

Информационная справка
по результатам внутреннего мониторинга реализации
Целевой модели наставничества в МБОУ Игринская СОШ №5

от 12 октября 2023 года

Реализация Целевой модели наставничества ведется в целях достижения показателей национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка», а так же мониторинг развития ЦМН на основании и в соответствии с:

- Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики»;
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 8 апреля 2022 года № 581 «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики».

Начало деятельности по реализации ЦМН в МБОУ Игринская СОШ №5 - с 01.09.2022 г., в апреле-августе 2022 г. осуществлены подготовительные работы. Работа по ЦМН велась в течение 2022-2023 учебного года, в 2023-2024 уч.г. начата с 01.09.2023 г.

На данный момент реализованы следующие мероприятия:

1. Разработана нормативная документация:

- первичная базовая

- 1) Положение о целевой модели наставничества (утв. Приказом от 10.03.22 г. №54)
- 2) Положение о Программе наставничества (утв. Приказом от 10.03.22 г. №54\1)
- 3) Положение о внутреннем мониторинге реализации целевой модели наставничества (утв. 25.04.22 г. №71)
- 4) Приказ от 10.03.22 №54\1 «Об утверждении Дорожной карты реализации программы наставничества»
- 5) Приказ от 10.03.22 №54 «Об утверждении Положений о целевой модели наставничества и о Программе наставничества в МБОУ Игринская СОШ №5»
- 6) Приказ от 31.08.22 №160 «Об утверждении Программ наставничества на 2022-2023 уч.г.»
- 7) Приказ от 01.09.22 №165 «Об организации наставничества в 2022-2023 уч.г.»
- 8) Приказ от 25.04.22 №71 «О проведении внутреннего мониторинга реализации целевой модели наставничества в МБОУ Игринская СОШ №5».

- текущая на 2023-2024 уч.г.

- 1) Приказ от 31.08.2023 №_169__ «Об организации наставничества в 2023-2024 уч.г.»
- 2) Приказ от 31.08.23 №_169\1_ «Об утверждении Программ наставничества на 2023-2024 уч.г.»

3) Приказ от 12.10.23 №_213_ «О проведении внутреннего мониторинга реализации целевой модели наставничества в МБОУ Игринская СОШ №5».

2. На 2023-2024 уч.год сформированы следующие наставнические пары:

| Учитель-учитель | | | | |
|-----------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| | наставляемый | должность | наставник | должность |
| 1 | Емельянова Елена Ивановна | учитель начальных классов | Шкляева Елена Николаевна | учитель начальных классов |
| 2 | Теклев Александр Владимирович | учитель географии | Шкляева Марина Владимировна | учитель географии |
| 3 | Корепанова Ульяна Николаевна | учитель английского языка | Дзюина Ольга Витальевна | учитель английского языка |
| 4 | Шкляева Надежда Михайловна | учитель химии | Тебенкова Лариса Александровна | учитель физики |
| 5 | Кладов Александр Иванович | преподаватель-организатор ОБЖ | Пойлова Елена Александровна | учитель ИЗО |
| 6 | Ларионова Елена Валерьевна | учитель начальных классов | Клюкина Татьяна Петровна | учитель начальных классов |

| Учитель-ученик | | | | |
|----------------|------------------|-------|-------------------------------|---------------------------|
| | наставляемый | класс | наставник | должность |
| 1 | Корепанов Максим | 9В | Корепанова Мария Владимировна | учитель английского языка |
| 2 | Машковцев Никита | 8Б | Ашихмина Вера Владимировна | педагог-психолог |
| 3 | Чекаев Руслан | 8А | Аблязова Надежда Ивановна | учитель технологии |

3. Разработана программная документация:

- 1) Программа наставничества (учитель-учитель) на текущий уч.г.,
- 2) Программа наставничества (учитель-ученик) на текущий уч.г.
- 3) Персонализированная программа наставничества (учитель-учитель)- 6 прогр.
- 4) Персонализированная программа наставничества (учитель-ученик)- 3 прогр.

4. Проведена диагностическая работа и Анкетирование участников программы наставничества

- 1) Первый этап опроса для мониторинга программы (до начала работы)
- 2) Дополнительные тестирования для оценки личностных результатов участников программы наставничества
- 3) Дополнительное тестирование для определения самооценки
- 4) Тест на личностную тревожность
- 5) Оценка психологической атмосферы в организации
- 6) Опросник «Профессиональное выгорание»

5. Один педагог **прошел обучение на КПК** в АОУ ДПО УР ИРО по теме: Организация деятельности наставников по сопровождению профессионального становления молодых специалистов, 36 ч.

6. **Выполнение мероприятий Дорожной карты** реализации ЦМН. *Выписка из Дорожной карты (с учетом сроков реализации).*

Отслеживание выполнения мероприятий всех этапов:

| Наименование этапов и мероприятий | Сроки выполнения | Ответственные исполнители | Выполнение |
|---|----------------------------|---------------------------------|------------|
| Этап №1. Подготовка условий для запуска программы наставничества | Февраль | Измestьева Т.В | + |
| 1.1.Формирование команды и назначение ответственного (куратора) за внедрение модели наставничества | | | |
| 1.2.Информирование педагогического сообщества образовательной организации о подготовке программы, моделях наставничества | Март | Измestьева Т.В Шкляева М.В | + |
| 1.3.Информирование родительского сообщества о планируемой реализации программы наставничества | Май | Александрова И.Г | - |
| 1.4.Разработка Положения о программе наставничества, дорожной карты по внедрению модели наставничества, показателей эффективности реализации модели наставничества | До 01.04. | Измestьева Т.В. Шкляева М.В. | + |
| 1.5.Создание на сайте образовательной организации страницы по освещению внедрения и реализации модели наставничества | До 30.07. | Карп С.В | + |
| /.../ | | | |
| Этап №2. Формирование базы наставников и наставляемых | Ежегодно | Шкляева М.В | + |
| 2.1.Провести отбор кандидатов в наставники для участия в программе наставничества | | | |
| 2.2.Провести отбор кандидатов в наставляемые | Ежегодно | Шкляева М.В Александрова ИГ | + |
| /.../ | | | |
| 2.3.Разработка и утверждение системы мотивации наставников в соответствии с механизмами, предусмотренными пунктом 5 методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 | Сентябрь | Измestьева Т.В. | -+ |
| 2.4.Формирование базы наставников и наставляемых | Ежегодно до 15 сентября | Шкляева М.В | + |
| 2.5.Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников | Сентябрь | Шкляева М.В | +/- |
| 2.6.Организация встречи наставников и наставляемых | Сентябрь | Шкляева М.В | +/- |
| 2.7.Закрепление пар (групп) распоряжением руководителя образовательной организации | Сентябрь | Измestьева Т.В | + |
| Этап №3.Организация обучения наставников | Ежегодно | Измestьева Т.В | +/- |
| 3.1.Найти ресурсы для организации обучения наставников | | | |
| 3.2.Организовать обучение наставников | Ежегодно | Измestьева Т.В | +/- |
| Этап №4.Организация работы наставнических пар или групп | Сентябрь | Шкляева М.В | +/- |
| 4.1.Выбрать форматы взаимодействия для каждой пары или группы | | | |
| 4.2. Проанализировать сильные и слабые стороны участников для постановки цели и задач на конкретные периоды | Сентябрь | Шкляева М.В | +/- |
| 4.3.Составить индивидуальный план сопровождения наставляемого | Сентябрь | Шкляева М.В | + |
| 4.4.Организовать сбор обратной связи от наставников, наставляемых и программы наставничества для координации процесса | 1 раз в месяц | Измestьева Т.В. | -+ |

Достижение целевых показателей реализации Программ наставничества в МБОУ Игринской СОШ№5:

- Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО: 6
- Доля педагогов МБОУ Игринской СОШ№5, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого: 6 из 36 (17%) (молодых специалистов - 3, работа по наставничеству с ними организована).
- Доля педагогов ОО, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников ОО: 9 из 36 (25%).
- Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего количества детей ОО: 3 обучающихся (1%)
- Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет в ОО: 0
- Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого – 3, в т.ч.:
 - из числа «группы риска» - 3
 - из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов – 2
 - из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры) – 0
 - из числа имеющих низкую мотивацию к учебе и неудовлетворительную успеваемость-3
 - из числа имеющих проблемы, связанные с выбором образовательной траектории и профессии – 2.
- Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества: 0
- Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества: 100%
- Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества: 100%.
- Диагностические результаты: **SWOT-анализ реализации программы наставничества**

Форма «Учитель – ученик»

| Факторы SWOT-анализа | Позитивные | Негативные |
|-----------------------------|--|---|
| Внутренние | <p>Сильные стороны</p> <p>У 30% участников программы появилось желание изучать что-то помимо школьной программы, реализовать собственный проект в интересующей области.</p> <p>У 30 % наставляемых появилось желание посещать дополнительные культурные, спортивные, интеллектуальные мероприятия.</p> <p>1уч-ся из наставляемых планирует стать наставником в будущем.</p> <p>Успеваемость наставляемых осталась на прежнем уровне</p> | <p>Слабые стороны</p> <p>90% участников программы не интересуются новой информацией.</p> <p>50% участников программы не интересуются профессиями, не готовы изучать что-то помимо школьной программы.</p> <p>Отсутствует регулярная обратная связь наставников с куратором</p> |
| Внешние | <p>Возможности</p> <p>Информационно-методическая поддержка образовательной организации при внедрении программы наставничества со стороны Управления образования в рамках реализации национального проекта «Образование».</p> <p>Муниципалитет проводит разнообразные культурные, спортивные, патриотические мероприятия, в которых могут принять участие ученики в рамках программы наставничества</p> | <p>Угрозы</p> <p>Низкая включенность, отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) в результатах обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>Агрессивная Интернет-среда, оказывающая негативное влияние на учеников в образовательной организации</p> |

Форма «Учитель – учитель»

| Факторы SWOT-анализа | Позитивные | Негативные |
|-----------------------------|-------------------|-------------------|
|-----------------------------|-------------------|-------------------|

| | | |
|-------------------|--|--|
| Внутренние | <p>Сильные стороны У 70% участников программы имеется желание изучать что-то новое. У 100 % наставляемых имеется желание посещать методические мероприятия. 70% наставляемых планируют стать наставником в будущем.</p> | <p>Слабые стороны 30% участников программы не интересуются новой информацией. Отсутствует регулярная обратная связь наставников с куратором</p> |
| Внешние | <p>Возможности Информационно-методическая поддержка образовательной организации при внедрении программы наставничества со стороны Управления образования в рамках реализации национального проекта «Образование».</p> <p>Организация и проведение разнообразных профессионально-педагогических мероприятий, в которых могут принять участие учителя в рамках программы наставничества со стороны ИРО УР и УО Администрации Игринского района</p> | <p>Угрозы Сложности в личных взаимоотношениях.</p> |

В течение ближайшего времени предстоит реализация следующих мероприятий:

- 1) Продолжение Анкетирования наставников и наставляемых,
- 2) Освещение программы наставничества через ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях и т.д.
- 3) Анализ материально-технического обеспечения программы наставничества в организации
- 4) Оценка участников-наставляемых и наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников, составления пар.
- 5) Разработка и корректировка персонализированных Программ наставничества.
- 6) Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программы наставничества
- 7) Проведение оценки качества реализации программ наставничества
- 8) Обучение на КПК в АОУ ДПО УР ИРО по теме: Организация деятельности наставников по сопровождению профессионального становления молодых специалистов.

Справку подготовила: Заместитель директора по УВР _М.В. Шкляева

Директор школы



Т.В. Измestьева