

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Игринская средняя общеобразовательная школа №5
(МБОУ Игринская СОШ №5)

СОГЛАСОВАНА

Глава муниципального
образования «Игринский
район»



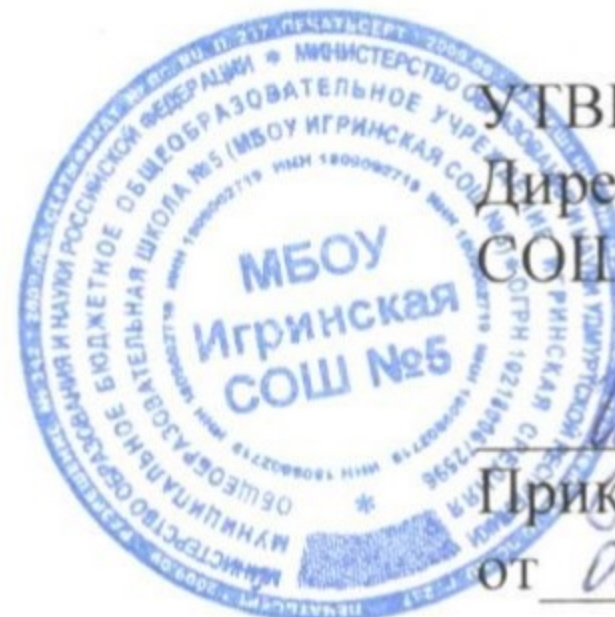
А.В. Чирков

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
МБОУ Игринской СОШ №5
Протокол № 1
от 09.01.2020

РАССМОТРЕНА

на заседании Совета
родителей
протокол № 1
от 09.01.2020



УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ Игринской
СОШ №5

Т.В. Измestьева

Приказ № 4

от 09.01.2020

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Игринской средней общеобразовательной школы №5
на 2020-2024 годы

п.Игра, 2020 г.

Пояснительная записка.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2019 года до 2024 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованные главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

ПАСПОРТ
программы развития

Наименование программы	Программа развития МБОУ Игринской СОШ №5 на 2020-2024 год
Основания для разработки Программы (законодательная база)	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 . 12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Конвенция о правах ребенка; - Концепция общенационально системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. - Федеральные государственные образовательные стандарты. - Концепция развития математического образования в Российской Федерации утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12. 2013 г. № 2506-р. - Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 1726-р. - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. - Государственная программа Удмуртской Республики «Развитие образования», с изменениями, утвержденная Постановлением Правительства УР от 1 февраля 2019 года № 16. - Муниципальная программа «Развитие системы образования», утвержденная Постановлением Администрации МО «Игринский район» от 17 октября 2018 № 1630. - Паспорта региональных программ «Национального проекта «Образование» в Удмуртской Республике» - Дорожные карты по реализации региональных проектов в Игринском районе. - Устав МБОУ Игринской СОШ №5
Разработчики Программы	Администрация МБОУ Игринской СОШ №5. Педагогический коллектив, а также учащиеся и их родители (законные представители)
Исполнители Программы	Администрация школы, члены педагогического коллектива; родители (законные представители), обучающиеся.
Цель Программы	<p>Определение общей стратегии развития образования МБОУ Игринской СОШ №5;</p> <p>Обеспечение высокого качества образования, максимального раскрытия личностного, интеллектуального, творческого потенциала каждого обучающегося;</p> <p>Приведение системы образования в состояние, удовлетворяющее потребностям социума и отдельной личности.</p>

Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – поднять престиж школы через повышение качества образования; – создать условия для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды; – повысить уровень профессиональной компетентности учителя; – развитие воспитательной системы, позволяющей каждому школьнику раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные творческие способности, в том числе за счет расширения спектра программ дополнительного образования детей. – увеличить доступность образования для детей с ОВЗ; – достигнуть высоких результатов образования посредством развития внутришкольной образовательной среды и системы школьного мониторинга качества образования; – расширить спектр внеурочной деятельности за счет введения развивающих курсов по робототехнике, шахматам, ранней профориентации, экологии; – обеспечить сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса. – выявлять и поддерживать одарённых учащихся; – обновить материально-техническую оснащённость образовательного процесса
Сроки реализации Программы	4 года (2020 – 2024)
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – поднят престиж школы через повышение качества образования; – созданы условия для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры; – повышен уровень профессиональной компетентности учителя, классного руководителя, воспитателя, возросла их мотивация к самообразованию; – не менее 80 % школьников будет обучаться в системе дополнительного образования; – в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития); – увеличилось количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и улучшилась доступность образования для детей с ОВЗ; – внедрены новые курсы внеурочной деятельности; – не менее 50% родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.); – не менее 2- 3 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

Инструменты и механизмы реализации Программы развития	<p>Инструментом реализации программы развития выступают проекты.</p> <p>Проекты Программы развития на 2020-2024 годы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Современная школа. Точка роста» - отв. Шкляева М.В., заместитель директора по УВР. 2. Проект «Успех каждого ребенка» - отв. Александрова И.Г. 3. Проект «Учитель будущего» - отв. Чиркова Н.В. 4. Проект «Я гражданин своей страны» - отв. Салимуллин Г.Х. 5. Проект «Школа – территория здоровья» - отв. Агапова Н.А.
Порядок управления реализацией Программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировка программы проводится педагогическим советом.
Порядок мониторинга реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – ход реализации программы обсуждается на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (раз в полгода). Ответственный – Измествьева Т.В., директор; – опрос мнения родителей посредством анкетирования. Ответственный – Александрова И.Г., заместитель директора по УВР – ежегодный отчет перед учредителем - Ответственный – Измествьева Т.В., директор;

I. Информационная справка о МБОУ Игринской СОШ №5

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

МБОУ Игринская СОШ №5 расположена по адресу Удмуртская Республика, Игринский район, п.Игра, ул.Пионерская, д.24-а.

Год её основания: 1947

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игринская средняя общеобразовательная школа № 5.

Учредитель: Администрация муниципального образования «Игринский район

Правоустанавливающие документы:

Устав (пятая редакция), утвержден 04.12.2019 года Постановлением Администрации муниципального образования «Игринский район» № 2195, лицензию на право ведение образовательной деятельности.

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный №527 выдана 21.08.2015, серия 18Л01 №0000469, действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 297, серия 18А01 № 0000164 выдано 11.11.2014, срок действия до 11.11.2026 г

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1021800672596

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. ИНН 1809002719.

Контакты:

Адрес сайта https://ciur.ru/igr/igr_s05/default.aspx

Электронный адрес школы: igrasch5@rambler.ru

Телефон: 8(34134)4-58-40, 4-55-72

Условия обучения в школе:

Школа двухэтажная. Общая площадь 2804,1 кв. м. В здании имеется центральное отопление, водопровод. Школа оборудована системой внешнего видеонаблюдения, автоматизированной системой противопожарной безопасности. Прилегающая территория образовательного учреждения благоустроена, ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Помещения, находящиеся в аварийном состоянии и требующие капитального ремонта, отсутствуют. В школе имеются: кабинет директора, кабинет заместителей директора, 1 кабинет психолога, 20 учебных помещений, учительская, 1 кабинет информатики, библиотека, актовый зал, спортивный зал, столовая. В кабинетах в наличии имеются необходимые дидактические, развивающие пособия и материалы. На территории учреждения имеется спортивное плоскостное сооружение.

Проектная мощность школы – 280 человек. Фактическая наполняемость – 389 человек (на 01.01.2020), имеется тенденция к увеличению. Средняя наполняемость классов – 19 человек.

МБОУ Игринская СОШ №5 имеет три уровня образования: начальное общее – 1-4 (9 классов); основное общее 5-9 (11 классов); среднее общее 10-11 (2 класса) и восемь групп ГПД. Итого в школе 22 класса.

Учреждение работает в рамках классно-урочной системы. Деление классов на группы осуществляется на уроках иностранного языка, информатики. Образовательный процесс проходит в две смены, в режиме пятидневной учебной недели в 1 классах и ГПД начальной школы, шестидневной – во 2-11 классах, ГПД кадетских классов.

В школе созданы и функционируют кадетские казачьи классы (5-11 класс), создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках дополнительного образования (кружки, секции).

В школьной системе образования сделан важный шаг в обновлении содержания общего образования: завершен переход на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего, ведется работа по подготовке к внедрению федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Кадровый состав школы:

Всего в школе работает 47 педагогов, из них молодых педагогов – 2, молодых педагогов до 35 лет – 15, педагогов пенсионного возраста – 4, педагогов с высшей категорией – 4, с первой категорией – 12, с СЗД – 16, без категории - 12

Вывод: Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

II. Цель и задачи развития

Цель: Определение общей стратегии развития образования МБОУ Игринской СОШ №5;

Обеспечение высокого качества образования, максимального раскрытия личностного, интеллектуального, творческого потенциала каждого обучающегося;

Приведение системы образования в состояние, удовлетворяющее потребностям социума и отдельной личности.

Задачи:

- поднять престиж школы через повышение качества образования;
- создать условия для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- повысить уровень профессиональной компетентности учителя;
- развитие воспитательной системы, позволяющей каждому школьнику раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные творческие способности, в том числе за счет расширения спектра программ дополнительного образования детей.
- увеличить доступность образования для детей с ОВЗ;
- достигнуть высоких результатов образования посредством развития внутришкольной образовательной среды и системы школьного мониторинга качества образования;
- расширить спектр внеурочной деятельности за счет введения развивающих курсов по робототехнике, шахматам, ранней профориентации, экологии;
- обеспечить сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
- выявлять и поддерживать одарённых учащихся;
- обновить материально-техническую оснащённость образовательного процесса

Миссия школы

Миссию мы видим в том, чтобы создать условия для достижения каждым обучающимся уровня образованности, соответствующего требованиям стандартов второго поколения, обеспечивающих дальнейшее развитие личности по выбранному индивидуальному образовательному маршруту. Воспитание личности культурной, толерантной, социально-компетентной, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личностно-профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой, миром и другими людьми, готовой к взаимодействию с людьми, имеющей возможность выбора и успешного продолжения обучения в системе высшего и среднего

профессионального образования.

III. Этапы реализации программы

Первый этап (2020 г.): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Второй этап (2012 – 2023 гг.): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап (2024 г.): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

IV. Механизм реализации программы развития школы

Для достижения цели развития школы и решение всех поставленных задач были разработаны следующие целевые проекты, реализация которых позволяет достигнуть поставленные перед школой цели.

- Проект «Современная школа. «Точка роста»
- Проект «Успех каждого ребенка.
- Проект «Учитель будущего»
- Проект «Я гражданин своей страны»
- Проект «Школа – территория здоровья»

1. Проект «Современная школа. «Точка роста»

Цель проекта – обновление материально-технической базы школы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Задачи проекта:

- внедрить на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- внедрить обновленное содержание и совершенствовать методы обучения предметной области «Технология»;
- внедрять обновленные федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные общеобразовательные программы;
- открыть в школе Центр «Точка роста».

Ожидаемые результаты выполнения проекта:

- создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарных профилей;
- разработана нормативная документация по деятельности центра «Точка роста»;
- подготовлены учебные помещения (выполнение ремонтных работ) центра «Точка роста»;
- установлено оборудование в образовательный центр «Точка роста»;
- внедрены на уровнях основного общего и среднего общего образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и

- вовлеченности в образовательный процесс;
- обновлено содержание и усовершенствованы методы обучения предметной области «Технология»;
- внедрены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты.

2. Проект «Успех каждого ребенка».

Цель проекта – обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, обновления содержания и методов дополнительного образования детей.

Задачи проекта:

- сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- увеличить число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;
- разработать новые дополнительные общеобразовательные программы, в т.ч. сетевые;
- увеличить количество детей с ОВЗ, занимающихся в объединениях дополнительного образования;
- организовывать интегрированные лагерные смены для детей в летний период;
- повысить число детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной и технической направленностей;
- создать условия для построения индивидуального учебного плана обучающегося в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

Ожидаемые результаты выполнения проекта:

- не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет к 2024 году обеспечены доступными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- не менее 70% числа обучающихся школы примут участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;
- разработаны новые программы дополнительного образования, в т.ч. в сетевой форме;
- разработана и внедрена 1 программа интегрированной лагерной смены для одаренных и мотивированных детей до октября 2020 года;
- не менее 70% детей с ОВЗ обучаются по дополнительным общеобразовательным программам;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и технологической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

3. Проект «Учитель будущего»

Цель проекта – внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей школы.

Задачи проекта:

- привлечь учителей в национальную систему профессионального роста педагогических работников;
- реализовать комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;
- повышать уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- вовлекать в различные формы поддержки и сопровождения педагогов. В т.ч. наставничества, в первые три года работы.

Ожидаемые результаты выполнения проекта:

- в Школе внедрена национальная система профессионального роста педагогических работников;
- не менее 50% учителей Школы вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников;
- 100% молодых учителей вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;
- Не менее 40% педагогических работников школы повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.

4. Проект «Я гражданин своей страны»

Цель проекта: создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, обучающихся, родителей школы по становлению и личностному развитию детей в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Задачи проекта:

- проводить обоснованную организаторскую деятельность по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную систему патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовность приносить пользу обществу и государству;
- развивать у обучающихся потребность в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать творческую активность;
- привлекать обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно- нравственных ценностей родного края, школы через овладение технологией социального проектирования и участие в реальной жизни местного сообщества;
- изучать историю своего края, народа, страны для дальнейшего укрепления основ демократии и народовластия в России.

Ожидаемые результаты выполнения проекта

- в школе созданы и действуют кадетские казачьи классы;
- 80% обучающихся являются участниками юнармейского движения;
- в школе функционирует волонтерский отряд, который объединяет обучающихся 5-11

классов;

5. Проект «Школа – территория здоровья»

Задачи проекта:

- создание в школе санитарно-гигиенических, материально-технических, организационно-педагогических условий здоровьесбережения, мониторинг санитарно-гигиенического состояния школы;
- организация и реализация диагностики состояния здоровья, физической подготовленности обучающихся с целью наблюдения за их развитием;
- организация полноценного сбалансированного питания;
- повышение уровня профессиональной квалификации и компетентности учителей по применению технологий урока, берегающих здоровье обучающихся и использование педагогами методов деятельности в процессе обучения школьников с учетом нормирования учебной нагрузки и объема домашнего задания.
- развитие психолого-педагогической и медико-педагогической службы школы для профилактики психологического и физиологического состояния обучающихся;
- разработка и проведение физкультурно-массовых мероприятий, обеспечивающих развитие, как духовных, так и физических качеств всех участников образовательного процесса;
- создание содержательного и информационного обеспечения пропагандистской работы по приобщению школьников к здоровому образу жизни.

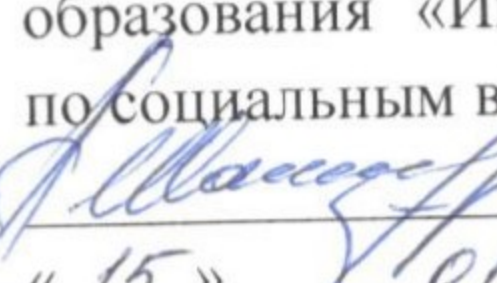
Ожидаемые результаты реализации проекта

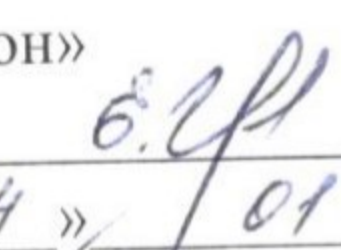
- повышение количества учащихся с высоким уровнем осведомленности о здоровом образе жизни на 10 %;
- поднятие значимости занятий спортом, увеличение количества учащихся, занимающихся в спортивных секциях на 15 %;
- вовлечение большего числа родителей в совместную со школой деятельность по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- уменьшение количества дезадаптированных детей на 12%, детей с высоким уровнем школьной тревожности на 10%;
- привитие обучающимся навыков личной гигиены, здорового образа жизни и понимания необходимости его пропаганды.


V. Целевые индикаторы и показатели Программы

1. Положительная динамика качества и успеваемости обучения.
2. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
3. Положительная динамика результатов прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками школы.
4. увеличение числа педагогов высшей и первой квалификационных категорий до 90% от общего числа педагогов.
5. Овладение современными образовательными технологиями и применение их на практике 100% педагогов.
6. Положительная динамика результативности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности для обучающихся и воспитанников.


7. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности.
8. Благоприятные показатели физического, психического здоровья учащихся.
9. Обучение 100% педагогов по программам работы с детьми с ОВЗ.
10. Поддержание и развитие материально-технической базы.

Заместитель Главы
Администрации муниципального
образования «Игринский район»
по социальным вопросам
 А.В.Шамшури
« 15 » 01 2020 г.

Начальник Управления
образования, физической
культуры и спорта
Администрации МО «Игринский
район»
 Е.А.Ускова
« 14 » 01 2020 г.

Директор
МБОУ Игринской СОШ №5
 Т.В.Изместьева
« 09 » 01 2020 г.



Итого пронумеровано
прошнуровано и скреплено
печатью 13
(матрица) листов
Директор
МБОУ Игринская СОШ №5
 Т.В. Изместьева