 классе ведется по учебнику: Экономика (базовый уровень), Липсиц И.В., Издательство«ВИТА-ПРЕСС», 2016 г.

Обучение в 11 классе ведется по учебнику:

Липсиц И.В. Введение в экономику и бизнес – М., ВИТА-ПРЕСС, 2014 (Электронный учебник) и Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Модуль «Собственный бизнес». М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Предусмотрены следующие формы контроля: фронтальный опрос, выполнение практических заданий, решение задач.

Разделы курса 10 класс:

Понятие об экономике

Типы экономических систем

Спрос и предложение

Основы денежного механизма

Банковская система

Рынок труда

Безработица и ее виды

Роль фирм в экономической жизни страны

Роль государства в экономической системе

Экономический рост

Организация международной торговли
Экономическое устройство России

Разделы курса □11 класс: □

Становление предпринимательства

Производство товаров и услуг как основа предпринимательства

Составляющие успешности предпринимательской деятельности

Прибыль как цель предпринимательства

Основы бизнес-планирования

Барьеры в предпринимательской деятельности

Семейная экономика

Химия

10-11 класс

Программы разработаны на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

- Габриелян О.С., Химия учебник для 10класса М.: Дрофа, 2013г.
- Габриелян О.С., Химия учебник для 11класса М.: Дрофа, 2013г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 10 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год
- 11 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

Цели и задачи:

- Продолжить формирование у учащихся естественнонаучного мировоззрения.
- Углубить представление о количественных соотношениях в химии, о теориях, развиваемых химической наукой, обобщить их и сформировать представления о принципах протекания химических реакций.
- Получить знания о механизмах реакций, реакции функциональных групп.
- Изучение основ общей химии и практического применения, важнейших теорий, законов и понятий этой науки.
- Воспитание сознательной потребности в труде, совершенствовании трудовых умений и навыков, подготовки к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями.
- Формирование на конкретном учебном материале умений: сравнивать, анализировать, сопоставлять, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать учебный материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать знания.
- Формировать умение: обращаться с химическими реактивами, простейшими приборами, оборудованием, соблюдать правила техники безопасности, учитывая химическую природу вещества, предупреждать опасные для людей явления, наблюдать и объяснять химические реакции, фиксировать результаты опытов, делать соответствующие обобщения.
- Формировать умения организовывать свой труд, пользоваться учебником, справочной литературой, Интернетом, соблюдать правила работы в химической лаборатории.
- Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ.

в результате изучения химии на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология,
- основные теории химии: химической связи, строения органических веществ, важнейшие вещества и материалы, метан, этилен, ацетилен, уксусная кислота; бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

уметь

- называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;
 - определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;
 - основных классов органических соединений;
 - строение и химические свойства изученных органических соединений;
 - выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;
 - проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);
 - использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
 - определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
 - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
 - безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
 - приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;

критической оценки достоверности химической информации, поступающей

СОДЕРЖАНИЕ

10 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Практические работы	Контрольные работы
1	Введение. Теория строения органических веществ	3		
2	Углеводороды и их природные источники	8		1
3	Кислородсодержащие соединения	10		1
4	Азотсодержащие соединения	6	1	
5	Биологически активные органические вещества	4		
6	Искусственные и синтетические соединения	3	1	
Итого:		34	2	2

11 класс

№	Название раздела	Количество	Практические	Контрольные
---	------------------	------------	--------------	-------------

п/п		часов	работы	работы
1	Строение атома и периодический закон Д.И.Менделеева	3		1
2	Строение вещества	13	1	1
3	Химические реакции	8		
4	Вещества и их свойства	10	2	1
Итого:		34	3	3

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рабочая программа предусматривает следующие формы аттестации школьников:

Промежуточная аттестация:

- самостоятельные работы (до 10 минут);
- практические работы (от 20 до 40 минут);
- демонстрационные опыты (до 10 минут);
- диагностическое тестирование (остаточные знания по теме, усвоение текущего учебного материала, сопутствующее повторение) – 5 — 15 минут.

Итоговая аттестация:

- контрольные работы (40 минут);

Биология

Изучается как самостоятельный учебный предмет, входит в естественнонаучный цикл основной образовательной программы.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции. Предусмотрены следующие формы контроля: лабораторные, контрольные, практические работы.

10класс

Место в учебном плане 34 часов (1 час в неделю). Рабочая программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ основе учебника «Общая биология» 10 -11кл авторов В. Б. Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И. Сонин. М.: Дрофа, 2017. - 352с. 2017г Разделы курса: Происхождение и

начальные этапы развития жизни на Земле. Учение о клетке.

11 класс

Место в учебном плане 34 часов (1 час в неделю). Рабочая программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ основе учебника «Общая биология» 10 -11кл авторов В. Б. Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И. Сонин. М.: Дрофа, 2017. - 352с. 2017г Разделы курса: Размножение и развитие организмов. Основы генетики и селекции. Учение об эволюции органического мира. Бионика.

Экология

Учебный предмет экология изучается на завершающем этапе базового образования. Для этого используется программа Черновой Н.М. по учебнику «Основы экологии» 10(11) класс. Программой предусмотрено в 10 и 11 классах по 1 ч. в неделю (по 34 ч. в год) Учебником Чернова Н.М., Галушин, В.М., Константинов В.М. Основы экологии: Учеб.для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений - М.: «Дрофа», 2017г. - 304 с.

Цель курса: обобщение и углубление экологических знаний, полученных на этапах обучения биологии; обеспечение понимания основных закономерностей, теорий и концепций экологии; развитие способности оценки экологических ситуаций и прогнозирования в своей практической деятельности последствий вмешательства в природу; формирование экологического мировоззрения, активной жизненной позиции по отношению к проблемам охраны окружающей среды.

В курсе рассматривается сущность экологических процессов, поддерживающих биологическое разнообразие на планете и определяющих устойчивое сосуществование и развитие биосферы и человеческого общества, обеспечивающих сохранение жизни на Земле.

В 10 классе изучаются Разделы: Организм и среда. Сообщества и популяции. Экосистемы В курсе рассматриваются закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой, специфика механизмов, обеспечивающих устойчивость экологических систем на популяционном и биоценотическом уровнях.

В 11 классе изучаются Разделы: Экологические связи человека. Экологическая демография. Экологические проблемы и их решение. При изучении разделов происходит формирование у обучающихся системы экологических знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих понимание сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере, а также развитие у старшеклассников экологического сознания и экологической ответственности.

Физическая культура

Рабочие программы по физической культуре составлены в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования; закона «Об образовании в РФ» № 273 от 25.12.12 г.; обязательного минимума содержания основного общего образования; приказа МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089; «Комплексной программы физического воспитания 1-11 классы», автором - составителем которой являются В.И.Лях и А.А.Зданевич; издательство «Просвещение», Москва – 2011г.; положения о Рабочей программе МБОУ Игринская СОШ № 5; О

введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях РФ./ Письмо Минобразования России от 12.08.2002 г. №13-51-99/14. Вестник образования России.-№18.-2002. с.44-45

Физическая культура изучается как самостоятельный учебный предмет.

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

В соответствии с этим, Примерная программа среднего (полного) общего образования своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих **задач:**

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системой знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Место в учебном плане:

10 класс – 102 часа в год (3 часа в неделю);

11 класс – 102 часа в год (3 часа в неделю).

Разделы курса **10-11 класс:**

- Знания о физкультурно-оздоровительной деятельности
- Знания о спортивно-оздоровительной деятельности с прикладно-ориентированной физической подготовкой
- Способы физкультурно-оздоровительной деятельности
- Способы спортивно-оздоровительной деятельности
- Физическое совершенствование с оздоровительной направленностью (атлетическая гимнастика – юноши, ритмическая гимнастика – девушки)
- Физическое совершенствование со спортивно-оздоровительной и прикладно-ориентированной направленностью (легкая атлетика, гимнастика, лыжная подготовка, спортивные игры – волейбол, баскетбол, футбол, русская лапта, плавание, приемы самозащиты и самообороны)

С целью проверки знаний используются различные методы.

Метод опроса применяется в устной и письменной форме в паузах между выполнением упражнений, до начала и после выполнения, заданий. Не рекомендуется использовать данный метод после значительных физических нагрузок.

Программированный метод заключается в том, что учащиеся получают карточки с вопросами и с несколькими ответами на них.

Учащийся должен выбрать правильный ответ. Метод экономичен в проведении.

Весьма эффективным методом проверки знаний является демонстрация их учащимися в конкретной деятельности. Например,

изложение знаний упражнений по развитию силы с выполнением конкретного комплекса и т. п.

Основными методами оценки техники владения двигательными действиями являются методы наблюдения, вызова, упражнений и комбинированный:

Метод открытого наблюдения заключается в том, что учащиеся знают, кого и что будет оценивать учитель. Скрытое наблюдение состоит в том, что учащимся известно лишь то, что учитель будет вести наблюдение за определенными видами двигательных действий.

Вызов как метод оценки используется для выявления достижений отдельных учащихся в усвоении программного материала и демонстрации классу образцов правильного выполнения двигательного действия.

Метод упражнений предназначен для проверки уровня владения отдельными умениями и навыками, качества выполнения домашних заданий.

Суть **комбинированного метода** состоит в том, что учитель одновременно с проверкой знаний оценивает качество освоения техники соответствующих двигательных действий. Данные методы можно применять и индивидуально, и фронтально, когда одновременно оценивается большая группа или класс в целом.

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса составлена на основе комплексной программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года. Общая цель преподавания ОБЖ как учебного предмета заключается в воспитании чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни; овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

10 класс

Предмет основы безопасности жизнедеятельности входит в образовательную область. Согласно базисному учебному плану МБОУ Игринская СОШ № 5 в 10-м классе общий объем учебного времени по ОБЖ составляет 34 часа в год, по 1 часу в неделю. Программный материал делится на 10 части:

- ✓ Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч)
- ✓ Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций; 3 ч. Современный комплекс проблем безопасности социального характера (2 ч)
- ✓ Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства (2 ч)
- ✓ Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 ч)
- ✓ Здоровый образ жизни и его составляющие (4 ч)
- ✓ Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны (3 ч)
Вооруженные силы Российской Федерации - защита нашего Отечества (9 ч)
- ✓ Строевая подготовка (1 ч)
- ✓ Огневая подготовка (4 ч)

Контроль за деятельностью учащихся предполагается осуществлять при помощи контрольных вопросов, при выполнении практических работ, индивидуальных заданий, тестов, устных ответов учащихся (фронтальный или индивидуальный опрос). Результаты

обучения оцениваются по 5-балльной шкале (в соответствии с Уставом МБОУ Игринская СОШ №5).

11 класс

Предмет основы безопасности жизнедеятельности входит в образовательную область. Согласно базисному учебному плану МБОУ Игринская СОШ № 5 в 11-м классе общий объем учебного времени по ОБЖ составляет 34 часа в год, по 1 часу в неделю. Программный материал делится на 10 части:

- ✓ Основы комплексной безопасности (4 ч)
- ✓ Основы здорового образа жизни (5 ч)
- ✓ Первая помощь при неотложных состояниях (6 ч)
- ✓ Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства (2ч)
- ✓ Символы воинской чести (2 ч)
- ✓ Особенности военной службы (8 ч)
- ✓ Военнослужащий -вооруженный защитник Отечества
- ✓ Честь и достоинство воина Вооруженных сил Российской Федерации (2 ч)
- ✓ Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации (1 ч)
- ✓ Прохождение военной службы по контракту (2 ч)
- ✓ Подготовка военных кадров (1 ч)

Контроль за деятельностью учащихся предполагается осуществлять при помощи контрольных вопросов, при выполнении практических работ, индивидуальных заданий, тестов, устных ответов учащихся (фронтальный или индивидуальный опрос). Результаты обучения оцениваются по 5-балльной шкале (в соответствии с Уставом МБОУ Игринская СОШ №5).

Технология (ТТ)

10 класс

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Технология: базовый уровень: 10-11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш; под ред.В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013г.

Разделы курса:

1. Технологии и труд как части общечеловеческой культуры. 20 ч.
2. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг 14 ч.

11 класс

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Технология: базовый уровень: 10-11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш; под ред.В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013г.

Разделы курса:

1. Производство, труд и технологии. – 8ч.
2. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. – 8ч.
3. Технология профессионального самоопределения и карьеры. – 6ч.
4. Творческая проектная деятельность. – 12ч..

Технология (ОТ)

10 класс

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Технология: базовый уровень: 10-11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш; под ред.В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013г.

Разделы курса:

1. Вводное занятие.
2. Имидж и этикет современного делового человека.
3. Основы предпринимательства.
4. Рукоделие.
5. Основы художественного проектирования изделий.

11 класс

Место в учебном плане: 34 часа в год (1 час в неделю).

Обучение ведется по учебнику: Технология: базовый уровень: 10-11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш; под ред.В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013г.

Разделы курса:

1. Вводное занятие.
2. Технология решения творческих задач.
3. Технология профессионального самоопределения и карьеры.
4. Технология проектирования и изготовления детской одежды.
5. Природоохранные технологии.

Мировая художественная культура

Изучается как самостоятельный предмет. Предмет «Мировая художественная культура» входит в предметную область «искусство», основными задачами реализации содержания которой являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

Изучение мировой художественной культуры на базовом уровне в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;
- воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;
- освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;
- овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;
- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под ред. Г.И.Даниловой.

10 класс

На изучение предмета «Мировая художественная культура» из учебного плана школы выделено 34 часа, т.е. 1 час в неделю.

Программа ориентирована на использование учебника: Данилова Г. И. Мировая художественная культура. От истоков до 17 века. 10 кл. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г. И. Данилова. – 11-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017.

Разделы курса:

- ✓ Древние цивилизации
- ✓ Культура Античности
- ✓ Средние века
- ✓ Культур Востока
- ✓ Возрождение

11 класс

На изучение предмета «Мировая художественная культура» из учебного плана школы выделено 34 часа, т.е. 1 час в неделю. Программа ориентирована на использование учебника: Данилова Г. И. Художественная культура: от 17 века до современности. 11 кл. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г. И. Данилова. – 9-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017.

Разделы курса:

- ✓ Художественная культура 17-18 веков.
- ✓ Художественная культура 19 века.
- ✓ Художественная культура 20 века.