

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**

**Администрации муниципального образования "Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики"**

**МБОУ Игринская СОШ №5**

**"Рассмотрено"**

На заседании ППк

Протокол № 1

от «30» августа 2024 г.

**"Согласовано"**

Заместитель директора по  
УВР \_\_\_\_\_ / С.С.  
Васильева/

от «30» августа 2024 г.

**"Утверждаю"**

Директор

Т.В.Измestьева

Приказ № 145

от «30» августа 2024 г.



**Адаптированная рабочая программа  
основного общего образования  
обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1**

**8 класс**

**по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»**

**(обучающийся по ИУП)**

**Составитель: Кладов А.И.**

**учитель по предмету ОБЗР**

п. Игра 2024-2025 уч.г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по предмету «ОБЗР» предназначена для изучения предмета с обучающимися с ОВЗ (НОДА 6.1), по ИУП.

Разработка на основе:

Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА, 6.1 МБОУ Игринской СОШ №5 разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020 г., а также с изменениями от 19.12.2023г, 08.08.2024г. вступ. в силу с 01.03.2024г.).
- ФЗ РФ от 03.05. 2012г. №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);

-Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)

- Письмо Минпросвещения от 27.08.2021г. № АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 уч. году» и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных рабочих программ педагогов МБОУ Игринская СОШ № 5;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 10 июля 2015 №26
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., № 64101)
- -Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в ФГОС ООО» (зарегистрирован 17.08.2022г.)
- Приказ Министерства просвещения РФ №31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС НОО и ООО» (зарегистрирован 22.02.2024 №77330)
- Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №370 «Об утверждении ФОП ООО» зарегистрирован 12.07.2023г с поправками и изменениями, вступающими в силу с 01.09.2024/25у.г.)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС ОО и образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» зарегистрирован 06.02.2023 №72264)
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных программ» (зарегистрирован 15.08.2024 №79163)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- Примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (утверждено Распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019г. №Р-93)
- Примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (утверждено Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 №Р-75)
- Постановление Администрации МО «Игринский район» от 15.12.2015г. №2788 «Об утверждении Положений об организации общедоступного образования»
- Устава МБОУ Игринской СОШ №5 утвержденного Постановлением Администрации Игринского района №10 от 12.01. 2022г.
- Основной образовательной программы НОО МБОУ СОШ №5
- АООП НОО для обучающихся с ОВЗ МБОУ СОШ №5
- 

### **Место предмета в учебном плане**

Учебным планом МБОУ Игринская СОШ №5 на изучение ОБЗР в 8 классе отводится 1 часа в неделю, согласно Учебному плану индивидуального обучения на дому Веретенникова Матвея на период с 02.09.2024 г. по 30.12.2024 г. (Приказ от 30.08.2024 г. № 144) – 0,5 час в неделю, итого – 8 часов в 1 полугодие. Обучение организовано по АРП ООО для обучающихся с НОДА, вариант 6.1.

Сокращение материала идет за счет укрупнения тем, подачи материала нескольких уроков едиными блоками, сокращения количества часов, отведенных на практикумы и контрольные уроки.

Форма организации занятий: 1. Собеседование, 2. Совместное изучение блока информации, 3. Решение ситуационных задач, 4. Выполнение практических заданий, 5. Просмотр обучающих роликов.

Контроль: 1. Самоконтроль, 2. Проверка выполнения заданий учителем.

### **Характеристика детей с НОДА**

- сильное отставание в развитии двигательных функций, самостоятельно не передвигается; передвижение на инвалидной коляске, с помощью взрослого;
- навыки самообслуживания сформированы не до конца.
- страдает произвольность внимания (возникновение и поддержание внимания требует от ребенка волевой активности), его устойчивость и переключаемость.
- нарушена пространственная ориентация. Это проявляется в замедленном освоении понятий, обозначающих положение предметов и частей собственного тела в пространстве, неспособности узнавать и воспроизводить геометрические фигуры, складывать из частей целое, затруднена ориентировка в атласах, контурных и географических картах.
- недостаточность зрительно-моторной координации, поэтому ребенок не в состоянии следить глазами за своими движениями, нет единства поля зрения и поля действия, что негативно сказывается на формировании образа восприятия, препятствует развитию предметной деятельности, пространственных представлений, наглядно-действенного мышления, конструирования, а в дальнейшем тормозит усвоение учебных навыков, развитие познавательной деятельности в целом;
- Недостаточное развитие словесно-логической памяти (элементы запоминаемого материала связаны между собой определенной логической связью);

- мыслительные процессы (анализ синтез, сравнение, классификация, обобщение) характеризуются крайней медлительностью. Это обусловлено отсутствием практики и личного опыта в активном познании окружающего мира и общении. Ребенок познает мир, основываясь лишь на наблюдениях, поэтому в психическом развитии ребенка можно отметить «ножницы», когда ребенок может давать разумные объяснения, связанные с окружающей действительностью, событиями, явлениями, бытом, может описать все этапы выполнения каких-либо действий, но при этом он никогда их не выполнял и выполнить не может;
- с помощью взрослого устанавливает сходства и различия, причинно-следственные связи между предметами и явлениями окружающего мира;
- отставание в развитии речи, связано с ограничением объема знаний и представлений об окружающем, недостаточностью предметно-практической деятельности и социальных контактов.
- графическая деятельность носит характер до изобразительного черкания – каракули. Почерк скандированный.

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 8 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Роль безопасности в жизни человека, общества, государства. Защита Отечества как долг и обязанность гражданина	1	0	0	06.09.2024
2.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера. Мероприятия по оповещению и защите населения при ЧС и возникновении угроз военного характера	1	0	0	20.09.2024
3.	Вооруженные Силы Российской Федерации – защита нашего Отечества. Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	0	0	04.10.2024
4.	Основные образцы вооружения и военной техники Вооруженных Сил Российской Федерации (основы технической подготовки и связи). Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода) (тактическая подготовка).	1	0	0	18.10.2024

5.	Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Вооруженных Сил Российской Федерации (огневая подготовка)	1	0	0	08.11.2024
6.	Общевоинские уставы – закон жизни Вооруженных Сил Российской Федерации. Военнослужащие и взаимоотношения между ними (общевоеинские уставы)	1	0	0	22.11.2024
7.	Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Строевые приёмы и движение без оружия (строевая подготовка)	1	1	0	06.12.2024
8.	Основы безопасности жизнедеятельности. Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях	1	0	0	20.12.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		8	1	0	